

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991) "The Theory of Planned Behavior," *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, hlm. 179–211.
- Akbar, Muh.R. dkk. (2024) "Kelayakan Media Pembelajaran Flashcard Interaktif dalam Pemanfaatannya pada Pembelajaran yang Berintegrasi pada Budaya Lokal (Leksikon Kuliner Bima)," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, Vol. 4, No. 4, hlm. 1405–417.
- Amalia, R.S. dkk. (2024) "Psikoedukasi Berbasis Kelompok dengan Berbantuan Teknologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Gizi Seimbang Pada Orang Tua Sebagai Upaya Menurunkan Tingkat Stunting Di Desa Madiredo Kecamatan Pujon," *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 6(2), hlm. 160–173. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36312/sasambo.v6i2.1786>.
- Amira, K.A. dan Setyaningtyas, S.W. (2021) "Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar dalam Pemilihan Jajanan Sehat: Literature Review," *Media Gizi Indonesia (National Nutrition Journal)*, 16(2), hlm. 130–1338.
- Andriyani, S. dan Kurniasari, R. (2022) "Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar," *Prepotif Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), hlm. 1686–1690.
- Apriani, A. dkk. (2022) "The Effect of Health Education with Videos and Flash Cards on Knowledge and Skills of Fetal Stimulation in Pregnant Women," *Gaster*, 20(2). Tersedia pada: <https://doi.org/10.30787/gaster.v20i2.843>.
- Ardiaria, M., Subagyo, H.W. dan Puruhita, N. (2020) "Sosialisasi Prinsip dan Pesan Gizi Seimbang Sebagai Pengganti Program Empat Sehat Lima Sempurna," *JNH (Journal of Nutrition and Health)*, 8(1), hlm. 51–56.
- 'Arifah, D.F., Baliwati, Y.F. dan Khomsan, A. (2025) "The effect of social cognitive theory-based nutrition education via whatsapp on increasing knowledge and behavioral determinants of mothers in Kediri: A quasi-experimental study," *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 10(2), hlm. 406. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30867/action.v10i2.2449>.
- Arisafli, L.P. dan Oktaviasari, D.I. (2025) "Pengaruh Media Video Isi Piringku Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pada Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Sembon," *Jurnal Riset Pengembangan dan Pelayanan Kesehatan*, 4(1), hlm. 51–57.

- Asmi, A.S. dkk. (2024) "Video Media is More Effective to Improve Balanced Nutrition Knowledge," *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 13(2), hlm. 242–249. Tersedia pada: <https://doi.org/10.35816/jiskh.v13i2.1210>.
- Atmaja, H.T. (2019) "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemanfaatan Media Audio-Visual Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah yang Berbasis pada Konservasi Kearifan Lokal Bagi MGMP Sejarah Kabupaten Banjarnegara," *Jurnal Panjar*, 1(2), hlm. 131–140. Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/panjar/>.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia (2018) "Peraturan Badan Pengawas Obat dan Makanan Nomor 31 Tahun 2018 Tentang Label Pangan Olahan."
- Barik, A.L., Purwaningtyas, R.A. dan Astuti, D. (2019) "The Effectiveness of Traditional Media (Leaflet and Poster) to Promote Health in a Community Setting in the Digital Era: A Systematic Review," *Jurnal Ners*, 14(3), hlm. 76–80. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20473/jn.v14i3.16988>.
- Bereda, G. (2025) "Toxicological impacts and mitigation strategies of food contaminants: a global perspective and comprehensive narrative review," *Current Research in Toxicology*, 9. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.crttox.2025.100268>.
- Darsini, Fahrurrozi dan Cahyono, E.A. (2019) "Pengetahuan; Artikel Review," *Jurnal Keperawatan*, 12(1).
- Etnis, B.A.R. dkk. (2024) "Socioeconomic Factors and Its Correlation with Nutritional Status in Toddlers: A Study in Papua," *Journal of Health Sciences and Epidemiology*, 2(2).
- Fadhilah, T.M. dkk. (2022) "Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri," *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(1), hlm. 159. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30595/jppm.v5i1.9823>.
- Fajrani, Aritonang, E.Y. dan Nasution, Z. (2020) "Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Gizi Seimbang Keluarga dengan Status Gizi Anak Balita Usia 2-5 Tahun," *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), hlm. 1–11.
- Firdausi, A., Khomsan, A. dan Hustina Rachman, P. (2022) "Hubungan Penggunaan Instagram dengan Pengetahuan Gizi, Perilaku Makan, Aktivitas Fisik, dan Status Gizi Mahasiswa IPB (The Correlation Between Instagram Use With Nutrition Knowledge, Eating Behavior, Physical Activity, and Nutritional Status of IPB Student)," *Jurnal Ilmu Gizi dan Dietetik*, 1(1), hlm. 16–24. Tersedia pada: <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizidietetik>.

