



Judul Tugas Akhir Skripsi:

UPAYA *UN GIRLS' EDUCATION INITIATIVE* (UNGEI) DALAM MENDUKUNG KESETARAAN GENDER PADA BIDANG PENDIDIKAN DI GHANA TAHUN 2020-2023

Tugas akhir skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Reflia Kurnia Fitri

NIM : 1910412082



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

**UPAYA UN GIRLS' EDUCATION INITIATIVE (UNGEI) DALAM MENDUKUNG
KESETARAAN GENDER PADA BIDANG PENDIDIKAN DI GHANA TAHUN
2020-2023**



**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat Awal untuk Mencapai Gelar
Sarjana Ilmu Hubungan Internasional**

Disusun oleh :

Reflia Kurnia Fitri - 1910412082

Dosen Pembimbing : Dr. Asep Kamaluddin Nashir, S.Ag, M.Si.

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Reflia Kurnia Fitri
NIM : 1910412082
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bogor, 2 Juni 2026
Yang menyatakan,



Refli Kurnia Fitri

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REFLIA KURNIA FITRI
NIM : 1910412082
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non
eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang
berjudul:

**UPAYA UN GIRLS' EDUCATION INITIATIVE (UNGEI) DALAM
MENDUKUNG KESETARAAN GENDER PADA BIDANG PENDIDIKAN
DI GHANA TAHUN 2020-2023**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini,
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih
media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat
dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya
sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan
sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 28 Juli 2026

Yang menyatakan,



Reflia Kurnia Fitri

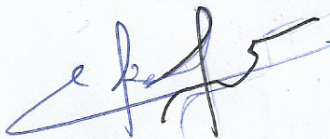
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh,

NAMA : REFLIA KURNIA FITRI
NIM : 1910412082
PROGRAM STUDI : S1 HUBUNGAN INTERNASIONAL
JUDUL :
UPAYA UN GIRLS' EDUCATION INITIATIVE (UNGEI) DALAM MENDUKUNG
KESETARAAN GENDER PADA BIDANG PENDIDIKAN DI GHANA TAHUN
2020-2023

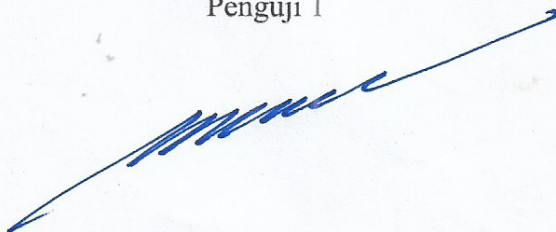
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



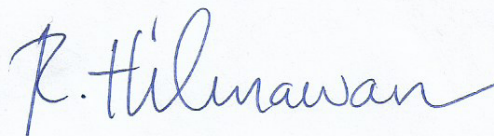
Dr. Asep Kamaluddin Nashir, M.Si

Penguji 1



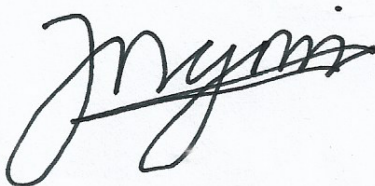
Dr. Hartanto, S.I.P., M.A.

Penguji 2



Rizky Hikmawan, S.I.P., M.Si.

Koordinator Program Studi
Hubungan Internasional



Dr. I Nyoman Aji Suadhana Rai, S.Sos., M.IR.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

ABSTRAK

Ghana masih menghadapi berbagai tantangan seperti kesenjangan akses pendidikan, perkawinan anak, norma sosial yang diskriminatif, serta kekerasan berbasis gender di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran United Nations Girls' Education Initiative (UNGEI) dalam meningkatkan kesetaraan gender di bidang pendidikan di Ghana. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui studi kepustakaan yang bersumber dari laporan resmi UNGEI, UNICEF, UNESCO, pemerintah Ghana, serta berbagai literatur ilmiah yang relevan. Analisis penelitian menggunakan teori Rezim Internasional dan konsep Multi-Stakeholder Partnership (MSP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa UNGEI berperan sebagai pembentuk norma kesetaraan gender dalam pendidikan, fasilitator kolaborasi multi pihak, serta penyedia dukungan teknis, advokasi, dan penguatan kapasitas. Peran tersebut diwujudkan melalui berbagai program seperti yang berhasil memperkuat kebijakan pendidikan responsif gender, meningkatkan kapasitas pemangku kepentingan, memperluas partisipasi perempuan dan kaum muda dalam advokasi pendidikan, serta mendorong terciptanya lingkungan belajar yang lebih aman dan inklusif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa UNGEI tidak hanya berkontribusi melalui implementasi program pendidikan, tetapi juga melalui penyebaran norma internasional dan penguatan tata kelola kolaboratif yang mendukung peningkatan kesetaraan gender di bidang pendidikan di Ghana.

