



Judul Skripsi:

Strategi Diplomasi Pendidikan Tiongkok ke Indonesia melalui Perguruan Tinggi: Studi Kasus Dalian Ocean University dalam Program Training of Trainer 2025

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Salma Putri Aditian

NIM : 2210412064



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAKARTA**

Strategi Diplomasi Pendidikan Tiongkok ke Indonesia melalui Perguruan Tinggi: Studi Kasus Dalian Ocean University dalam Program Training of Trainer 2025

China's Educational Diplomacy Strategy towards Indonesia through Universities: A Case Study of Dalian Ocean University in the 2025 Training of Trainer Program

Oleh:

Salma Putri Aditian

2210412064

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian

Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada tanggal seperti di bawah ini

Jakarta, 7 Agustus 2026

Pembimbing Utama



Jati Satrio, S.IP., MA



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Salma Putri Aditian

NIM : 2210412064

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Yang Menyatakan,



10000
METRAI
TEMPEL
7A5D3AOX100492528

Salma Putri Aditian

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Putri Aditian
NIM : 2210412064
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**STRATEGI DIPLOMASI PENDIDIKAN TIONGKOK KE INDONESIA
MELALUI PERGURUAN TINGGI: STUDI KASUS DALIAN OCEAN
UNIVERSITY DALAM PROGRAM TRAINING OF TRAINER 2025**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2026

Yang Menyatakan,


Salma Putri Aditian

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Salma Putri Aditian

NIM : 2210412064

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Strategi Diplomasi Pendidikan Tiongkok ke Indonesia melalui Perguruan Tinggi: Studi Kasus Dalian Ocean University dalam Program Training of Trainer 2025

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas royalti kepada Perpustakaan UPNVJ atas Penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Agustus 2025

Yang Menyatakan,

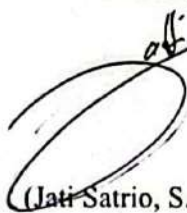

Salma Putri Aditian

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

NAMA : Salma Putri Aditian
NIM : 2210412064
PROGRAM STUDI : Hubungan Internasional
JUDUL : Strategi Diplomasi Pendidikan Tiongkok ke Indonesia Melalui Perguruan Tinggi: Studi Kasus Dalian Ocean University dalam Program Training of Trainer 2025

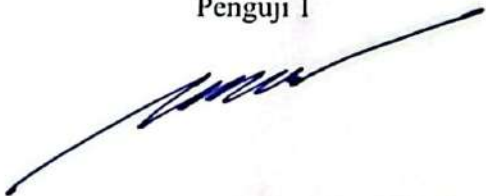
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Jati Satrio, S.IP., MA)

Penguji 1



(Dr. Hartanto, S.IP., MA., CIQaR)

Penguji 2



(Nurfarah Nidatya Bixby, S.HI., MAIR)

Koordinator Program Studi
Hubungan Internasional



Dr. I Nyoman Aji Suadhana Rai, S.Sos., M.IR

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : Kamis, 2 Juli 2026

Strategi Diplomasi Pendidikan Tiongkok ke Indonesia melalui Perguruan Tinggi: Studi Kasus Dalian Ocean University dalam Program Training of Trainer 2025

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji strategi Dalian Ocean University (DLOU) dalam menjalankan diplomasi pendidikan Tiongkok melalui program Training of Trainer (ToT) 2025. Latar belakang penelitian didukung oleh fenomena ketidaksesuaian kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) dengan kebutuhan industri. Hal ini membuat fokus diplomasi pendidikan global bergeser ke pendidikan vokasional. Tiongkok, sebagai salah satu negara yang mengadopsi hal serupa secara konsisten menggunakan perguruan tinggi sebagai pelaksana utama program pendidikan vokasionalnya, salah satunya DLOU. Penelitian ini dikaji menggunakan teori diplomasi pendidikan oleh Knight, dan konsep institusi perguruan tinggi oleh Ostashova. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, dan wawancara semi-terstruktur juga dokumentasi sebagai sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa DLOU menjalankan diplomasi pendidikan melalui tiga strategi utama: pengembangan SDM, kolaborasi antar institusi, dan internasionalisasi yang dikelola secara institusional. Strategi tersebut mencakup penyusunan kurikulum, pemilihan mitra industri, dan internasionalisasi berkelanjutan, yang membuat DLOU terbukti memiliki otoritas penuh atas pelaksanaan diplomasi pendidikan Tiongkok.