- Fristika, Y.O. dan Amallia, S. (2022) “Hubungan antara Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan STIK Siti Khadijah Palembang Tahun 2021,” *Jurnal Kebidanan : Jurnal Medical Science Ilmu Kesehatan Akademi Kebidanan Budi Mulia Palembang*, 12(1). Tersedia pada: <https://journal.budimulia.ac.id/>.
- Ghosh, S. dkk. (2022) “Balanced Diet Related Knowledge, Attitude and Practices (KAP) Among Adolescent School Girls in Noakhali District, Bangladesh: a Cross Sectional Study,” *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 34(5), hlm. 319–325. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1515/ijamh-2020-0106>.
- Goma, E.I., Sandy, A.T. dan Zakaria, M. (2021) “Analisis Distribusi dan Interpretasi Data Penduduk Usia Produktif Indonesia Tahun 2020,” *Jurnal Georafflesia*, 6(1), hlm. 20–7. Tersedia pada: <https://journals.unihaz.ac.id/index.php/georafflesia>.
- Green, Lawrence W. dan Kreuter, Marshall W. (2005) *Health program planing : an educational and ecological approach*. 4 ed. Disunting oleh Laurance W Green dan Marshal W Kreuter. McGraw-Hill.
- Harahap, L.J. (2020) “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Pemilihan Makanan Cepat Saji di UPTD Puskesmas Sadabuan,” *Jurnal Education and Development*, 8(4), hlm. 271–274.
- Hyska, J. dkk. (2020) “Assessing Nutritional Status and Nutrition-related Knowledge, Attitudes and Practices of Albanian Schoolchildren to Support School Food and Nutrition Policies and Programmes,” *Food Policy*, 96, hlm. 101888. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.foodpol.2020.101888>.
- Indriyani, R.A. (2015) “Hubungan Pola Asuh Makan Dengan Status Gizi Usia Anak Sekolah di SDN Pucung VI Bekasi,” *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 2(2), hlm. 77–83. Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JKKP.022.03>.
- Islam, M. dkk. (2024) “Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Leaflet dan Video Kementerian Kesehatan terhadap Pengetahuan tentang Isi Piringku pada Anak Usia Sekolah di SDN 21 Sanggalea Kabupaten Maros,” *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 8(1), hlm. 113–117. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22487/ghidza.v8i1.1142>.
- Jauhari, M.T. (2020) “Karakteristik Orang TuaDan Pola Makan Anak Usia Sekolah Dasar Negri,” *Gorontalo Journal of Public Health*, 3(2).
- Jauziyah, S.S. dkk. (2021) “Pengetahuan Gizi dan Cara Mendapatkan Makanan Berhubungan dengan Kebiasaan Makan Mahasiswa Universitas

