



**HUBUNGAN ANTARA *IMPOSTOR PHENOMENON* DAN STRES
AKADEMIK TERHADAP *BURNOUT* PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAKARTA ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

MARGARETH IMANUELLA

2210211196

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2026**



**HUBUNGAN ANTARA *IMPOSTOR PHENOMENON* DAN STRES
AKADEMIK TERHADAP *BURNOUT* PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAKARTA ANGKATAN 2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Kedokteran

MARGARETH IMANUELLA

2210211196

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Margareth Imanuella

NRP : 2210211196

Tanggal : 15 Juli 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 15 Juli 2026

Yang menyatakan,



Margareth Imanuella

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margareth Imanuella
NRP : 2210211196
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “**Hubungan antara Impostor Phenomenon dan Stres Akademik terhadap Burnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2022**”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



1000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI TEMPEL
C44ECAMX383175666

Margareth Imanuella

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Margareth Imanuella

NIM : 2210211196

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan antara *Impostor Phenomenon* dan Stres Akademik terhadap *Burnout* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Angkatan 2022

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Dr. dr. Yanti Harjono Hadiwardjo,
MKM, Sp.KKLP, Subsp.COPC
NIP. 197210162021212004
Penguji



Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ,
MH
NIP. 196605042025212001
Pembimbing 1



Dr. dr. Karina, Sp.BP-RE Subsp.
EL(K)
NIP. 2010901123
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes., M.Pd.I
NIP. 19700129200031001
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP
Subsp.FOMC
NIP. 197508222021212007
Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 16 Juli 2026

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
Skripsi, Juli 2026

MARGARETH IMANUELLA, NIM 2210211196

HUBUNGAN ANTARA IMPOSTOR PHENOMENON DAN STRES
AKADEMIK TERHADAP BURNOUT PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” JAKARTA ANGKATAN 2022

RINCIAN HALAMAN (xvii + 78 halaman, 11 tabel, 3 gambar, 8 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Pendidikan kedokteran memiliki tuntutan akademik dan psikologis yang tinggi sehingga mahasiswa rentan mengalami *burnout*. Kondisi tersebut dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya *impostor phenomenon* dan stres akademik. *Impostor phenomenon* menyebabkan individu meragukan kemampuan dirinya meskipun telah memiliki pencapaian akademik, sedangkan stres akademik muncul ketika tuntutan pendidikan dipersepsikan melebihi kemampuan mahasiswa untuk menghadapinya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara *impostor phenomenon* dengan *burnout* serta hubungan antara stres akademik dengan *burnout* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta angkatan 2022.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian terdiri atas 90 mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2022 yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Clance Impostor Phenomenon Scale* (CIPS), *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA), dan *Maslach Burnout Inventory–Student Survey* (MBI-SS). Data dianalisis menggunakan analisis univariat dan uji korelasi Spearman.

Hasil: Sebagian besar responden memiliki *impostor phenomenon* kategori tinggi, yaitu sebanyak 46 responden (51,1%), stres akademik kategori sedang sebanyak 42 responden (46,7%), dan *burnout* kategori sedang sebanyak 45 responden (50,0%). Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *impostor phenomenon* dengan *burnout* ($r = 0,205$; $p = 0,053$). Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara stres akademik dengan *burnout* ($r = 0,207$; $p = 0,051$). Kedua hubungan memiliki arah positif dengan kekuatan korelasi lemah.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *impostor phenomenon* dengan *burnout* maupun antara stres akademik dengan *burnout* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2022. Hasil

tersebut menunjukkan bahwa *burnout* pada mahasiswa kemungkinan berkaitan dengan berbagai faktor lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Burnout, Impostor Phenomenon*, Mahasiswa Kedokteran, Stres Akademik

FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
Undergraduate Thesis, July 2026

MARGARETH IMANUELLA, NIM 2210211196

THE RELATIONSHIP BETWEEN IMPOSTOR PHENOMENON AND
ACADEMIC STRESS WITH BURNOUT AMONG MEDICAL STUDENTS
OF UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA, CLASS OF 2022

PAGE DETAIL (xvii + 78 pages, 11 tables, 3 pictures, 8 appendices)

ABSTRACT

Background: Medical education involves high academic and psychological demands, making medical students vulnerable to *burnout*. This condition may be influenced by various factors, including *impostor phenomenon* and academic stress. *Impostor phenomenon* causes individuals to doubt their abilities despite having objective academic achievements, while academic stress occurs when educational demands are perceived to exceed students' ability to cope with them.

