



**HUBUNGAN STATUS GIZI, SIKLUS MENSTRUASI DAN
STATUS ANEMIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 6 DEPOK TAHUN 2016**

SKRIPSI

**MUTIA NOVA RANI
1210714020**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**



**HUBUNGAN STATUS GIZI, SIKLUS MENSTRUASI DAN
STATUS ANEMIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 6 DEPOK TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Gizi**

**MUTIA NOVA RANI
1210714020**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mutia Nova Rani

NRP : 1210714020

Tanggal : 22 Juli 2016

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Depok, 22 Juli 2016

Yang Menyatakan,



(Mutia Nova Rani)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutia Nova Rani
NRP : 1210714020
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Hubungan Status Gizi, Siklus Menstruasi dan Status Anemia terhadap Prestasi Belajar pada Remaja Putri di SMA Negeri 6 Depok Tahun 2016”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada Tanggal : 22 Juli 2016

Yang menyatakan,



(Mutia Nova Rani)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Mutia Nova Rani

NRP : 121 0714 020

Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi, Siklus Menstruasi dan Status Anemia terhadap Prestasi Belajar pada Remaja Putri di SMA Negeri 6 Depok Tahun 2016

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Nur Intania Sofianita, MKM

Penguji I

Ibnu Malkan B.I, S.Gz., M.Si

Pembimbing

Desak Nyoman Sithi, S.Kp., MARS

Dekan

Ikha Deviyanti Puspita, S.Gz, RD, MKM

Ka.Prodi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 22 Juli 2016

HUBUNGAN STATUS GIZI, SIKLUS MENSTRUASI DAN STATUS ANEMIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 6 DEPOK TAHUN 2016

Mutia Nova Rani

Abstrak

Anemia merupakan salah satu masalah gizi yang perlu mendapat perhatian khusus. Anemia pada remaja akan berdampak menurunkan kesehatan reproduksi (terutama remaja putri), kecerdasan terhambat, tingkat kebugaran menurun, menurunnya prestasi belajar, serta gangguan pertumbuhan sehingga tinggi badan dan berat badan tidak mencapai normal. Prevalensi anemia di Indonesia pada tahun 2013 adalah sekitar 21,7%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara status gizi, siklus menstruasi dan status anemia terhadap prestasi belajar pada remaja putri di SMA Negeri 6 Kota Depok. Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* dengan metode *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswi kelas 10 dan 11 yang memenuhi kriteria 106 responden. Berdasarkan hasil penelitian dari 106 responden terdapat 71,1% responden yang memiliki status gizi normal. Analisis data menggunakan uji *chi square*. Berdasarkan uji statistik, hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara siklus menstruasi ($p=0,000$), status anemia ($p=0,000$), pendidikan orang tua responden ($p=0,023$) dan pendapatan orang tua responden ($p=0,035$) dengan prestasi belajar sedangkan status gizi ($p=0,785$) dan pola makan (asupan zat gizi makro) ($p=1,000$) tidak memiliki hubungan yang bermakna dengan prestasi belajar. Hasil uji multivariat menunjukkan bahwa anemia merupakan faktor yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar ($OR=382,4$).

Kata Kunci : Remaja Putri, Status Gizi, Siklus Menstruasi, Anemia, Prestasi Belajar

THE RELATION OF NUTRITIONAL STATUS, MENSTRUATION CYCLE, AND ANEMIA STATUS TOWARD SCHOOL PERFORMANCE OF FEMALE STUDENT IN SMA NEGERI 6 DEPOK IN 2016

Mutia Nova Rani

Abstract

Anemia is one of nutritional problem that need specific attention. Anemia on teen especially female teen can caused the dysfunctional of reproductive health, hamper the intelligent, decrease the vitality and the school performance along with growth disorder which resulting the weight and height cannot reach the normal stage. Prevalence of anemia in Indonesia in 2013 was approximately 21,7%. The purpose of this research is to understand the relation between nutritional status, menstruation cycle, and anemia status toward the school performance of female teen in SMA Negeri 6 Kota Depok. This research used cross sectional design with purposive sampling method. The subjects of this research are female student from grade 10 and 11 who fulfilled the criteria which consist of 106 respondents. Based on the research, 71,1% out of 106 respondents have normal nutritional status. The analysis of the data used chi square test. Based on statistic test, the result of the research indicate that there are significant relation between menstruation cycle ($p=0,000$), anemia status ($p=0,000$), the education of respondents' parent (0,023), and the income of respondents' parent ($p=0,035$) with the school performance of the female student meanwhile the nutritional status ($p=0,785$) and food intake (macronutrient intake) ($p=1,000$) do not have any significant relation. Based on multivariate test, anemia is the factor that influence the school performance the most ($OR=382,4$).

