

BAB 5. PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penelitian ini telah berhasil merancang sebuah sistem informasi berbasis *website* menggunakan *framework* Laravel dan metodologi *Waterfall* yang mampu mentransformasi seluruh proses evaluasi dari sistem manual ke digital. Sistem yang dibangun mengintegrasikan tahapan manajemen bank soal, penjadwalan, hingga pelaksanaan ujian secara daring untuk meminimalisir biaya cetak kertas serta tenaga distribusi soal yang selama ini menjadi kendala operasional. Dengan penerapan basis data MySQL sebagai pusat penyimpanan, sistem ini secara efektif meminimalisir risiko kesalahan manusia (*human error*) yang sering terjadi pada proses pengerjaan dan rekapitulasi nilai konvensional, sehingga tujuan untuk menciptakan alur kerja yang lebih terstruktur dan hemat waktu telah tercapai.
2. Penelitian ini berhasil merancang modul pelaporan akademik yang mampu menyajikan hasil penilaian secara otomatis dan *real-time* setelah siswa menyelesaikan *tryout*. Berbeda dengan proses manual yang memerlukan pemeriksaan jawaban dan rekapitulasi nilai secara manual sehingga penyampaian hasil cenderung lambat, sistem ini menghasilkan laporan secara instan yang dilengkapi rekapitulasi jawaban benar/salah dan pembahasan singkat setiap soal. Laporan tersebut memberikan umpan balik langsung bagi siswa, memudahkan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran, dan meningkatkan transparansi bagi orang tua dalam memantau perkembangan belajar anak. Dengan demikian, sistem mampu mengatasi keterlambatan penyampaian hasil sekaligus meningkatkan efektivitas pengelolaan informasi akademik.

5.2. Saran

Berlandaskan pada hasil riset yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan sejumlah rekomendasi konstruktif yang diharapkan dapat menjadi referensi berharga bagi pengembangan penelitian di masa mendatang, yakni :

1. SDIT Al Iman disarankan untuk selalu memastikan kestabilan koneksi internet serta kapasitas server guna menangani akses bersamaan oleh banyak siswa, serta menyelenggarakan simulasi teknis bagi guru, siswa, dan orang tua sebelum sistem diimplementasikan sepenuhnya.
2. Para guru diharapkan dapat memanfaatkan laporan analitis yang dihasilkan sistem sebagai acuan untuk memetakan kelemahan akademik siswa dan menyesuaikan strategi pengajaran yang lebih personal.

3. Bagi pengembangan selanjutnya, disarankan untuk memperluas jangkauan sistem ke platform *mobile*, mengintegrasikan teknologi kecerdasan buatan untuk rekomendasi belajar otomatis, serta menerapkan sistem pada berbagai jenis evaluasi sekolah lainnya.
4. Bagi pengembangan selanjutnya, disarankan untuk menambahkan fitur *Optical Character Recognition* (OCR) untuk mendigitalisasi bank soal dari media cetak secara otomatis, sehingga mampu mengurangi beban guru dalam menambahkan soal ke dalam sistem.