Objective: This study aimed to analyze the relationship between *impostor phenomenon* and academic stress with *burnout* among medical students of the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, class of 2022.

Methods: This study was an analytical observational study with a *cross-sectional* design. The sample consisted of 90 medical students from the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, class of 2022, selected using *simple random sampling*. The instruments used were the *Clance Impostor Phenomenon Scale* (CIPS), the *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA), and the *Maslach Burnout Inventory–Student Survey* (MBI-SS). Data were analyzed using univariate analysis and the Spearman correlation test.

Results: Most respondents had a high level of *impostor phenomenon*, consisting of 46 respondents (51.1%), a moderate level of academic stress, consisting of 42 respondents (46.7%), and a moderate level of *burnout*, consisting of 45 respondents (50.0%). The Spearman correlation test showed no significant relationship between *impostor phenomenon* and *burnout* ($r = 0.205$; $p = 0.053$). There was also no significant relationship between academic stress and *burnout* ($r = 0.207$; $p = 0.051$). Both relationships showed positive directions with weak correlation strengths.

Conclusion: There was no significant relationship between *impostor phenomenon* and *burnout* or between academic stress and *burnout* among medical students of the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, class of 2022. These findings indicate that *burnout* among medical students may be related to various other factors that were not analyzed in this study.

Keywords: Academic Stress, *Burnout*, *Impostor Phenomenon*, Medical Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Impostor Phenomenon* dan Stres Akademik terhadap *Burnout* pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2022”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai bagian dari perjalanan belajar penulis selaku mahasiswa kedokteran, yang tidak hanya menjadi suatu proses akademik bagi penulis, tetapi juga sebagai ruang refleksi, pendewasaan, dan pemahaman baru tentang makna kesehatan dan kehidupan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Taufiq Fedrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.
2. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp.KKLP selaku Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana UPN “Veteran” Jakarta.
3. Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ, MH selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. dr. Karina, Sp.BP-RE Subsp. EL(K) selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan waktu, koreksi, dan arahan selama penulisan skripsi.
5. Dr. dr. Yanti Harjono Hadiwiardjo, MKM, Sp.KKLP, Subsp.COPC selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, masukan, dan penilaian yang membangun demi penyempurnaan karya ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia dengan sukarela untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Papa dan Mama, serta adik kandung, Melania, atas doa, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan.
8. Seluruh civitas academica Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta yang turut memberikan dukungan selama proses studi hingga penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman terdekat sekaligus sejawat penulis, Ghina, Leony, Winonna, Stephany, Keke, Rachel, Rani, Dea, Eqi, dan Rayyan, atas dukungan, kebersamaan, dan motivasi selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta kehadiran yang berarti selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dalam bentuk dukungan maupun kontribusi, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik secara akademis maupun praktis bagi pembaca dan pihak-pihak terkait.

Jakarta, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
I.3.2 Tujuan Khusus.....	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
I.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Landasan Teori.....	7
II.1.1 Burnout.....	7
II.1.1.1 Definisi Burnout	7
II.1.1.2 Etiologi Burnout	8
II.1.1.3 Dimensi Burnout.....	9
II.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Burnout.....	10
II.1.1.5 Dampak Burnout.....	12

II.1.2 Impostor Phenomenon	14
II.1.2.1 Definisi Impostor Phenomenon.....	14
II.1.2.2 Etiologi Impostor Phenomenon.....	15
II.1.2.3 Karakteristik Individu dengan Impostor Phenomenon	16
II.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Impostor Phenomenon	17
II.1.2.5 Dampak Impostor Phenomenon	18
II.1.3 Stres Akademik.....	19
II.1.3.1 Definisi Stres Akademik.....	19
II.1.3.2 Etiologi Stres Akademik.....	20
II.1.3.3 Dampak Stres Akademik.....	21
II.1.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	23
II.1.4 Hubungan Antar Variabel	24
II.2 Penelitian Terdahulu	25
II.3 Kerangka Teori.....	30
II.4 Kerangka Konsep	31
II.5 Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
III.1 Jenis Penelitian	32
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
III.3 Subjek Penelitian	33
III.3.1 Populasi Penelitian.....	33
III.3.2 Sampel Penelitian	33
III.3.3 Kriteria Sampel	33
III.4 Sampel Penelitian	34
III.4.1 Teknik Sampling.....	34
III.4.2 Besar Sampel.....	35
III.5 Identifikasi Variabel	36
III.5.1 Variabel Independen	36
III.5.2 Variabel Dependen	38
III.6 Definisi Operasional	39
III.7 Teknik Pengumpulan Data	40
III.8 Instrumen Penelitian	40
III.8.1 Formulir Persetujuan dan Biodata Responden.....	40
III.8.2 Kuesioner Impostor Phenomenon	40

