



Judul Tugas Akhir Skripsi:

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM
MENGATASI MASALAH GIZI REMAJA DI INDONESIA PADA TAHUN
2016-2020**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional

Nama : Najla Huwaida Herputri

NIM : 2210412206



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA**

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM
MENGATASI MASALAH GIZI REMAJA DI INDONESIA PADA
TAHUN 2016-2020**

**THE ROLE OF THE UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)
IN ADDRESSING ADOLESCENT NUTRITION PROBLEMS IN
INDONESIA IN 2016-2020**

Oleh:

Najla Huwaida Herputri

(2210412206)

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan
Internasional**

**Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada
Tanggal seperti tertera di bawah ini**

Jakarta, 22 Juli 2026

Pembimbing Utama



Dr. Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si.



**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
Tahun 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir diajukan oleh:

Nama : Najla Huwaida Herputri
NIM : 2210412206
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Judul Tugas Akhir : PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)
DALAM MENGATASI MASALAH GIZI REMAJA DI INDONESIA
PADA TAHUN 2016-2020

Telah berhasil melakukan bimbingan minimal **8X** dihadapan dosen pembimbing diterima sebagai bagian persyaratan untuk melakukan sidang **TUGAS AKHIR** yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Pembimbing



(Dr.Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si.)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 1 Juli 2026

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

NAMA : Najla Huwaida Herputri
NIM : 2210412206
PROGRAM STUDI : S1 Ilmu Hubungan Internasional
JUDUL : PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND
(UNICEF) DALAM MENGATASI MASALAH GIZI REMAJA
DI INDONESIA PADA TAHUN 2016-2020

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si.)

Penguji 1



(Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si.)

Penguji 2



(Muhammad Kamil Ghiffary A, M.Si.)

Ketua Program Studi
Ilmu Hubungan Internasional



(Dr. I Nyoman Aji Suadhana Rai, S.Sos., M.IR.)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 1 Juli 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Najla Huwaida Herputri

NIM : 2210412206

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Najla Huwaida Herputri)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najla Huwaida Herputri
NIM : 2210412206
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Ilmu Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM
MENGATASI MASALAH GIZI REMAJA DI INDONESIA PADA TAHUN
2016-2020**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Najla Huwaida Herputri)

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,
saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Najla Huwaida Herputri

NIM : 2210412206

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : S1 Ilmu Hubungan Internasional

Judul Skripsi : PERAN UNICEF DALAM MENGATASI MASALAH GIZI
REMAJA DI INDONESIA PADA TAHUN 2016-2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas royalti kepada Perpustakaan UPNVJ atas Penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



Najla Huwaida Herputri

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF) DALAM
MENGATASI MASALAH GIZI REMAJA DI INDONESIA
PADA TAHUN 2016-2020**

ABSTRAK

Permasalahan gizi remaja di Indonesia masih menjadi tantangan serius bagi kualitas sumber daya manusia, terutama dengan adanya fenomena *triple burden of malnutrition*, sementara implementasi kebijakan pemerintah masih terkendala rendahnya cakupan, kepatuhan, dan koordinasi lintas sektor. Penelitian ini bertujuan menguraikan peran UNICEF dalam mengatasi masalah gizi remaja di Indonesia melalui program Aksi Bergizi periode 2016-2020 dengan menggunakan teori peran organisasi internasional Clive Archer serta konsep *Sustainable Development Goals* (SDGs) sebagai pendukung. Penelitian dirancang dengan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara terhadap dua narasumber kunci dan penelusuran dokumen. Temuan menunjukkan bahwa keterlibatan UNICEF terwujud dalam tiga peran yang saling menopang: sebagai instrumen, UNICEF menghubungkan komitmen normatif internasional dengan kebutuhan teknis pemerintah. Sebagai arena, menjadi penghubung netral bagi pemangku kepentingan lintas sektor. Sebagai aktor, secara mandiri menggagas, membiayai, serta menggerakkan program. Ketiga peran tersebut bermuara pada terbitnya SKB 4 Menteri Tahun 2022 dan turut menyokong pencapaian SDG 2, SDG 3, dan SDG 5 di Indonesia. Mengingat penelitian terbatas pada periode 2016-2020, remaja bersekolah, dan ketersediaan data implementasi di beberapa lokasi *piloting*, penelitian selanjutnya disarankan mengkaji keberlanjutan program pasca-SKB serta strategi penanganan gizi bagi remaja di luar sistem persekolahan.

Kata kunci: UNICEF, Gizi Remaja, Aksi Bergizi, Peran Organisasi Internasional, SDGs.

**THE ROLE OF THE UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)
IN ADDRESSING ADOLESCENT MALNUTRITION IN INDONESIA
FROM 2016-2020**

ABSTRACT

Adolescent nutrition remains a critical challenge to the quality of human resources in Indonesia, particularly due to the persistence of the triple burden of malnutrition, while the implementation of government policies continues to be constrained by limited coverage, low compliance, and inadequate cross-sectoral coordination. This study aims to examine the role of the United Nations Children's Fund (UNICEF) in addressing adolescent nutrition issues in Indonesia through the Aksi Bergizi Program during the 2016-2020 period by employing Clive Archer's theory of the roles of international organizations, supported by the concept of the Sustainable Development Goals (SDGs). The study adopts a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews with two key informants and document analysis. The findings reveal that UNICEF's engagement was manifested through three complementary roles. As an instrument, UNICEF linked international normative commitments with the Indonesian government's technical needs. As an arena, it served as a neutral platform connecting cross-sectoral stakeholders. As an actor, UNICEF independently initiated, financed, and mobilized the implementation of the program. These interconnected roles contributed to the issuance of the 2022 Joint Decree of Four Ministers and supported Indonesia's progress toward achieving SDG 2, SDG 3, and SDG 5. Given that this study is limited to the 2016-2020 period, focuses on school-attending adolescents, and is constrained by the availability of detailed implementation data from several pilot locations, future research is recommended to examine the sustainability of the program following the issuance of the Joint Decree and to explore strategies for addressing nutrition among adolescents outside the formal school system.

