



**IMPLEMENTASI EDUKASI KEPERAWATAN HOLISTIK
PADA PASIEN POST KURETASE DENGAN MOLA
HIDATIDOSA DI RSU TANGERANG SELATAN**

KARYA TULIS ILMIAH

SHANANDRA MOZAKI

2310701033

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA**



**IMPLEMENTASI EDUKASI KEPERAWATAN HOLISTIK
PADA PASIEN POST KURETASE DENGAN MOLA
HIDATIDOSA DI RSU TANGERANG SELATAN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan**

SHANANDRA MOZAKI

2310701033

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Shanandra Mozaki

NIM : 2310701033

Tanggal : 8 Mei 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Shanandra Mozaki

HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN

Saya menyatakan bahwa dalam atau Saya menyatakan bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini, saya menggunakan teknologi Kecerdasan Buatan (AI) dengan platform "BLACKBOX AI" untuk tujuan pemeriksaan dan perbaikan tata bahasa dan saya bertanggung jawab penuh atas keakuratan, orisinalitas, dan integritas seluruh isi Tugas Akhir ini.

Nama : Shanandra Mozaki

NIM : 2310701033

Tanggal : 22 Mei 2026

Jakarta, 22 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Shanandra Mozaki

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KTI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagaimana civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shanandra Mozaki
Nim : 2310701033
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Diploma Tiga

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksekutif (*Non-exclusive Royalt Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Implementasi Edukasi Keperawatan Holistik pada Pasien *Post* Kuretase di RSU Tangerang Selatan.” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*). Merawat dan mempublikasi KTI saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan sebagai pemilik hak cipta.

Jakarta, 22 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Shanandra Mozaki

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah diajukan oleh:

Nama : Shanandra Mozaki

NIM : 2310701033

Program Studi : Keperawatan Program Diploma Tiga

Judul : Implementasi Edukasi Keperawatan Holistik Pada Pasien Post Kuretase Dengan Mola Hidatidosa Di RSUD Tangerang Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Diploma Tiga, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 22 Mei 2026

Ketua Penguji

Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep.

NIP. 198807202018032001

Anggota Penguji

Ns. Lina Ayu Marcellina, M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIP. 1990032922025212051

Anggota Penguji II

Ns. Ery Dwi Pamungkas, M.Kep., Sp.Kep.M.

NIP. 199105032024062003

Mengetahui,

Dekan

FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Dr. Sri Yuni, SST, ET, Ftr, M.Si.

NIP. 197406102021212005

Koordinator Program Studi

Keperawatan Program Diploma Tiga

Ns. Diah Tika Angraeni, S.Kep., M.Kep.

NIP. 199203102019032019



IMPLEMENTASI EDUKASI KEPERAWATAN HOLISTIK PADA PASIEN POST KURETASE DENGAN MOLA HIDATIDOSA DI RSU TANGERANG SELATAN

Shanandra Mozaki

ABSTRAK

Mola hidatidosa merupakan kehamilan abnormal yang dapat menyebabkan komplikasi fisik seperti perdarahan dan anemia serta dampak psikologis berupa respon berduka akibat kehilangan kehamilan. Kondisi ini memerlukan asuhan keperawatan secara komprehensif. Studi kasus ini bertujuan untuk memberikan gambaran pelaksanaan asuhan keperawatan pada pasien dengan mola hidatidosa *post* kuretase. Metode yang digunakan adalah studi kasus deskriptif dengan melibatkan satu pasien yaitu Ny. K, 25 tahun, primigravida, dengan diagnosa medis mola hidatidosa *post* kuretase di RSUD Tangerang Selatan. Asuhan keperawatan dilakukan selama 3×24 jam menggunakan pendekatan proses keperawatan. Hasil menunjukkan diagnosa keperawatan meliputi risiko perdarahan, berduka, dan defisit pengetahuan. Pada awal pengkajian pasien tampak lemah, pucat, dengan hemoglobin 9,8 g/dL dan mengalami respon berduka seperti sedih dan menangis. Setelah diberikan asuhan keperawatan, kondisi fisik pasien membaik dengan tidak adanya perdarahan aktif, tanda-tanda vital dalam batas normal, serta kondisi umum lebih stabil. Dari aspek psikologis, pasien tampak lebih tenang dan mulai mampu mengungkapkan perasaan. Selain itu, terjadi peningkatan pemahaman pasien mengenai kondisi yang dialami, perawatan diri, serta pentingnya kontrol lanjutan. Analisis dan diskusi menunjukkan bahwa asuhan keperawatan yang dilakukan secara sistematis dan holistik, meliputi intervensi fisik, dukungan psikologis, serta edukasi kesehatan, memberikan gambaran perbaikan kondisi fisik, psikologis, dan pengetahuan pasien selama masa perawatan serta membantu kesiapan pasien dalam menghadapi kehamilan berikutnya. Kesimpulan menunjukkan bahwa asuhan keperawatan secara komprehensif berperan dalam mendukung proses pemulihan pasien *post* kuretase mola hidatidosa.

