

# **PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA IBU HAMIL DI PUSKESMAS KECAMATAN TAPOS TAHUN 2016**

**Anita**

## **Abstrak**

Anemia yang terjadi pada ibu hamil merupakan masalah kesehatan yang masih sering terjadi, tingkat pengetahuan tentang anemia yang rendah membuat kejadian anemia sulit untuk dihindari. Prevalensi anemia ibu hamil di Puskesmas Kecamatan Tapos pada tahun 2015 sebesar 20,73 %. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi terhadap tingkat pengetahuan anemia pada ibu hamil. Rancangan penelitian yang digunakan adalah pre eksperimental one group pre post test. Setelah dilakukan analisa, dapat diketahui terdapat pengaruh antara edukasi yang diberikan dengan tingkat pengetahuan dengan nilai peningkatan pengetahuan sebesar 34,44 point. Diantara variabel yang diteliti (umur, pendidikan, dan info anemia) hanya variabel pendidikan yang berpengaruh terhadap pengetahuan dengan nilai  $p = 0,021$  ( $p < 0,05$ ). Pertanyaan mengenai makanan yang dapat mencegah anemia persentase kenaikannya hanya sedikit dibanding dengan pertanyaan lainnya. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan ada peningkatan pengetahuan setelah diberikan intervensi, namun untuk peningkatan pengetahuan yang lebih optimal sebaiknya kegiatan-kegiatan seperti penyuluhan ini sering diadakan oleh petugas kesehatan di puskesmas.

**Kata Kunci :** Anemia, Intervensi, Pengetahuan, Ibu hamil

# **NUTRITION EDUCATION EFFECT ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF PREGNANT WOMEN IN HEALTH DISTRICT Tapos YEAR 2016**

**Anita**

## **Abstract**

*Anemia in pregnant women is a health problem that is often the case, the level of knowledge about anemia is low making it difficult to avoid the incidence of anemia. Prevalence of anemia among pregnant women in sub-district Puskesmas Tapos in 2015 amounted to 20.73%. This study aims to determine the effect of nutrition education on the level of knowledge of anemia in pregnant women. The design of the study is a pre-experimental one group pretest posttest. After analysis, it can be seen there is influence between education given the level of knowledge of the value of increased knowledge of 34.44 points. Among the variables studied (age, education, and information anemia) only educational variables that influence knowledge with a p value of 0.021 ( $p < 0.05$ ). Questions regarding the food to prevent anemia percentage increase only slightly compared with the other questions. From this research, we can conclude there is an increase in knowledge after a given intervention, but for a more optimal improvement of knowledge should be activities such as counseling is often held by health workers in health centers.*

**Keywords:** *Anemia, Intervention, Knowledge, pregnant women*