



**BAGAIMANA BUDAYA AKADEMIK DI LINGKUNGAN
PERGURUAN TINGGI MEMBENTUK KECURANGAN
AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI?**

SKRIPSI

MARITZA FITRI DIREDJA 2210112171

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
2026**



**BAGAIMANA BUDAYA AKADEMIK DI LINGKUNGAN
PERGURUAN TINGGI MEMBENTUK KECURANGAN
AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI?**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Akuntansi**

MARITZA FITRI DIREDJA 2210112171

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Maritza Fitri Diredja

NIM : 2210112171

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 21 Juni 2026

Yang menyatakan,



(Maritza Fitri Diredja)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maritza Fitri Diredja

NIM : 2210112214

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : S1 Akuntansi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non
Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

**BAGAIMANA BUDAYA AKADEMIK DI LINGKUNGAN PERGURUAN
TINGGI MEMBENTUK KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA
AKUNTANSI?**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan,
mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*),
merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 21 Juni 2026

Yang menyatakan,



(Maritza Fitri Diredja)

SKRIPSI

BAGAIMANA BUDAYA AKADEMIK DI LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI MEMBENTUK KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI?

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MARITZA FITRI DIREDDJA 2210112171

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal :
01 Juli 2026

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima



Danang Mintovuwono, S.E, M.Ak, CGAA
Ketua Penguji



Yongky Rangga Yudha, S.E, M.Ak

Penguji I



Krisno Septyan, SE, M.S.Ak., SAS

Penguji II



Dekan



Dewi Darmastuti, SE., M.S.Ak
Koordinator Program Studi

Disahkan di : Jakarta

Pada tanggal : 20 Juli2026

HOW ACADEMIC CULTURE IN HIGHER EDUCATION SHAPES ACADEMIC DISHONESTY AMONG ACCOUNTING STUDENTS?

By Maritza Fitri Diredja

Abstract

This study aims to understand how academic culture in higher education shapes academic dishonesty among accounting students. This study employed a qualitative method with an ethnomethodological approach to understand the experiences and meanings constructed by informants regarding academic dishonesty practices found in academic life. Data were collected through in-depth interviews and observations involving students, alumni, lecturers, and study program staff as research informants. The findings indicate that academic dishonesty does not emerge as an isolated act but is shaped through various interactions and experiences encountered by students throughout their academic lives. Peer relationships, examination supervision, and the implementation of sanctions influence how students perceive and respond to academic dishonesty practices. In addition, repeated experiences make academic dishonesty one of the phenomena that can still be found within the campus environment. These findings indicate that academic culture is shaped not only by formal rules within higher education institutions but also by habits, interactions, and experiences that develop in academic life. Therefore, efforts to reduce academic dishonesty should not rely solely on supervision and sanctions but also on strengthening an academic culture that upholds honesty, responsibility, and integrity.

Keywords: Academic culture, Academic dishonesty, Integrity

BAGAIMANA BUDAYA AKADEMIK DI LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI MEMBENTUK KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI?

By Maritza Fitri Diredja

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi membentuk kecurangan akademik pada mahasiswa akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan etnometodologi untuk memahami pengalaman dan pemaknaan informan terhadap praktik kecurangan akademik yang ditemukan dalam kehidupan perkuliahan. Data penelitian diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi dengan melibatkan mahasiswa, alumni, dosen, dan staf program studi sebagai informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecurangan akademik tidak muncul sebagai tindakan yang berdiri sendiri, melainkan terbentuk melalui berbagai interaksi dan pengalaman yang dialami mahasiswa selama menjalani perkuliahan. Lingkungan pertemanan, kondisi pengawasan saat ujian, serta penerapan sanksi memengaruhi cara mahasiswa memandang dan menyikapi praktik kecurangan akademik. Selain itu, pengalaman yang terus berulang membuat praktik kecurangan akademik menjadi salah satu fenomena yang masih dapat ditemukan dalam kehidupan kampus sehari-hari. Temuan tersebut menunjukkan bahwa budaya akademik tidak hanya dibentuk oleh aturan formal yang berlaku di perguruan tinggi, tetapi juga oleh kebiasaan, interaksi, dan pengalaman yang berkembang dalam lingkungan akademik. Oleh karena itu, upaya mengurangi kecurangan akademik tidak hanya dilakukan melalui pengawasan dan pemberian sanksi, tetapi juga melalui penguatan budaya akademik yang menjunjung tinggi kejujuran, tanggung jawab, dan integritas.

Kata kunci: Budaya akademik, Kecurangan akademik, Integritas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jalan Rumah Sakit Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan 12450

Telepon 021-7656971, Fax 021-7656904

Laman : www.feb.upnvj.ac.id , e-mail : febupnvj@upnvj.ac.id

BERITA ACARA SIDANG TUGAS AKHIR
SEMESTER GENAP TA. 2025/2026

Pada hari ini, Rabu, tanggal 1 Juli 2026, telah dilaksanakan Sidang Tugas Akhir
bagi mahasiswa:

Nama : Maritza Fitri Diredja

NIM : 2210112171

Program Studi : Akuntansi S1

Judul Tugas Akhir :

**Bagaimana Budaya Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Membentuk
Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi?**

Dinyatakan yang bersangkutan *Lulus / Tidak Lulus/Sidang ~~Ulang~~**, dengan Nilai Rata-Rata *.85.27*
dan Nilai Huruf *....A*.

