

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian kuantitatif terhadap 60 responden kelas 10 dan 11 petugas PMR di SMK Negeri 1 Kota Bekasi tahun 2026 mengenai determinasi kapasitas organisasi dan dukungan manajemen sekolah terhadap keberhasilan implementasi program UKS. Terdapat hubungan yang signifikan antara determinasi kapasitas organisasi yang meliputi determinasi SDM (*man*), dana (*money*), SOP (*method*), dan sarana prasarana (*machine*) dengan keberhasilan implementasi Program UKS di SMK Negeri 1 Kota Bekasi. Keberhasilan implementasi program UKS lebih banyak ditemukan pada 23 responden (65,7%) dengan SDM yang tersedia ($p=0,048$), 29 responden (67,4%) dengan dana yang tersedia ($p=0,002$), 24 responden (72,7%) dengan SOP yang tersedia ($p=0,002$), dan 30 responden (65,2%) dengan sarana prasarana yang tersedia ($p=0,004$). Sementara itu, determinasi logistik (*material*) tidak menunjukkan hubungan yang signifikan ($p=0,357$), meskipun keberhasilan implementasi Program UKS lebih banyak ditemukan pada 21 responden (60,0%) dengan logistik yang tersedia. Selain itu, keberhasilan implementasi program UKS juga lebih banyak ditemukan pada 33 responden (58,9%) dengan peran pemimpin yang tersedia ($p=0,036$) dan 22 responden (66,7%) dengan koordinasi staf yang tersedia ($p=0,045$).

Hasil analisis tematik terhadap data kualitatif menunjukkan bahwa hambatan utama implementasi program UKS di SMK Negeri 1 Kota Bekasi meliputi keterbatasan kuantitas dan kualitas sarana prasarana (55%), keterbatasan ketersediaan obat dan perlengkapan P3K (25%), kelemahan sistem pengawasan dan operasional (10%), serta masalah komunikasi, koordinasi, dan sosialisasi (10%). Responden juga mengharapkan adanya renovasi dan perluasan ruang UKS, kelengkapan obat dan alat kesehatan, peningkatan pengawasan, serta penguatan komunikasi dan koordinasi dalam pelaksanaan Program UKS. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa determinasi kapasitas organisasi yang meliputi determinasi sumber daya manusia (*man*), dana (*money*), standar operasional prosedur (*method*), dan sarana prasarana (*machine*), serta determinasi dukungan manajemen sekolah yang meliputi peran pemimpin dan koordinasi staf berperan dalam mendukung keberhasilan implementasi Program UKS di SMK Negeri 1 Kota Bekasi. Sementara itu, determinasi logistik

(*material*) tidak menunjukkan hubungan yang signifikan terhadap keberhasilan implementasi program UKS.

5.2 Saran

- a. SMK Negeri 1 Kota Bekasi disarankan menyusun rencana tindak lanjut (*action plan*) program UKS melalui pembentukan rapat koordinasi rutin minimal satu kali setiap semester, pengalokasian anggaran khusus UKS, evaluasi dan sosialisasi SOP UKS secara berkala, serta penunjukan petugas yang bertanggung jawab melakukan monitoring ketersediaan obat dan perlengkapan P3K menggunakan *checklist* inventaris. Selain itu, sekolah perlu menetapkan mekanisme monitoring dan evaluasi program UKS secara berkala sebagai dasar penyusunan tindak lanjut terhadap setiap kendala yang ditemukan selama pelaksanaan program.
- b. Institusi pendidikan diharapkan dapat memperbanyak sumber referensi mengenai implementasi program UKS, seperti yang berkaitan dengan kapasitas organisasi, dukungan manajemen sekolah, dan implementasi kebijakan kesehatan di lingkungan sekolah. Ketersediaan literatur yang lebih beragam diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran serta menjadi referensi bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian terkait program UKS.
- c. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian mengenai implementasi program UKS dengan melibatkan jumlah responden dan jangkauan wilayah yang lebih luas sehingga hasil penelitian memiliki tingkat generalisasi yang lebih baik. Selain itu, penelitian dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berpotensi memengaruhi keberhasilan implementasi program UKS, seperti budaya organisasi, dukungan kebijakan, maupun partisipasi peserta didik, serta menggunakan pendekatan *mixed methods* agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai implementasi program UKS.