

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

V.1 Simpulan

Pemahaman auditor tentang transisi dari SAK ETAP ke SAK EP di KAP DSI cukup baik dalam konteks hierarkis, namun tidak konsisten di berbagai tingkat. Auditor junior menunjukkan tingkat pemahaman dasar dan diklasifikasikan sebagai tidak memadai sebagian dalam sebagian besar subjek. Auditor senior dinilai memadai di hampir semua topik, sedangkan manajer dan mitra menunjukkan pemahaman yang memadai di bidang yang relevan dengan keterlibatan yang telah mereka kelola sebelumnya, namun menunjukkan kekurangan di domain yang tidak dikenal.

Pemahaman auditor tentang perbedaan utama antara SAK ETAP dan SAK EP menunjukkan variasi yang signifikan di berbagai tingkat pekerjaan. Auditor junior secara konsisten menunjukkan pemahaman yang terbatas, mengakui perubahan tanpa kemampuan untuk mengaitkannya dengan proses audit yang sesuai. Auditor senior menunjukkan pemahaman yang cukup dan relevan di hampir semua subjek. Manajer dan *partner* menunjukkan pemahaman yang kuat tentang subjek yang dibahas dalam keterlibatan nyata, meskipun secara kolektif menunjukkan kekurangan di area yang belum pernah dialami secara langsung. Variasi ini menunjukkan bahwa pemahaman tentang perbedaan SAK EP di KAP DSI sebagian besar dipengaruhi oleh keterlibatan pengalaman daripada pelatihan teknis terstruktur, yang mengakibatkan pemahaman yang tidak konsisten di berbagai tingkat dan subjek.

SAK EP telah mendorong modifikasi signifikan pada prosedur audit di tingkat operasional; namun, perubahan ini telah diterapkan secara individu dan kurang adanya revisi menyeluruh terhadap kebijakan audit internal. Tantangan utama yang dicatat adalah ketidaksiapan klien, keterbatasan waktu dalam keterlibatan, dan kekurangan dalam kemampuan

teknis, dengan upaya adaptasi yang sebagian besar merupakan usaha individu daripada kebijakan institusi formal.

V.2 Saran

Disarankan agar KAP DSI membentuk sistem pembimbingan formal untuk auditor junior, membuat pedoman audit internal yang secara menyeluruh mencakup semua persyaratan SAK EP, diskusi berbasis kasus ke dalam sesi berbagi pengetahuan lintas tingkat secara reguler, dan merumuskan daftar periksa pra-audit untuk meningkatkan kesiapan klien sebelum keterlibatan. Institusi akademik disarankan untuk memasukkan konten SAK EP secara lebih mendalam ke dalam kurikulum akuntansi dan auditing, memastikan bahwa lulusan yang memasuki dunia kerja sebagai auditor junior memiliki dasar teknis yang lebih kuat.