

HUBUNGAN TINGKAT LITERASI BENCANA TERHADAP SIKAP DAN KESIAPAN MENGHADAPI BENCANA MAHASISWA DIPLOMA III KEPERAWATAN UPN “VETERAN” JAKARTA

Wulan Setianingsih

Abstrak

Latar Belakang: Indonesia merupakan negara dengan risiko bencana yang tinggi sehingga mahasiswa keperawatan sebagai calon tenaga kesehatan perlu memiliki literasi bencana, sikap, dan kesiapan yang baik dalam menghadapi situasi bencana. **Tujuan:** Menganalisis hubungan tingkat literasi bencana terhadap sikap dan kesiapan menghadapi bencana pada mahasiswa Diploma III Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah responden sebanyak 208 mahasiswa. Instrumen penelitian meliputi *Disaster Literacy Scale* (DLS) dan kuesioner *Attitude and Readiness to Practice* (ArP). Analisis data menggunakan uji Spearman Rank. **Hasil:** Sebagian besar responden memiliki tingkat literasi bencana kategori memadai dan sangat baik (43,3%), sikap kategori tinggi (60,1%), dan kesiapan kategori tinggi (75%). Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat literasi bencana dengan sikap ($p < 0,001$; $\rho = 0,656$) dengan kekuatan hubungan kuat dan arah hubungan positif, serta hubungan yang signifikan antara tingkat literasi bencana dengan kesiapan menghadapi bencana ($p < 0,001$; $\rho = 0,590$) dengan kekuatan hubungan sedang dan arah hubungan positif. **Kesimpulan:** Semakin tinggi tingkat literasi bencana mahasiswa, semakin baik sikap dan kesiapan mereka dalam menghadapi bencana. Oleh karena itu, literasi bencana perlu terus dioptimalkan melalui pendidikan dan pelatihan untuk memperkuat kompetensi mahasiswa keperawatan dalam menghadapi bencana.

Kata Kunci: Kesiapan, Literasi bencana, Mahasiswa keperawatan, Sikap

**THE RELATIONSHIP BETWEEN DISASTER LITERACY LEVEL
AND ATTITUDES TOWARD DISASTER READINESS AMONG
DIPLOMA III NURSING STUDENTS AT
UPN "VETERAN" JAKARTA**

Wulan Setianingsih

Abstract

Background: Indonesia is one of the countries with a high risk of disasters; therefore, nursing students, as future healthcare professionals, need to possess adequate disaster literacy, positive attitudes, and good readiness to respond to disaster situations. **Aim:** To analyze the relationship between disaster literacy level and attitudes and disaster readiness among Diploma III Nursing students at Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. **Methods:** This study employed a quantitative descriptive correlational design with a cross-sectional approach. Total sampling was used to recruit 208 students. The research instruments included the Disaster Literacy Scale (DLS) and the Attitude and Readiness to Practice (ArP) questionnaire. Data were analyzed using Spearman's rank correlation test. **Results:** Most respondents had adequate to excellent disaster literacy (43.3%), high attitude (60.1%), and high readiness (75%). There was a significant positive correlation between disaster literacy and attitudes ($p < 0.001$; $\rho = 0.656$), indicating a strong correlation, and a significant positive correlation between disaster literacy and disaster readiness ($p < 0.001$; $\rho = 0.590$), indicating a moderate correlation. **Conclusion:** Higher levels of disaster literacy were associated with better attitudes and greater disaster readiness among nursing students. Therefore, disaster literacy should be continuously enhanced through education and training to strengthen nursing students' competencies in disaster management.

Keywords: Attitudes, Disaster literacy, Nursing students, Readiness