

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Hubungan Antara *Self Directed Learning Readiness* dan Efektivitas Tutorial Dalam Membentuk Kemampuan Mahasiswa FK UPNVJ dalam Mendiagnosis Kasus Klinis pada ujian SOCA”, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a) Gambaran distribusi tingkat SDLR pada mahasiswa angkatan 2024 menunjukkan bahwa mayoritas SDLR mahasiswa dalam penelitian ini adalah kategori tinggi sebanyak 39 mahasiswa (65%).
- b) Gambaran distribusi tingkat efektivitas tutorial mahasiswa angkatan 2024 menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat efektivitas tutorial pada kategori sedang atau cukup efektif, yaitu sebanyak 37 mahasiswa (61.7%).
- c) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara SDLR dengan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosis kasus klinis pada ujian SOCA dengan *p-value* 0.300.
- d) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara efektivitas tutorial dengan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosis kasus klinis pada ujian SOCA dengan *p-value* 0.293.

V.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai berikut:

a. Bagi Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi FK UPNVJ dalam mengembangkan pelaksanaan tutorial, sehingga kualitas *clinical reasoning* mahasiswa dapat terus ditingkatkan.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang berpotensi memengaruhi kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosis kasus klinis, seperti metode belajar, tingkat stres akademik, maupun faktor lingkungan belajar.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman serta wawasan bagi peneliti dalam memahami hubungan antara kesiapan belajar mandiri dan efektivitas tutorial terhadap kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosis kasus klinis pada ujian SOCA. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman peneliti mengenai pentingnya penerapan *self directed learning* dalam proses pendidikan kedokteran.

b. Bagi Responden Penelitian

Hasil penelitian ini dilakukan agar dapat meningkatkan kesiapan belajar mandiri dengan mengembangkan kemampuan kontrol diri, manajemen waktu, serta motivasi belajar. Dengan kesiapan belajar mandiri yang baik, responden diharapkan dapat lebih aktif dalam diskusi

tutorial dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta penalaran klinis dalam mendiagnosis kasus klinis.