



**ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN. Y DENGAN
GANGGUAN PERSEPSI SENSORI: HALUSINASI
DI RUANG BERRY RSKD DUREN SAWIT**

KARYA TULIS ILMIAH KEPERAWATAN JIWA

AZAHWA PARDILES

2310701065

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
2026**



**ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN. Y DENGAN
GANGGUAN PERSEPSI SENSORI: HALUSINASI
DI RUANG BERRY RSKD DUREN SAWIT**

**KARYA TULIS ILMIAH KEPERAWATAN JIWA
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan**

**AZAHWA PARDILES
2310701065**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Azahwa Pardiles

NIM : 2310701065

Tanggal : 12 Mei 2026

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 12 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Azahwa Pardiles

PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN

Saya menyatakan bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini, saya menggunakan teknologi Kecerdasan Buatan (*AI*) dengan platform *Chat GPT*, *Gemini AI*, untuk tujuan mencari referensi, pemeriksaan dan perbaikan tata bahasa, dan saya bertanggung jawab penuh atas keakuratan, orisinalitas, dan integritas seluruh isi Tugas Akhir ini.

Nama : Azahwa Pardiles
NIM : 2310701065
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Diploma Tiga

Jakarta, 12 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Azahwa Pardiles

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azahwa Pardiles
NIM : 2310701065
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Diploma Tiga

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Asuhan Keperawatan Pada Tn. Y dengan Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi di Ruang Berry RSKD Duren Sawit".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam membentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Mei 2020

Yang Menyatakan,



Azahwa Pardiles

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan oleh:

Nama : Azahwa Pardiles

NIM : 2310701065

Program Studi : Keperawatan Program Diploma Tiga

Judul : Asuhan Keperawatan Pada Tn. Y dengan Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi di Ruang Berry RSKD Duren Sawit.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Diploma Tiga, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 29 Mei 2026

Ketua Penguji

Ns. Duma Lumban Tobing, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J

NIP. 197611122021212007

Anggota Penguji I

Ns. Dwi Suratmini, S.Kep., M.Kep.

NIP. 199207162022032009

Anggota Penguji II

Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J

NIP. 197811062021212006

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Keperawatan Program Diploma Tiga

Ns. Diah Tika Anggraeni, S.Kep., M.Kep.

NIP. 199203102019032019



Dr. Sri Yanti, SST.FK, Ftr., M.S

NIP. 197406102021212005

ASUHAN KEPERAWATAN PADA TN. Y DENGAN GANGGUAN PERSEPSI SENSORI: HALUSINASI DI RUANG BERRY RSKD DUREN SAWIT

Azahwa Pardiles

Abstrak

Skizofrenia merupakan salah satu gangguan jiwa berat yang sering dijumpai, di mana sekitar 70% pasien mengalami halusinasi pendengaran, sehingga diperlukan penatalaksanaan keperawatan berupa latihan pengendalian halusinasi, peningkatan kepatuhan minum obat, dan peningkatan interaksi sosial melalui aktivitas terstruktur. Tanda dan gejala yang dialami pasien halusinasi umumnya menunjukkan beberapa perilaku seperti berbicara, tersenyum, atau tertawa sendiri. Karya tulis ini disusun untuk mengidentifikasi gambaran secara mendalam tentang pasien dengan gangguan persepsi sensorial berupa halusinasi di Ruang Berry RSKD Duren Sawit. Pada karya tulis ilmiah ini digunakan pendekatan studi kasus dengan desain penelitian deskriptif melalui penerapan proses asuhan keperawatan yang meliputi tahap pengkajian, penetapan diagnosis keperawatan, perencanaan intervensi, implementasi tindakan, hingga evaluasi pada pasien. Hasil studi kasus menunjukkan pasien mengalami halusinasi pendengaran ditandai dengan mendengar suara tanpa stimulus nyata. Intervensi dilakukan melalui strategi pelaksanaan meliputi menghardik halusinasi, kepatuhan minum obat, bercakap-cakap, serta aktivitas terjadwal. Setelah dilakukan asuhan keperawatan selama 4 hari, terlihat adanya penurunan gejala gangguan persepsi sensorial halusinasi serta peningkatan kemampuan pasien dalam mengendalikan halusinasi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa asuhan keperawatan yang diberikan secara sistematis dan berkelanjutan mampu membantu pasien dalam mengendalikan halusinasi pendengaran dan meningkatkan fungsi sosial, meskipun masih diperlukan pemantauan lanjutan untuk mempertahankan hasil yang telah dicapai.

Kata Kunci: Asuhan Keperawatan, Gangguan Persepsi Sensorial, Halusinasi, Skizofrenia.

