

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, D., Rica, P. A., Rahma, A. L., & et al. (2023). Tantangan Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(2). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpk>
- Aisiah, S., & Handayani, L. D. (2023). Accomodation Theory In Language Teaching And For Students With Special Needs. *Journal of Engineering, Social and Health*, 2(7), 569–579. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/ajesh.v2i7.112>
- Alit, N. A., Ellias, Mohd. S., & Ahmad, A. D. (2025). Technology Application in Teaching and Learning For Hearing Impaired Students: a Recent Systematic Review. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 10(58), 541–561. <https://doi.org/10.35631/ijepc.1058036>
- Anggaraeni, L. (2023). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=zaymEAAAQBAJ>
- Anjerini, Z. J., Deni, I. F., & Rasyid, A. (2023). Pola Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Siswa Tunarungu Di Slb Taman Pendidikan Islam Kota Medan. *JKOMDIS : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, 3(2), 604–608. <https://doi.org/10.47233/jkomdis.v3i2.1092>
- Anwar, K., & Murtopo. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT) dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 8(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47006/er.v8i1.20422>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Azra, S., & Selian, N. S. (2025). Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus. *CARONG: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, (4). <https://doi.org/10.62710/n3107619>
- Badshah, A., Ghani, A., Daud, A., & et al. (2023). Towards Smart Education through the Internet of Things: A Review. *ACM Computing Surveys*, 00(00). <https://doi.org/10.1145/3610401>
- Chiu, T. K. F. (2022). Applying the self-determination theory (SDT) to explain student engagement in online learning during the COVID-19 pandemic. *Journal of Research on Technology in Education*, 54(1), S14–S30. <https://doi.org/10.1080/15391523.2021.1891998>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. https://books.google.co.id/books?id=4uB76IC_pOQC

- Creswell, W. J. (2013). *Research Design_ Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dewi, E. U., & et al. (2024). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sains (IPAS) di SMK Negeri 1 Magetan. *Pendas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 09, 123–124.
- Dewi, N. R. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku. *INERSIA*, 16(1).
- Diah, L., Rengganis, A., Suryana, A., Wahyudin, U., Yati, E., & Santoso, B. (2023). The experience of interacting: Learning communication for deaf students. *Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 9(1), p-ISSN. <http://journal.ubm.ac.id/>
- Effendy, F. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Takaza Innovatix Labs. <https://books.google.co.id/books?id=UEAxEQAAQBAJ>
- Ekalisna, M., Setyaningsih, L. A., & et al. (2025). Komunikasi Interpersonal Guru Pendamping Khusus dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa Disabilitas Tunarungu Wicara. *Journal of Communication Research*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.61105/jcr.v1i2.256>
- Elhami, A. (2020). Communication Accommodation Theory: A Brief Review of the Literature. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 04(05), 192–200. <https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i05.002>
- En, S. C., Karuppiah, N., & et al. (2025). Investigating the Role of Gamification in Motivating Students Learning. *International Journal On Informatics Visualization*, 9(4). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.62527/joiv.9.4.3418>
- Endang, S., & Nova, E. H. (2025). Persepsi Guru terhadap Tantangan Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu di SLB PGRI Kamal. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 323–333. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i3.1863>
- Farhan, A. (2025). Strategi Guru dalam Mengoptimalkan Media Visual untuk Pembelajaran Anak Tunarungu di Sekolah Dasar. *Journal of Research in Education & Technology (RESTECH)*, 1(2), 83–89. <https://ejournal.papanda.org/index.php/restech>
- Fitria, E., & Yudhawati, D. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Terhadap Peningkatan Komunikasi Reseptif Siswa Tunarungu. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.29210/120192329>
- Fitria, T., S. & A. M. (2021). Media Komunikasi Guru Terhadap Penyandang Tunarungu Selama Pandemi. *Jurnal Komunikasi Islam*, 2.