Kata Kunci: Diplomasi Pendidikan, Dalian Ocean University, Training of Trainer, Pendidikan dan Pelatihan Vokasional

**China's Educational Diplomacy Strategy towards Indonesia through
Universities: A Case Study of Dalian Ocean University in the 2025 Training
of Trainer Program**

ABSTRACT

This research examines the strategy of Dalian Ocean University (DLOU) in conducting China's educational diplomacy thru the 2025 Training of Trainer (ToT) program. The background of the research is supported by the mismatch between Human Resource (HR) competencies and industry needs. This has shifted the focus of global education diplomacy toward vocational education. China, as one of the countries that consistently adopts a similar approach, uses higher education institutions as the main implementers of its vocational education programs, one of which is DLOU. This research is examined using Knight's theory of educational diplomacy and Ostashova's concept of higher education institutions. The method used is descriptive qualitative with a case study approach, and semi-structured interviews as well as documentation as data sources. The research results show that DLOU implements educational diplomacy thru three main strategies: human resource development, inter-institutional collaboration, and institutionalized internationalization. These strategies include curriculum development, selection of industry partners, and sustainable internationalization, which demonstrate that DLOU has full authority over the implementation of China's educational diplomacy.

Key Words: Educational Diplomacy, Dalian Ocean University, Training of Trainer, Vocational Education and Training

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **"Strategi Diplomasi Pendidikan Tiongkok ke Indonesia melalui Perguruan Tinggi: Studi Kasus Dalian Ocean University dalam Program Training of Trainer 2025"** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional di UPN Veteran Jakarta. Pada proses penyusunannya, terdapat bantuan dari berbagai pihak yang telah berkontribusi. Dengan segala kerendahan hati dan kehormatan penuh, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Yang Maha Baik, atas seluruh penjagaan, ketenangan hati, juga kesehatan yang selalu Engkau beri selama masa perkuliahan, hingga proses penyusunan skripsi ini selesai;
2. Keempat orang tua, keempat kakak, kedua adik, dan kedua keponakan yang paling *Imo* sayang, atas seluruh doa, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan;
3. Bapak Jati Satrio S.IP., MA selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kelapangan hati dan pikiran, juga kepercayaan sehingga penulis bisa menyelesaikan semuanya dengan penuh syukur;
4. Bapak Dr. Hartanto, S.IP., MA, CiQar, dan Ibu Nurfarah Nidatya Bixby, S.IP., MAIR, selaku kedua dosen penguji, atas segala kritik, saran, dan masukan yang telah diberikan;
5. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi A., S.IP., M.Si, dan Bapak Dr. I Nyoman Aji Suadhana Rai, S.Sos., M.IR, selaku koordinator program studi;
6. Bapak Kamil Ghiffary A., M.Si, atas segala dukungan, kepercayaan, ketulusan, dan kebaikan yang telah kebersamai penulis selama empat tahun masa perkuliahan;
7. Sahabat-sahabat tersayang, Bonita, Sharfina, Radhwa, Vina, Naila, dan Cesina, yang selalu ada di samping penulis selama empat tahun terakhir. Desvita dan Bunga, yang selalu menjadi tempat pulang paling nyaman.