Kata Kunci: Asuhan keperawatan; Edukasi kesehatan; Kuretase; Mola hidatidosa; Pemulihan pasien

**IMPLEMENTATION OF HOLISTIC NURSING EDUCATION IN POST-
CURETTAGE PATIENTS WITH HYDATIDIFORM MOLE AT RSU
TANGERANG SELATAN**

Shanandra Mozaki

ABSTRACT

Hydatidiform mole is an abnormal pregnancy that can cause physical complications such as bleeding and anemia, as well as psychological impacts in the form of grief response due to pregnancy loss. This condition requires comprehensive nursing care. This case study aims to describe the implementation of nursing care in a patient with post-curettage hydatidiform mole. The method used was a descriptive case study involving one patient, Mrs. K, a 25-year-old primigravida diagnosed with post-curettage hydatidiform mole at RSU Tangerang Selatan. Nursing care was provided for 3×24 hours using the nursing process approach. The results showed nursing diagnoses including risk of bleeding, grief, and knowledge deficit. At initial assessment, the patient appeared weak, pale, with a hemoglobin level of 9.8 g/dL and showed grief responses such as sadness and crying. After nursing care was provided, the patient's physical condition improved, indicated by the absence of active bleeding, stable vital signs, and improved general condition. Psychologically, the patient became calmer and was able to express her feelings. In addition, there was an improvement in the patient's understanding of her condition, self-care, and the importance of follow-up care. The analysis and discussion indicate that systematic and holistic nursing care, including physical interventions, psychological support, and health education, provides an overview of improvements in the patient's physical, psychological, and knowledge aspects during the recovery period and supports readiness for future pregnancy. In conclusion, comprehensive nursing care plays an important role in supporting the recovery process of patients with post-curettage hydatidiform mole.

Keywords: Curettage; Health education; Hydatidiform mole; Nursing care; Patient recovery

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dapat diselesaikan dengan baik. KTI ini berjudul “Implementasi Edukasi Keperawatan Holistik pada Pasien Post Kuretase dengan Mola Hidatidosa di RSUD Tangerang Selatan” yang dilaksanakan sejak bulan Maret tahun 2026.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis memperoleh banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Anter Venus. MA., Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Ibu Ibu Dr. Sri Yani, SST.FT,Ftr,M.Si, Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Diah Tika Anggraeni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.KMB, serta Koordinator Program Studi yang telah memberikan arahan selama proses pendidikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ns. Diah Tika Anggraeni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.KMB selaku dosen pembimbing akademik, serta Ns. Eny Dewi Pamungkas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ns. Dora Samaria, S.Kep, M.Kep selaku ketua penguji, Ns. Lina Ayu Marcelina, S.Kep, M.Kep. Sp.Kep.Mat selaku dosen penguji I, dan Ns. Eny Dewi Pamungkas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pasien dan keluarga pasien yang telah memberikan izin dan bekerja sama selama proses pengkajian serta pemberian asuhan keperawatan, sehingga penulis memperoleh pengalaman dan pembelajaran yang berharga selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang tanpa henti selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini

masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 22 Mei 2026

Shanandra Mozaki

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KTI.....	iv
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Studi Kasus	4
1.4 Manfaat Studi Kasus	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1 Landasan Teori	6
2.2 Kerangka Teori.....	20
2.3 Penelitian Terdahulu.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
3.1 Desain atau rancangan studi kasus	25
3.2 Subjek studi kasus (Deskriptif)	25
3.3 Lokasi dan Waktu Studi Kasus.....	26
3.4 Metode Studi Kasus	26
3.5 Instrumen Studi Kasus	27
3.6 Analisis Data	27
3.7 Etika Studi Kasus	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 29
4.1 Hasil Studi Kasus	29
4.2 Pembahasan.....	37

4.3 Keterbatasan Studi Kasus.....	43
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 2	Pemeriksaan Fisik	35
Tabel 3	Pemeriksaan Penunjang.....	36
Tabel 4	Penatalaksanaan	36
Tabel 5	Data Fokus.....	37
Tabel 6	Analisa Data	38
Tabel 7	Intervensi Keperawatan.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teoritis	20
----------	-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Media Edukasi
- Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 4 Standar Operasional Praktikum (SOP)
- Lampiran 5 Formulir Pendaftaran Sidang
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 7 Monitoring Bimbingan KTI
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 9 Hasil Uji Turnitin