- Fitriyani, Zarkasih, K. P., Imroatun, & Huliyah, M. (2023). under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International Pola Komunikasi Guru dengan Anak Autis di Sekolah Khusus Fauzan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 146–154.
- Giles, H., Edwards, A. L., & Walther, J. B. (2023). Communication accommodation theory: Past accomplishments, current trends, and future prospects. *Language Sciences*, 99. <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2023.101571>
- Gumilar, S., Yuliasari, I., & Elizabeth Ayuna, N. (2025). Teachers' Communication Patterns In The Learning Process With Children With Special Needs At The Fitria Bogor Special School. *IJETER: International Journal of Technology and Education Research*, 03(02), 2025. <https://doi.org/https://doi.org/10.63922/ijeter.v3i04>
- Hendrayani, Y., Sari, S. N. E., & Priliantini, A. (2019a). Pola Komunikasi Guru kepada Siswa Penyandang Disabilitas. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 22(2), 181–194. <https://doi.org/10.20422/jpk.v22i2.622>
- Hendrayani, Y., Sari, S. N. E., & Priliantini, A. (2019b). Pola Komunikasi Guru kepada Siswa Penyandang Disabilitas. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 22(2), 181–194. <https://doi.org/10.20422/jpk.v22i2.622>
- Hermanto, M., Nurhayati, & et al. (2024). Kebutuhan Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Duingingi Kota Gorontalo: Pendekatan Ilmiah dan Implikasinya. *Normalita Jurnal Pendidikan*, 12(2).
- Herviani, V. K., Arbi, R. P., & Shafirarossa, L. M. (2026). Persepsi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus terhadap Akomodasi yang Layak di Pendidikan Tinggi Negeri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 6(1), 228–238. <https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3394>
- Hutasohit, N. F. Y., Nabila, A., & et al. (2025). Motivasi Belajar Anak Tunarungu di Sekolah Inklusif: Kajian Studi Literatur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.26767>
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Istiqomah, A., Safri, F., & Rustipa, K. (2024). The Realization of Communication Accommodation Strategies between Teacher and Students at Easy Learning English Course. *English Education Journal*, 14(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eej.v14i3.21045>
- Ji, D., Giles, H., & Hu, W. (2025). The Role of Students' Perceptions of Educators' Communication Accommodative Behaviors in Classrooms in China. *Behavioral Sciences*, 15(4). <https://doi.org/10.3390/bs15040560>

- Jibril, A., & Masitoh, S. (2025). Peran Teknologi Asistif Terhadap Kinerja Pembelajaran Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(03).
- Junaedy, Abu. H. A., Wahid, A. A., & Rivai, A. (2023). Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Pendidikan Indonesia. *Journal of Islamic Education Policy*, 8(2).
- Junaidin, & Firdaus. (2025). *Komunkasi Interpesonal Guru Dengan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kartika Sari Rontu*. 5(6). <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v5i6.551>
- Kamarudin, I., Firmansah, D., Zulkifli, & et al. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Karman, Nurul, Ikhsan. A., & et al. (2025). Konsep Dasar Komunikasi Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22450>
- Kartini, Rabi'ah, & Diannor, A. (2023). Pola Komunikasi Guru dan Siswa. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(3).
- Kissya, V. (2022). *Penggunaan Bahasa Isyarat Dalam Komunikasi Antara Penyandang Tuna Rungu, Guru, Serta Keluarga Di (Sekolah Luar Biasa Pelita Kasih) Rumah Tiga Ambon*. 16(1).
- Kong, L. S. V., & Norazlin. (2024). ICT Use Among Special Education Teachers in Teaching Hearing-Impaired Students: A Systematic Literature Review (SLR). *Journal Electrical Systems*, 10(20).
- Kusuma, W. A., Sulistyawati, H. D., & et al. (2024). Peranan ICT Dan Digital Media Dalam Edukasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jkomdis.v4i2.1693>
- Lusiya, A., & Ramadhana, M. R. (2023). *Interpersonal Communication Of Teacher-Deaf Students*. 8(2). <https://doi.org/10.36418/syntax>
- Mardawani. (2020a). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Mardawani. (2020b). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=JoFYEQAAQBAJ>
- Maylitha, E., Hikmah, S. N., & Hanifa, S. (2022). Pentingnya Information and Communication Technology bagi Siswa Sekolah Dasar dalam Menghadapi Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). <https://dapo.kemdikbud.go.id/>
- Mudjiyanto, B., Launa, & et al. (2024). Komunikasi Pendidikan: Analisis Persepsi Wali Kelas dan Guru Kelas Terkait Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Islam Uwais