Kata kunci: UNGEI, kesetaraan gender, pendidikan, Ghana, rezim internasional, multi-stakeholder partnership

ABSTRACT

Ghana continues to face various challenges in achieving gender equality in education, including unequal access to education, child marriage, discriminatory social norms, and school-related gender-based violence. This study aims to analyze the role of the United Nations Girls' Education Initiative (UNGEI) in promoting gender equality in education in Ghana. The study employs a qualitative research method using a case study approach. Data were collected through a literature review of official reports published by UNGEI, UNICEF, UNESCO, the Government of Ghana, and other relevant academic sources. The analysis is based on the International Regime Theory and the Multi-Stakeholder Partnership (MSP) framework. The findings indicate that UNGEI plays a role as a promoter of gender equality norms in education, a facilitator of multi-stakeholder collaboration, and a provider of technical support, advocacy, and capacity building. These roles are realized through various programmes that have strengthened gender-responsive education policies, enhanced the capacity of key stakeholders, expanded the participation of women and youth in education advocacy, and promoted the creation of safer and more inclusive learning environments. This study concludes that UNGEI contributes not only through the implementation of educational programmes but also through the diffusion of international norms and the strengthening of collaborative governance to support gender equality in education in Ghana.

Keywords: UNGEI, gender equality, education, Ghana, international regime, multi-stakeholder partnership

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ***“Upaya UN Girls’ Education Initiative (UNGEI) dalam Mendukung Kesetaraan Gender pada Bidang Pendidikan di Ghana Tahun 2020-2023”***. Karya tulis skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akhir demi meraih gelar Sarjana Hubungan Internasional di Program Studi Sarjana 1 Ilmu Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulis merupakan individu yang tidak luput dari kesalahan dan tidak sepenuhnya sempurna tanpa bantuan dari pihak-pihak yang mendukung selama penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu perjalanan hidup penulis di masa perkuliahan, terutama kepada:

1. Allah SWT, karena kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan studi perkuliahan dan seluruh proses penyusunan skripsi.
2. Ayah dan Mama dari penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis baik secara materil dan immateril guna penulis dapat menyelesaikan studi sarjana dengan baik.
3. Bapak Dr. I Nyoman Aji Suadhana Rai, S.Sos., M.IR. selaku Koordinator Prodi S1 Hubungan Internasional, beserta staf prodi, Mas Davic yang telah senantiasa membantu administrasi sidang proposal hingga sidang skripsi peneliti.
4. Bapak Dr. Asep Kamaluddin Nashir, S.Ag, M.Si. selaku dosen pembimbing penulis, atas saran, nasihat, dan arahnya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membersamai penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
6. Kak Idrus sebagai mentor yang sangat membantu dalam diskusi topik yang penulis pilih untuk skripsi ini.

7. Maya Kornelia yang selalu mendukung dan menginspirasi penulis di banyak tahap kehidupan, terlepas dari jarak yang sangat jauh.
8. Indira, Davin, Rio, Febi, Yuni, Arine, Ingka, Haekal, dan semua sahabat penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu mendukung dan memberikan banyak bantuan di keadaan apapun sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. *Last but not least, I want to thank myself for finally finishing what I started - despite all the obstacles, and for doing it at my own pace.*

Jakarta, 2 Juni 2026

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	1
ABSTRACT.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR GAMBAR.....	7
DAFTAR BAGAN.....	8
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR SINGKATAN.....	10
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Akademis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Konseptual.....	11
2.1.1 Multi Stakeholder Partnerships.....	11
2.1.2 Kesenjangan Gender.....	14
2.1.3 Teori Rezim Internasional.....	16
2.2 Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Objek Penelitian.....	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.4 Sumber Data.....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.6 Tabel Rencana Waktu.....	26
BAB IV	
PEMBAHASAN.....	27
4.1 Profil dan Sejarah Terbentuknya UNGEI.....	27
4.2 Fenomena Gender Inequality dalam Bidang Pendidikan di Ghana.....	29

4.3 Upaya dan Program Kolaborasi UNGEI di Ghana.....	39
4.3.1 Fase Initiating.....	40
4.3.2 Fase Adaptive Planning.....	43
4.3.3 Fase Collaborative Action.....	44
4.3.4 Fase Reflective Monitoring.....	48
4.4 Peran UNGEI dalam Mendukung Gender Equality pada Bidang Pendidikan di Ghana.....	50
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gender Gap Index Ghana Tahun 2014-2023	3
Gambar 2.1 Skema Modifikasi Struktural	13
Gambar 4.1 Norma Gender Budaya pada Berbagai Tingkatan Ekosistem	29
Gambar 4.2 Gross Enrollment Rate	31
Gambar 4.3 Enrollment Tertiary Rate	32

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran

21

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	27
Tabel 4.1 Fase Initiating	36
Tabel 4.2 Fase Adaptive Planning	39
Tabel 4.3 Fase Collaborative Action	41
Tabel 4.4 Fase Reflective Monitoring	44

DAFTAR SINGKATAN

CEDAW	: Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women
EFA	: Education for All
GPI	: Gender Parity Index
GSS	: Ghana Statistical Service
HDI	: Human Development Index
MSP	: Multi Stakeholder Partnerships
PPP	: Public Private Partnership
SSA	: Sub-Sahara Afrika
UNGEI	: United Nations Girls' Education Initiative
UNDP	: United Nations of Development Programme
UNCED	: United Nations Conference on Environment and Development