Tim Penguji

No	Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Danang Mintoyuwono, SE, M.Ak., CGAA	Ketua	
2	Yongky Rangga Yuda Nugraha, SE, M.Ak.	Anggota I	
3	Krisno Septyan, SE, M.S.Ak., SAS	Anggota II **)	

Keterangan:

*) Coret yang tidak perlu

**) Dosen Pembimbing

Nilai dalam Skala

85 - 100 = A
80 - 84.99 = A-
75 - 79.99 = B+
70 - 74.99 = B
65 - 69.99 = B-
60 - 64.99 = C+
55 - 59.99 = C
40 - 54.99 = D
0 - 39.99 = E

Jakarta, 1 Juli 2026

Mengesahkan

a.n. DEKAN

Koordinator Prodi Akuntansi S1

Dewi Darmastuti, S.E., M.S.Ak

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Bagaimana Budaya Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Membentuk Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi?”**. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah memberikan semangat, doa, serta motivasi kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya:

1. Kepada orang tua tercinta, Mama Danti Santi dan Alm. Papa Irawan Diredja yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta perjuangan tanpa henti dari lahir hingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini dan menyelesaikan skripsi, Kepada Papa, meskipun Papa tidak sempat menyaksikan proses saya dalam menyelesaikan skripsi ini, Papa selalu menjadi alasan bagi saya untuk terus berjuang untuk segera menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kepada Bapak Krisno Septyan, S.E., M.S.Ak., SAS., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepada seluruh informan penelitian yang telah meluangkan waktu dan memberikan keterbukaan selama proses penelitian ini berlangsung. Cerita, pengalaman, dan pandangan yang dibagikan menjadi bagian penting dalam penyusunan penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada teman-teman yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis sejak masa mahasiswa baru hingga saat ini, yaitu Nabila, Kayla, Reza, Natasya, Kirey, Titha, Aulia, dan Laura, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan menemani penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi di semester genap ini, yaitu Alpin, Sajjad, dan teman-teman lainnya yang telah berjuang bersama dalam

menyelesaikan skripsi ini. Semoga seluruh perjuangan yang telah dilalui dapat memberikan hasil yang terbaik bagi kita semua.

6. Kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, khususnya S1 Akuntansi, terima kasih telah menjadi tempat bagi penulis untuk belajar, bertumbuh, dan memperoleh banyak pengalaman selama masa perkuliahan. Terima kasih karena telah menjadi tempat yang nyaman untuk berproses, berkembang, dan meninggalkan begitu banyak kenangan yang berharga bagi penulis.
7. Kepada abang dan kakak yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan dorongan yang diberikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada diri sendiri, yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh, bertahan, dan tidak menyerah di tengah berbagai kesibukan dan tanggung jawab yang padat selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak mudah menjalani semuanya secara bersamaan, tetapi tetap memilih untuk terus melangkah dan percaya bahwa setiap proses yang dijalani akan membawa pada akhir yang baik.

Akhir kata, penulis berharap segala bentuk kebaikan, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 21 Juni 2026



Maritza Fitri Diredja

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
BERITA ACARA	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori Deskripsi	20
2.2.1 Pendidikan Akuntansi	20
2.2.2 Kecurangan Akademik (<i>Academic Fraud</i>)	21
2.3 Deskripsi Objek Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Paradigma Penelitian.....	25
3.3 Pendekatan Penelitian	26
3.4 Lokasi Penelitian.....	27
3.5 Objek, Subjek Penelitian, dan Sumber Data	28
3.6 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	30
3.7 Teknik Validitas Data	33
3.8 Teknik Analisa Data.....	34

3.9	Riset Desain	35
BAB IV DI BALIK KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA		37
4.1	Napak Tilas Akademik di Lingkungan Kampus	37
4.2	Potret Kecurangan Akademik di Lingkungan Kampus	41
4.3	Kondisi- Kondisi yang Membuka Ruang bagi Kecurangan	46
4.4	Pertemanan dalam Lingkaran Kecurangan Akademik.....	50
4.5	Pengawas Ujian di Antara Ketegasan dan Peluang.....	54
4.6	Ketika Kecurangan Akademik Menjadi Upaya Bersama	57
4.7	Sanksi di Tengah Praktik Kecurangan Akademik	60
4.8	Dari Pelanggaran Menjadi Kebiasaan.....	65
BAB V MEMAKNAI PRAKTIK KECURANGAN AKADEMIK		69
5.1	Kecurangan Akademik di Tengah Kehidupan Mahasiswa	69
5.2	Kecurangan Akademik dalam Lingkaran Pertemanan.....	70
5.3	Pengawasan Ujian dan Perilaku Mahasiswa	72
5.4	Sanksi dan Makna Risiko dalam Kecurangan Akademik	74
5.5	Keseharian di Balik Praktik Kecurangan Akademik	76
5.6	Kecurangan Akademik sebagai Cermin Pendidikan Akuntansi	78
5.7	Melupakan Jati Diri sebagai Hamba Allah	80
BAB VI PENUTUP		83
6.1	Simpulan	83
6.2	Keterbatasan	84
6.3	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		86
RIWAYAT HIDUP		93
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Riset Desain.....	36
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Data Informan Penelitian	29
Tabel. 2 Daftar Pertanyaan.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Informan 1 (Informan Kunci)	94
Lampiran 2. Transkrip Informan II (Informan Kunci).....	98
Lampiran 3. Transkrip Informan III (Informan Pendukung)	102
Lampiran 4. Transkrip Informan IV (Informan Kunci)	106
Lampiran 5. Transkrip Informan V (Informan Pendukung)	117
Lampiran 6. Transkrip Informan VI (Informan Pendukung).....	119
Lampiran 7. Transkrip Informan VII (Informan Pendukung).....	125
Lampiran 8. Transkrip Informan VIII (Informan Pendukung)	127