NURSING CARE FOR MR. Y WITH THE NURSING PROBLEM OF SENSORY PERCEPTION DISORDER: HALLUCINATIONS IN BERRY ROOM, DUREN SAWIT REGIONAL SPECIAL HOSPITAL

Azahwa Pardiles

Abstract

Schizophrenia is one of the severe mental disorders frequently encountered, in which approximately 70% of patients experience auditory hallucinations, requiring nursing management in the form of hallucination control training, improvement of medication adherence, and enhancement of social interaction through structured activities. The signs and symptoms experienced by patients with hallucinations generally include behaviors such as talking, smiling, or laughing to themselves. This scientific paper was prepared to identify an in-depth description of patients with sensory perception disorders in the form of auditory hallucinations in the Berry Room at RSKD Duren Sawit. This scientific paper employed a case study approach with a descriptive research design through the implementation of the nursing care process, including assessment, nursing diagnosis, intervention planning, implementation of actions, and patient evaluation. The results of the case study showed that the patient experienced auditory hallucinations characterized by hearing voices without real external stimuli. Interventions were carried out through implementation strategies including rebuking the hallucinations, medication adherence, engaging in conversation, and scheduled activities. After four days of nursing care, there was a reduction in the symptoms of sensory perception disturbances and an improvement in the patient's ability to control hallucinations. The evaluation results indicated that nursing care provided systematically and continuously was able to help the patient control auditory hallucinations and improve social functioning, although further monitoring is still needed to maintain the outcomes achieved.

Keywords: *Hallucinations, Nursing Care, Sensory Perception Disorder, Schizophrenia.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan judul *"Asuhan Keperawatan Pada Tn. Y Dengan Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi di Ruang Berry RSKD Duren Sawit"* dengan baik dan tepat waktu. Karya tulis ilmiah ini disusun sebagai salah satu bentuk penerapan asuhan keperawatan jiwa sekaligus sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik pada Program Studi Keperawatan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Anter Venus, MA. Comm selaku Rektor UPN Veteran Jakarta, Dr. Sri Yani, SST.FT., Ftr., M.S., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S., selaku Ketua Jurusan Program Studi Keperawatan, Ns. Diah Tika Anggraeni, S. Kep., M. Kep., selaku Kepala Program Studi Keperawatan Program Diploma Tiga, Dr. Ns. Arief Wahyudi Jadmiko, M.Kep., M.Pd.Ked., selaku Pembimbing Akademik, Ns. Duma Lumban Tobing, M. Kep., Sp.Kep.J., selaku Ketua Penguji Karya Tulis Ilmiah, Ns. Dwi Suratmini, S. Kep., M. Kep., selaku Anggota Penguji 1 yang telah memberikan masukan yang membangun, serta Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J., selaku Anggota Penguji 2 sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat serta menjadi bagian dari proses pembelajaran penulis sebagai calon perawat profesional.

Jakarta, 18 Januari 2026

Penulis



Azahwa Pardiles

LEMBAR PESEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta penyertaan-Nya dalam setiap langkah kehidupan penulis. Berkat pertolongan-Nya, serta melalui berbagai proses, pelajaran, dan perjuangan yang tidak selalu mudah, karya tulis ilmiah ini akhirnya dapat diselesaikan hingga tahap ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, kerendahan hati, serta penghargaan yang tulus, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

1. Teruntuk ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta dukungan yang selalu hadir dalam setiap langkah penulis. Di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah, ayah dan ibu selalu menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan terbesar. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan dengan tulus. Karya tulis ilmiah ini tidak akan sampai pada titik akhir tanpa doa dan cinta ayah serta ibu yang selalu menyertai penulis.
2. Terima kasih kepada kakak saya, yang selalu menjadi sosok panutan dan pengingat bagi penulis untuk terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas nasihat, dukungan, dan perhatian yang sering kali diberikan dengan cara sederhana namun sangat berarti. Kehadiran kakak mengajarkan penulis bahwa sebagai anak bungsu, penulis tetap harus belajar mandiri, bertanggung jawab, dan mampu berdiri kuat menghadapi setiap tantangan kehidupan.
3. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan saya, Aul, Uty, dan Marva, yang telah menemani perjalanan ini dengan kebersamaan, dukungan, dan tawa di tengah berbagai tekanan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menyemangati, dan saling menguatkan saat proses terasa melelahkan. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih hangat, lebih ringan, dan penuh kenangan yang berarti.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PESEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Studi Kasus	4
I.4 Manfaat Studi Kasus	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Landasan Teori	6
II.2 Kerangka Teori	38
II.3 Tabel Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE STUDI KASUS	43
III.1 Desain Studi Kasus	43
III.2 Subjek Studi Kasus	43
III.3 Lokasi dan Waktu Studi Kasus.....	44
III.4 Instrumen Studi Kasus	44
III.5 Metode Pengumpulan Data.....	45
III.6 Analisa Data	46
III.7 Etika Studi Kasus	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
IV.1 Hasil Studi Kasus.....	50
IV.2 Pembahasan Studi Kasus	75
IV.3 Keterbatasan Studi Kasus	88
BAB V PENUTUP.....	89
V.1 Kesimpulan.....	89

V.2	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		91
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 2	Analisa Data	62

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Rentang Respon.....	16
Skema 2	Pohon Masalah	28
Skema 3	Kerangka Teori	38
Skema 4	Genogram Tn. Y	52
Skema 5	Pohon Masalah Tn. Y	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pendaftaran Sidang
Lampiran 2	Formulir Pendaftaran Sidang
Lampiran 3	SP Gangguan Persepsi Sensasi: Halusinasi
Lampiran 4	Kartu Bimbingan Monitoring
Lampiran 5	Lembar Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 6	Hasil Turnitin