- Al Qorni, Depok. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(03).
<https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v4i03.777>
- Nirbita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan*. Bayfa Cendekia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=XwKVEAAAQBAJ>
- Nordin, N., Zaharudin, R., & et al. (2025). Student's View on the ICT Courses Specially-Designed for the Deaf Learners. *Asian Social Science*, (12).
<https://doi.org/10.5539/ass.v9n12p13>
- Norris, J. E., Lei, J., & Maras, K. (2024). Adapting communication with autistic service users: Co-produced adaptations for medical services, employers, and the third sector. *Neurodiversity*, 2(1). <https://doi.org/10.1177/27546330241266723>
- Nugroho, Cahyo. A. (2021). Teori Utama Sosiologi Komunikasi (Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, Interaksi Simbolik). *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2).
- Nurdin, S., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia. <https://books.google.co.id/books?id=tretDwAAQBAJ>
- Paramansyah, A., & Parojai, M. R. (2024). *Pendidikan Inklusif Dalam Era Digital*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=58v5EAAAQBAJ>
- Puspawati, I., & Juharoh, R. (2021). Motivations and Challenges on the Use of ICT for Teaching Special Needs Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 518(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.130>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
<https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rabiasa, S. A., Paramata, D. D., Yusuf, M., Odja, A. H., Supartin, & Setiawan, D. G. E. (2024). Development of Animated Video Learning Media in Increasing Learning Interest of Deaf Students at Special Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 4327–4332. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.8000>
- Rahardaya, A. K., & Irwansyah. (2021). Strategi Akomodasi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 5(1), 110–122. <https://doi.org/10.51544/jlmk.v5i1.1662>
- Rahmat, A., Fathoni, A., & et al. (2025). Strategi Pengelolaan Pembelajaran dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa (SLB) 2 Negeri Garut. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(1). <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>

- Rianto, A. (2024). *Metode Penelitian Sosial: buku ajar*. K-Media. <https://books.google.co.id/books?id=GRpzEQAAQBAJ>
- Rino, F. P., Maryam, S., & Prilantini, A. (2020). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Remaja Tunarungu. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 23(2), 143–152. <https://doi.org/10.20422/jpk.v23i2.694>
- Rodiawati, I., Efrina, E., & et al. (2026). Augmentative and Alternative Communication and Communication Skills in Deaf Students: A Systematic Review. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 6(7), 8. <https://doi.org/10.17977/um065.v6.i7.2026.8>
- Rofiq, M., & Iswatiningsih, D. (2025). Tantangan dan Strategi Guru SD Musi Rawas Dalam Optimalisasi TIK di Era 4.0. *Sibatik Journal*, 4(5). <https://doi.org/10.54443/sibatik.v4i5.2714>
- Savira, S. I., Wagino, & Normalia. (2023). The classroom challenges and strategies; The reflection of perceived meaning of inclusive education of teachers in inclusive schools. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 52(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/lik.v52i2.45523>
- Siregar, Z., & Bilardo, M. T. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Best Journal (Biology Education, Science & Technology)*, (1).
- Sri Nurhayati, A., Arfah Mega, N., & Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Terintegrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Sanggar Kegiatan Belajar, A. (2022). Hal 69-88 *The Need Analysis of ICT-integrated Instructional Model Development in Learning Activity Centre* (Vol. 26).
- Sri, R. D., Riduwan Santoso, T., & et al. (2022). Efektivitas Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunarungu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Thoriqotuna (Jurnal Pendidikan Islam)*, 5(2).
- Sulaiman, R. M., & Estu, H. N. (2024). Analisis Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Tunarungu Di Sekolah Inklusi SDN Gunungsekar 2 Sampang Madura. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 255–260. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i3.3703>
- Supena, A., & Iskandar, R. (2021a). Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 124–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1018>
- Supena, A., & Iskandar, R. (2021b). Implementation of Inclusion Services for Children with Deaf Special Needs. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 124–137. www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik

- Suryani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, (2). <http://ejournal.yayasanpendidikanzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Susanti, S. R., & Ramadhani, A. (2025). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus pada Anak Tunagrahita di Sekolah Inklusif Jenjang Sekolah Dasar. *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 2(1), 90–105.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=grgmEAAAQBAJ>
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. IAIN Madura Press. <https://books.google.co.id/books?id=WpSdEAAAQBAJ>
- Ultavia, A. B., & et al. (2023). Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Unicef. (2023). *Memberdayakan Setiap Anak Merangkul Keanekaragaman dan Inklusi untuk Semua: Analisis Lanskap tentang Anak Penyandang Disabilitas di Indonesia*. Unicef.
- Wahyudi, D., Fauziati, E., & Maryadi. (2025). Peran ICT dalam Pembelajaran pada Program Digital Class. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1). <https://jurnaldidaktika.org309>
- Wahyuna, A. H. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Negeri 1 Ngawi*. 7(8). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i6>
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., & et al. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=aPLfEAAAQBAJ>
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. <https://books.google.co.id/books?id=lf7ADwAAQBAJ>
- Yaqien, Sindy Husnul, Raharjo, Santoso Tri, & Gutama, A. S. (2018). Kekuatan Mahasiswa Berwirausaha: Kasus di Universitas Padjajaran. *Share: Social Work Journal*, 8(1), 127. <https://doi.org/10.24198/share.v8i1.18100>

Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). In *Journal of International Multidisciplinary Research*. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>