Keywords: UNICEF, Adolescent Nutrition, Aksi Bergizi, Role of International Organizations, SDGs.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Peran UNICEF dalam Mengatasi Masalah Gizi Remaja di Indonesia pada Tahun 2016-2020" dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hubungan Internasional di FISIP UPNVJ. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Diri penulis sendiri, yang sudah selalu berusaha dan belajar, serta tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap proses.
3. Ibu Dr. Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si dan Bapak Muhammad Kamil Ghiffary A, M.Si. selaku dosen penguji, atas seluruh kritik, saran, dan masukan yang sangat membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan doa yang tidak pernah putus, dukungan moral maupun materi, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam setiap langkah kehidupan.
6. Nadia, Nadhifa, Nenek, Aki, dan seluruh keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan doa, selama penulis menjalani masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Naufal Arya, atas segala dukungan, pengertian, dan kesabaran yang senantiasa diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Libaini, Khaisya, Khalisa dan Keisha, yang telah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas semua pengalaman yang telah dilalui bersama sejak awal perkuliahan hingga akhir.

9. Rehuella, Iyola, Najah, dan Firda, yang tetap memberikan semangat, doa, serta menjadi tempat berbagi cerita dan dukungan di tengah kesibukan masing-masing.
10. Azzahra, Dinda, Diva, Davina, Nadira, dan Keisha, yang senantiasa menemani perjalanan penulis hingga saat ini.
11. Teman-teman FPCI *Be The One*, yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran, serta kesempatan bagi penulis untuk berkembang.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, 15 Juli 2026



Najla Huwaida Herputri

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1. Manfaat Praktis.....	9
1.5.2 Manfaat Akademis.....	9
1.6 Sistematika Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Konsep dan Teori Penelitian.....	12
2.1.1. Peran Organisasi Internasional.....	12
2.1.2. Sustainable Development Goals (SDGs).....	16
2.2. Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1. Objek Penelitian.....	21
3.2. Jenis Penelitian.....	21
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.3.1. Wawancara.....	22
3.3.2. Studi Dokumen.....	23
3.4. Sumber Data.....	24
3.4.1. Data Primer.....	24
3.4.2. Data Sekunder.....	25
3.5. Teknik Analisis Data.....	25
3.5.1. Kondensasi Data (Data Condensation).....	25
3.5.2. Presentasi Data (Data Display).....	26
3.5.3. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan (Conclusion Drawing and Verification).....	27
3.6 Jadwal Penelitian.....	27

BAB IV FENOMENA PERMASALAHAN GIZI REMAJA DI INDONESIA	
TAHUN 2016-2020 DAN KETERLIBATAN UNICEF.....	29
4.1 Gambaran Umum Kondisi Gizi Remaja di Indonesia.....	29
4.2 Faktor Penyebab Permasalahan Gizi Remaja di Indonesia.....	35
4.2.1 Faktor Sosial-Ekonomi Keluarga.....	36
4.2.2 Faktor Lingkungan Sekolah dan Teman Sebaya.....	36
4.2.3 Pengetahuan Gizi dan Literasi Kesehatan.....	37
4.2.4 Pola Konsumsi dan Asupan Makanan Remaja.....	38
4.2.5 Gaya Hidup Sedentari dan Rendahnya Aktivitas Fisik.....	38
4.3 Kebijakan dan Posisi Indonesia dalam Masalah Gizi.....	39
4.4 Profil dan Mandat UNICEF dalam Isu Gizi Global.....	43
BAB V ANALISIS PERAN UNICEF SEBAGAI INSTRUMEN, ARENA,	
DAN AKTOR DALAM PROGRAM AKSI BERGIZI (2016-2020).....	47
5.1 Implementasi Program Aksi Bergizi.....	47
5.1.1 Paket Intervensi.....	50
5.1.2 Strategi Implementasi.....	53
5.2 Peran UNICEF sebagai Instrumen.....	57
5.3 Peran UNICEF sebagai Arena.....	61
5.4 Peran UNICEF sebagai Aktor.....	65
5.5 Kontribusi UNICEF terhadap Pencapaian SDGs 2 dan 3 di Indonesia.....	71
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	
6.1 Kesimpulan.....	78
6.2 Saran.....	79
6.2.1. Saran Akademis.....	79
6.2.2. Saran Praktis.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 4.1 Kekurangan Gizi antar Generasi dalam Daur Kehidupan.....	34
Gambar 5.1 Paket Intervensi dan Strategi Implementasi.....	50
Gambar 5.2 Tiga Komponen Utama Program Aksi Bergizi.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Status Gizi Remaja Indonesia.....	31
Tabel 4.2 Status gizi remaja di Kabupaten Klaten dan Lombok Barat.....	33
Tabel 5.1 Pencapaian SDGs Indonesia Menurut SDSN.....	71
Tabel 5.2 Kontribusi Program Aksi Bergizi terhadap Target SDG 2 dan 3.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	87
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	93
Lampiran 3 Surat Riset atau Wawancara.....	96
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	97