Nadhifah, selaku saksi hidup enam tahun terakhir yang tidak pernah membuat penulis merasa kecil;

8. Profesor-profesor DLOU, atas segala bimbingan dan dukungan yang masih diberikan bahkan hingga saat ini. Terlebih kepada Bingyu Li, PhD, selaku narasumber kunci, atas waktu, ilmu, dan ketulusan yang diberikan, juga kepada Kun Xing, PhD, selaku profesor yang selalu hadir dan mengapresiasi hal-hal kecil yang telah penulis lakukan;
9. Para delegasi program ToT 2025 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih telah berhasil menjadi sosok kakak, abang, ibu, dan bapak yang penuh dengan kasih sayang. Motivasi, nasihat, serta kebaikan yang hingga saat ini diberikan sangat amat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
10. Yi Ru Ping, Zhou Ziya, Liang, dan Meng yang telah mengisi hari-hari musim gugur di Dalian menjadi lebih hangat. Zhang Yongkun, atas segala kontribusi intelektual dan dukungan yang diberikan. Tidak lupa kepada Yang Siyu, atas segala doa-doa baik dan waktu yang telah dihabiskan untuk menemani perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri yang selalu berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur dan kasih.

Dengan ini, penulis sadar betul bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat terbuka dengan berbagai bentuk saran dan kritik yang membangun. Dibalik keterbatasannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kajian studi Hubungan Internasional, maupun para pembaca yang tertarik dengan topik yang dibahas.

Jakarta, 7 Juni 2026

Penulis,

Salma Putri Aditian

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1 Manfaat Akademik	12
1.5.2 Manfaat Praktis	12
1.6 Sistematika Penelitian	13
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
2.1 Diplomasi Pendidikan	15
2.2 Konsep Institusi Perguruan Tinggi	17
2.3 Kerangka Pemikiran	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
3.1 Objek Penelitian	22
3.2 Jenis Penelitian	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23

3.3.1 Wawancara.....	23
3.3.2 Dokumentasi	25
3.4 Sumber Data	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.6 Jadwal Penelitian	26
BAB IV	28
PROGRAM TTRAINING OF TRAINER 2025 SEBAGAI BAGIAN DARI DIPLOMASI PENDIDIKAN TIONGKOK	28
4.1. Diplomas Pendidikan Tiongkok dalam Skema Pelatihan dan Pendidikan Vokasional	28
4.2. Program Training of Trainer 2025: Marine Aquaculture Technology & Advanced Fishing and Refrigeration Management.....	37
4.3. Dalian Ocean University dalam Program Training of Trainer 2025	44
BAB V.....	52
ANALISIS STRATEGI DALIAN OCEAN UNIVERSITY SEBAGAI PELAKSANA DIPLOMASI PENDIDIKAN TIONGKOK.....	52
5.1. Diplomas Pendidikan melalui Aktivitas Pengembangan Sumber Daya Manusia	53
5.2. Diplomas Pendidikan melalui Kolaborasi antar Institusi	58
5.3. Diplomas Pendidikan melalui Internasionalisasi Perguruan Tinggi.....	63
5.4. Implikasi Strategi Diplomas Pendidikan oleh Dalian Ocean University ..	68
BAB VI	71
KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
6.1 Kesimpulan.....	71
6.2 Saran.....	73
6.2.1 Saran Praktis	73
6.2.2 Saran Teoritis	74

REFERENSI	76
-----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sumber Pendanaan Bantuan Luar Negeri Tiongkok	4
Tabel 2. Data Pengangguran Kelulusan Akademik per Agustus 2025	6
Tabel 3. Linimasa dan Mitra Perguruan Tinggi Program ToT	7
Tabel 4. Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 5. Periodisasi Perkembangan Pendidikan Vokasional Tiongkok.....	30
Tabel 6. Detail Program ToT 2025	39
Tabel 7. Kurikulum Program ToT 2025	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Simposium NDRC 2021	6
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3. Kerangka Pemetaan Five Element Integration pada ToT 2025	32
Gambar 4. Dokumentasi Kunjungan DLOU ke Universitas Hasanuddin April 2026	66