- Diponegoro,” *Journal of Nutrition College*, 10(1), hlm. 72–81. Tersedia pada: <https://doi.org/10.14710/jnc.v10i1.30428>.
- Jovanović, G.K., Janković, S. dan Žeželj, S.P. (2023) “The Effect of Nutritional and Lifestyle Education Intervention Program on Nutrition Knowledge, Diet quality, Lifestyle, and Nutritional Status of Croatian Children,” *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 7, hlm. 1019849. Tersedia pada: <https://doi.org/10.3389/fsufs.2023.1019849>.
- Jusriani, R., Zulfitriwati dan Irintiana (2023) “Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar,” *Locus Abdimas*, 1(2), hlm. 1–4.
- Kaluku, K. dan Junieni (2022) “Peran Penting Sekolah dalam Memperbaiki Praktik Gizi Seimbang pada Anak,” *GLOBAL HEALTH SCIENCE*, 7(4). Tersedia pada: <http://jurnal.csdforum.com/index.php/ghs>.
- Katre, A. dan Raddatz, B. (2023) “Low-Income Families’ Direct Participation in Food-Systems Innovation to Promote Healthy Food Behaviors,” *Nutrients*, 15(5). Tersedia pada: <https://doi.org/10.3390/nu15051271>.
- Kemenkes RI (2014) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*.
- Kemenkes RI (2023) *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) Tahun 2023*.
- Kementerian, K. (2018) *Laporan Riskesdas 2018*.
- Krisdiana, M. dan Jamaludin, U. (2023) “Pengaruh Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sis,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), hlm. 341–354. Tersedia pada: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257>.
- Lathifah dkk. (2024) “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tentang 4 Pilar Gizi Seimbang Dengan Status Gizi,” *Jurnal Promotif Preventif*, 7(6), hlm. 1189–1195. Tersedia pada: <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP>.
- Launiala, A. (2009) *How much Can a KAP Survey Tell Us About People’s Knowledge, Attitudes and Practices? Some Observations from Medical Anthropology Research on Malaria in Pregnancy in Malawi Background: KAP surveys, Anthropology Matters Journal*. Tersedia pada: <http://www.anthropologymatters.com>.
- Lestari, K.P., Wagiyo, W. dan Hartati, L.E. (2025) “Pemberdayaan Keluarga Dengan Ibu Hamil Dalam Pencegahan Stunting Menggunakan Media Edukasi Video dan E-Flashcard,” *LINK*, 21(1), hlm. 75–82. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31983/link.v21i1.12844>.

- Lestari, P.Y., Tambunan, L.N. dan Lestari, R.M. (2022) “Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Terhadap Status Gizi Remaja,” *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 8(1), hlm. 65–69. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33084/jsm.vxix.xxx>.
- Li, Y. dkk. (2025) “Influence of socioeconomic status on children’s reading abilities: the mediating role of home learning environment and the moderating role of grade level,” *BMC Psychology*, 13(1). Tersedia pada: <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03203-z>.
- Ma, L. dkk. (2023) “Nutrition Knowledge, Attitudes, and Dietary Practices Among Parents of Children and Adolescents in Weifang, China: A Cross-sectional Study,” *Preventive Medicine Reports*, 35, hlm. 102396. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2023.102396>.
- Manullang, M.A. dkk. (2025) “The Effect of Nutrition Education Using Leaflet and Video Media on Increasing Knowledge of Balanced Nutrition in Adolescents at SMA Negeri 2 Lintongnihuta,” *Indonesian Journal of Nutritional Science*, 2(1). Tersedia pada: <https://doi.org/10.52023/ijns.v2i1.4736>.
- Mardatillah, A. dkk. (2023) “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), hlm. 98–105.
- Mardiana dkk. (2025) “Edukasi Gizi Melalui Media Flashcard Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Overweight,” *Jurnal Riset Gizi*, 13(1), hlm. 73–77.
- Merliyana dkk. (2025) “Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Video Animasi Tentang Pencegahan Stunting Terhadap Pengetahuan Siswi di SMPN 22 Pesawaran,” *Jurnal Wacana Kesehatan*, 10(2), hlm. 31–38.
- Milenia, E.P. dan Herdhianta, D. (2022) “Pengaruh Pemberian Media Flashcard Terhadap Pengetahuan dan Sikap Konsumsi Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(1), hlm. 19–26. Tersedia pada: <https://doi.org/10.34011/jks.v3i1.1039>.
- Mirawati, L. dkk. (2024) “Literatur Review Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasi Terhadap Pembelajaran,” *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(5), hlm. 11–20.
- Mulyadi, M.I., Warjiman, W. dan Chrisnawati, C. (2018) “Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat,” *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (JKSI)*, 3(2), hlm. 1–9.
- Muslihah, N., Fahmi, I. dan Rizky, A. (2021) *Prinsip dan Aplikasi Metodologi Peneliti*. Universitas Brawijaya Press.

