

PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG SISWA DAN WALI MURID DI MADRASAH IBTIDAIYAH YYP BANDAR LAMPUNG

Maila Khairina Puteri Ayu Hapsari

Abstrak

Pemenuhan gizi pada masa pertumbuhan sangat diperlukan untuk menunjang perkembangan fisik dan juga kognitif anak. Kebiasaan makan yang baik dapat didapat melalui pendidikan keluarga ataupun di sekolah. Wali murid merupakan penyedia makanan di rumah dan edukator bagi anak, sehingga keterlibatan wali murid dalam edukasi mengenai gizi seimbang sangat penting untuk mendukung perubahan pengetahuan dan sikap siswa. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi gizi seimbang terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada anak usia sekolah dan wali murid. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental yang dilaksanakan dalam bentuk dua studi paralel pada dua populasi yang berbeda, yaitu siswa dan wali murid dengan menggunakan *one group pretest post-test design*. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan absensi kehadiran siswa, sehingga didapatkan sebanyak 40 orang untuk siswa dan 34 orang untuk wali murid. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan intervensi dilakukan menggunakan media video dan *flashcard*. Data kemudian diuji menggunakan uji t dan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap pedoman gizi seimbang setelah diberikan edukasi gizi kepada siswa dan wali murid ($p\text{ value} < 0,05$).

Kata kunci: Siswa; wali murid; pengetahuan; sikap; gizi seimbang

THE INFLUENCE OF NUTRITION EDUCATION ON INCREASING STUDENTS' AND PARENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT BALANCED NUTRITION AT YYP BANDAR LAMPUNG ELEMENTARY SCHOOL

Maila Khairina Puteri Ayu Hapsari

Abstract

Adequate nutrition during growth is essential to support children's physical and cognitive development. Good eating habits can be fostered through family education and school education. Parents are both food providers at home and educators for their children, so their involvement in education about balanced nutrition is crucial for supporting changes in students' knowledge and attitudes. The purpose of this study was to determine the effect of providing balanced nutrition education on increasing knowledge and attitudes about balanced nutrition in school-age children and their guardians. This study used a pre-experimental method carried out in the form of two parallel studies in two different populations, namely students and guardians using one-group pretest post-test design. The sample was determined using a purposive sampling technique based on student attendance records, a sample of 40 students and 34 parents was obtained. Data collection was conducted using a questionnaire, and interventions were conducted using video and flashcard media. The data were then tested using a T-test and a Wilcoxon. The results of the study showed that there was an increase in knowledge and attitudes regarding balanced nutrition guidelines after nutrition education was provided to students and their parents (p value <0,05).

Keywords: Students; parents; knowledge; attitudes; balanced nutrition