

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis kondisi awal yang dilakukan dalam penelitian ini, diketahui bahwa proses pemantauan aktivitas anak di TK Aluna *Montessori* belum didukung oleh sistem informasi yang terintegrasi. Pengelolaan data presensi, pencatatan kegiatan harian, pelaporan informasi kepada orang tua, serta proses komunikasi antara sekolah dan orang tua masih berjalan menggunakan mekanisme manual. Permasalahan tersebut berdampak pada kurang maksimalnya efektivitas pengelolaan informasi, proses penyampaian laporan yang tidak optimal, dan penyimpanan riwayat kegiatan anak yang belum tersusun secara terstruktur.

Penelitian ini berhasil mengembangkan sistem monitoring kegiatan anak berbasis *website* yang mendukung layanan kehumasan di TK Aluna *Montessori*. Sistem yang dikembangkan menyediakan berbagai fitur, seperti pengelolaan data pengguna, profil anak, presensi, laporan kegiatan, artikel atau informasi sekolah, serta tanggapan terhadap laporan kegiatan. Melalui sistem ini, guru dapat mengelola data kegiatan anak secara langsung, sedangkan orang tua dapat memantau perkembangan anak, memperoleh informasi sekolah, dan memberikan tanggapan melalui satu media yang terintegrasi. Dengan demikian, proses pengelolaan data dan penyampaian informasi menjadi lebih efektif, efisien, dan terdokumentasi dengan baik.

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, pengembangan sistem monitoring kegiatan anak berbasis *website* berhasil dilakukan melalui pendekatan ADDIE sebagai metode pengembangan yang terdiri dari tahapan analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Evaluasi terhadap sistem menunjukkan bahwa seluruh fitur yang dibangun telah memenuhi kebutuhan fungsional berdasarkan hasil pengujian *Black Box Testing*. Selain itu, tingkat penerimaan pengguna yang diperoleh melalui *User Acceptance Testing* (UAT) mencapai 93,5% dengan interpretasi Sangat Baik, sehingga sistem dinilai mampu memberikan solusi yang sesuai dengan kebutuhan operasional TK Aluna *Montessori*. Sistem yang dikembangkan diharapkan dapat mendukung pengelolaan layanan informasi sekolah, mempermudah proses monitoring kegiatan anak, serta menciptakan komunikasi yang lebih efektif antara sekolah dan orang tua.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan untuk pengembangan penelitian selanjutnya yaitu:

- a. Meningkatkan pengembangan agar terintegrasi dengan bidang keuangan, karena sistem berjalan Sekolah TK Aluna *Montessori* saat ini untuk pemabayaran memiliki sistem yang terpisah.
- b. Meningkatkan fitur-fitur tambahan untuk melengkapi sistem yang ada pada Sekolah TK Aluna *Montessori*.
- c. Dengan adanya perubahan proses kerja dari manual ke digital, maka diperlukan pelatihan bagi pengguna sistem, khususnya guru dan staf kehumasan, agar penggunaan sistem dapat berjalan lebih optimal.
- d. Penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan pengembangan sistem pada cakupan yang lebih luas untuk evaluasi perkembangan anak secara lebih detail.