- Namira, N.S. (2023) “Hubungan Pengetahuan Gizi dan Perilaku Makan dengan Status Gizi Siswa SDN Putat Jaya II Surabaya,” *Jurnal Gizi Dan Kesehatan Nusantara*, 3(1), hlm. 215–222.
- Nuraeni, I., Bachtiar, R.A. dan Aprianty, D. (2023) “Edukasi Isi Piringku dan Pelatihan Penyusunan Menu Gizi Seimbang Dalam Peningkatan Konsumsi Sayur Buah,” *Hayina*, 3(1), hlm. 1–7. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31101/hayina.2895>.
- Nurbaya dkk. (2024) *SEHAT BERGIZI DENGAN MINDFULNESS*. Makassar: Penerbit Subaltnr Inti Media.
- Nurrita, T. (2018) “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari’ah Dan Tarbiyah*, 3(1), hlm. 171–210.
- Nurrohmah, A. dkk. (2025) “Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Gizi Seimbang Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kabupaten Bogor,” *Indonesian Jurnal of Health Development*, 7(2).
- Nuryanto dkk. (2014) “Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak Sekolah Dasar,” *Jurnal Gizi Indonesia*, 3(1), hlm. 32–36.
- Pemerintah Republik Indonesia (2010) “Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.”
- Priawantiputri, W., Rahmat, M. dan Purnawan, A.I. (2019) “Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Kartu Edukasi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar,” *Jurnal Kesehatan*, 10(3). Tersedia pada: <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>.
- Putri, D.N.P., Wirawati, B. dan Darsono (2024) “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Pembelajaran Flashcard Pada Siswa Kelas 2 SD,” *JICN: Jurnal Intelek dan Cendikiawan*, 1(4), hlm. 6021–6027. Tersedia pada: <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>.
- Qakti, R.V.N.N. dan Istianah, I. (2025) “The Effect of Podcast and Flashcard on Knowledge of Safe Food Selection in Students of MAN 2 Bogor,” *Jurnal Kesehatan*, hlm. 56–65. Tersedia pada: <https://doi.org/10.23917/jk.v18i1.7047>.
- Rahayu, N.O., Kasih, D. dan Priendarningtyas, A. (2025) “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Status Gizi Anak Melalui Bekal Makanan Di Kelompok B Pos Paud Aster,” *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), hlm. 26187–26197.

- Rahmariza, E., Tanziha, I. dan Sukandar, D. (2016) “Analisis Determinan Karakteristik Keluarga dan Pemenuhan Hak Kesehatan Anak serta Dampaknya Terhadap Status Gizi,” *JURNAL MKMI*, 12(3).
- Rahmy, H.A. dkk. (2020) “Edukasi Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman,” *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, (2), hlm. 162–172.
- Raimondi, G. dkk. (2025) “Socioeconomic Differences in the Use of Self-Regulated Learning Strategies: A Population Study,” *Behavioral Sciences*, 15(11). Tersedia pada: <https://doi.org/10.3390/bs15111493>.
- Rezeki, S., Renjani, R.S. dan Lehianti, S. (2023) “Perbandingan Pengetahuan Siswa dalam Pemilihan Makanan Jajanan dengan Menggunakan Media Video dan Media Flashcard di Sekolah Dasar Negeri 16 Kota Banda Aceh,” *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 9(2).
- Rosidin, U. dkk. (2025) “Pengaruh Karakteristik Siswa terhadap Pengetahuan tentang PHBS Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar,” *Malahayati Nursing Journal*, 7(8), hlm. 3607–3622. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33024/mnj.v7i8.20785>.
- Safitri, N. dan Hasanah, L.N. (2025) “Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Anak Sekolah di SD Muhammadiyah Ledok Kulon Progo DIY,” *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(1), hlm. 144–149.
- Saleh, M Sahib dkk. (2023) *Media Pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara.
- Sandrina, I.N. dan Kurniasari, R. (2025) “Efektivitas Media Kartu Flashcard, Leaflet, Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Isi Piringku pada Anak SD,” *Jurnal Siti Rufaidah*, 3(4), hlm. 80–88. Tersedia pada: <https://doi.org/10.57214/jasira.v3i4.249>.
- Saputro, G.I. dkk. (2022) “Game Card Sebagai Media Edukasi Konsumsi Jajanan Sehat untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa SD,” *Jurnal Tata Boga*, 11(1)(1), hlm. 50–58. Tersedia pada: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>.
- Scaglioni, S. dkk. (2018) “Factors Influencing Children’s Eating Behaviours,” *Nutrients*, 10(6). Tersedia pada: <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/nu10060706>.
- Setiana dan Eliasa, E.A. (2024) “Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun),” *Journal of Human And Education*, 4(6), hlm. 127–138.