III.8.3 Kuesioner Stres Akademik.....	41
III.8.4 Kuesioner Burnout.....	42
III.9 Pengolahan Data	44
III.10 Analisis Data.....	45
III.10.1 Analisis Univariat	45
III.10.2 Analisis Bivariat.....	45
III.10.3 Analisis Multivariat	46
III.11 Alur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
IV.1 Gambaran Umum Penelitian	49
IV.2 Hasil Penelitian	50
IV.2.1 Analisis Univariat.....	50
IV.2.2 Analisis Bivariat.....	56
IV.3 Pembahasan	57
IV.3.1 Gambaran Impostor Phenomenon pada Mahasiswa.....	63
IV.3.2 Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa	65
IV.3.3 Gambaran Burnout pada Mahasiswa.....	67
IV.3.4 Hubungan Impostor Phenomenon dengan Burnout	69
IV.3.5 Hubungan Stres Akademik dengan Burnout.....	70
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	72
V.1 Kesimpulan	72
V.2 Saran	73
V.2.1 Bagi Mahasiswa	73
V.2.2 Bagi Institusi	74
V.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP	80
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	29
Tabel 2. Definisi Operasional	39
Tabel 3. Kategori Skoring Kuesioner Impostor Phenomenon	41
Tabel 4. Skala Kuesioner Impostor Phenomenon	41
Tabel 5. Kategori Skoring Kuesioner Stres Akademik.....	42
Tabel 6. Skala Kuesioner Stres Akademik.....	42
Tabel 7. Interpretasi Skor Maslach Burnout Inventory – Student Survey (MBI-SS) Versi Indonesia	44
Tabel 8. Karakteristik Responden Penelitian	51
Tabel 9. Distribusi Data Variabel Penelitian.....	51
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Impostor Phenomenon, Stres Akademik, dan Burnout	51
Tabel 11. Distribusi Impostor Phenomenon Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	52
Tabel 12. Distribusi Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	53
Tabel 13. Distribusi Burnout Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	55
Tabel 14. Hubungan Impostor Phenomenon dan Stres Akademik dengan Burnout pada Mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta Angkatan 2022.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	31
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	31
Bagan 3. Alur Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Etik	81
Lampiran 2. Kuesioner <i>Clance Impostor Phenomenon Scale</i> (CIPS)	82
Lampiran 3. Kuesioner <i>Educational Stress Scale for Adolescents</i>	85
Lampiran 4. Maslach <i>Burnout Inventory–Student Survey</i> (MBI-SS)	87
Lampiran 5. Hasil Analisis Perhitungan Statistik	89
Lampiran 6. Inform <i>Consent</i>	92
Lampiran 7. Persetujuan Setelah Penjelasan.....	93
Lampiran 8. Dokumentasi	97

DAFTAR SINGKATAN

1. UPNVJ : Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta
2. FK : Fakultas Kedokteran
3. PSKPS : Program Studi Kedokteran Program Sarjana
4. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
5. IP : *Impostor Phenomenon / Impostor Syndrome*
6. CIPS : *Clance Impostor Phenomenon Scale*
7. ESSA : *Educational Stress Scale for Adolescents*
8. MBI : *Maslach Burnout Inventory*
9. MBI-SS : *Maslach Burnout Inventory–Student Survey*
10. WHO : *World Health Organization*
11. ICD-11 : *International Classification of Diseases 11th Revision*
12. H0 : Hipotesis nol
13. H1 : Hipotesis alternatif pertama
14. H2 : Hipotesis alternatif kedua
15. SPSS : Statistical Package for the Social Sciences
16. SD : Standard Deviation / Simpangan Baku
17. CI : Confidence Interval / Interval Kepercayaan
18. OR : Odds Ratio
19. p-value : Nilai probabilitas/signifikansi statistic