- Setiawati, S. dkk. (2023) “Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Orang Tua tentang Gizi Anak,” *JKEP (Jurnal Keperawatan)*, (1), hlm. 1–14.
- Sibualamu, K.Z. dkk. (2025) “Hubungan Health Literacy Orang Tua dengan Perilaku Konsumsi Makanan Manis Pada Anak Sekolah Dasar,” *Jurnal Asuhan Ibu & Anak*, 10(2), hlm. 99–111.
- Silwanah, A.S., Resel, K. dan Nursyamsi, N. (2025) “Pentingnya Penimbangan Berat Badan Pada Anak Sekolah Dasar Tiga Bulan Sekali Di Posyandu Desa Pattallassang Kec. Tompobulu Kab. Bantaeng,” *Journal of Sustainable Community Practices*, 2(2), hlm. 26–36. Tersedia pada: <https://doi.org/10.65280/jscp.v2i2.35>.
- Sugiyono (2022) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Disunting oleh Setiyawami. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sutardi, M.A.G., Angraini, D.I. dan Zuraida, R. (2023) “Hubungan Pengetahuan Mengenai Hidrasi Sehat dan Kecukupan Minum Air Putih dengan Kelebihan Berat Badan: Tinjauan Pustaka,” *Medula*, 13(7), hlm. 1272–1277.
- Syafira, P. dkk. (2024) “Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar,” *Action Research Journal indonesia (ARJI)*, 6(3), hlm. 66–73. Tersedia pada: <https://doi.org/10.61227>.
- Talakua, F., S, R.A. dan Simon, M. (2024) “Penyuluhan Tentang Manfaat Sarapan Pagi Bagi Persekutuan Anak dan Remaja (PAR) Jemaat GPI Papua Bethlehem Sorong,” *Idea Pengabdian Masyarakat*, 4(2), hlm. 144–149.
- Tsania, N. dkk. (2023) “Efektivitas Edukasi Gizi Menggunakan Media Flashcard dan Powerpoint Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang,” *Jurnal Gizi dan Dietetik*, 2(2), hlm. 22–30. Tersedia pada: <https://doi.org/10.34011/jgd.v2i2.1800>.
- UNICEF (2024) *Baseline Surveyon The Nutritional Status of Primary School-Age Children and its Determinants in Central Java Province*.
- UNICEF Indonesia (2022) *Gizi: Mengatasi Tiga Beban Malnutrisi di Indonesia*.
- Verdiana, L. dan Muniroh, L. (2018) “Kebiasaan sarapan Berhubungan dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SDN Sujoharjo I Malang,” *Media Gizi Indonesia*, 12(1), hlm. 14–20.
- Wahyuni, W.W. dan Maftuh, A. (2023) “Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula,” *Jurnal Evaluasi*

Pembelajaran, 5(2). Tersedia pada:
<https://jepjurnal.stkipalitb.ac.id/index.php/hepi>.

Wicaksono, A. dan Handoko, W. (2020) *Aktivitas Fisik dan Kesehatan*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

World Health Organization (2017) *State of Health Inequality: Indonesia*. Department of Information [and] Gender, Equity and Human Rights Team, World Health Organization.

Wulandhani, S. dkk. (2024) “Edukasi Kesehatan Cara Mencuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Anak Usia Sekolah Dasar,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), hlm. 3354–3358. Tersedia pada:
<https://doi.org/10.59837/jpmmba.v1i12.723>.

Zundinar dkk. (2026) “Analisis Cognitive Theory of Multimedia Learning oleh Mayer dalam Pengembangan Media Pembelajaran Digital,” *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 4(1), hlm. 2026. Tersedia pada:
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>.