Key Words : Female student, nutritional status, menstruation cycle, anemia, learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak Maret 2016 ini adalah “Hubungan Status Gizi, Siklus Menstruasi dan Status Anemia Terhadap Prestasi Belajar pada Remaja Putri di SMA Negeri 6 Depok Tahun 2016”.

Disamping itu, penulis mengucapkan juga terima kasih kepada:

1. Ibu Desak Nyoman Sithi, S.Kp, Mars selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. Ibu Ikha Deviyanti selaku Kaprogdi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
3. Bapak Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat.
4. Seluruh Dosen S-I Ilmu Gizi dan Staff Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah membantu memperlancar pengurusan skripsi.
5. Bapak Tugino, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Depok yang telah memberikan izin dan bantuan dalam menjalankan penelitian.
6. Keluargaku tercinta, Ayahanda Muhammad Nur, Ibunda Rugayah dan adik Reza, Mushadad, adik Dwi, kak Iki, Bunda Nursipah, kak Mita dan seluruh keluarga besar yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa.
7. Sahabat seperjuanganku Ajeng, Ais, Hanah, Ayun, Yuliana, Puput, Laras, serta seluruh GIZI 2012 yang selalu memberikan semangat.

Depok, 22 Juli 2016

Penulis

Mutia Nova Rani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusah Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 Remaja	8
II.2 Siklus Menstruasi	10
II.3 Anemia.....	14
II.4 Status Gizi.....	16
II.5 Pola Makan Remaja.....	21
II.6 Prestasi Belajar	22
II.7 Karakteristik Responden.....	25
II.8 Karakteristik Orang Tua	25
II.9 Kerangka Teori	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
III.1 Kerangka Konsep.....	27
III.2 Hipotesis	28
III.3 Definisi Operasional	29
III.4 Rancangan Penelitian	33
III.5 Populasi dan Sampel.....	33
III.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
III.7 Etika Penelitian.....	36
III.8 Teknik Pengumpulan Data	37
III.9 Instrumen Penelitian	39
III.10 Teknik Pengolahan Data.....	40
III.11 Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
IV 1 Keterbatasan Peneliti	44
IV.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
IV.3 Analisis Univariat	46
IV.4 Analisis Bivariat	54
IV.5 Analisis Multivariat	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
V.1 Kesimpulan.....	69
V.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kadar Hemoglobin (Hb) Sebagai Indikator Anemia	15
Tabel 2	Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) Umur 5-18 Tahun.....	18
Tabel 3	Angka Kecukupan Gizi Remaja Putri.....	19
Tabel 4	Definisi Operasional	30
Tabel 5	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Siswi di SMA Negeri 6 Depok	47
Tabel 6	Data Status Gizi Siswi di SMA Negeri 6 Depok	47
Tabel 7	Data Siklus Menstruasi Siswi di SMA Negeri 6 Depok	48
Tabel 8	Data Distribusi Status Anemia Siswi di SMA Negeri 6 Depok.....	49
Tabel 9	Data Pendidikan Orang tua Siswi di SMA Negeri 6 Depok	50
Tabel 10	Data Pendapatan Orang tua Siswi di SMA Negeri 6 Depok.....	51
Tabel 11	Data Prestasi Belajar Siswi di SMA Negeri 6 Depok	51
Tabel 12	Distribusi Pola Makan Siswi di SMA Negeri 6 Depok	52
Tabel 13	Distribusi Menurut Asupan Energi dan Makronutrien Siswi di SMA Negeri 6 Depok	53
Tabel 14	Distribusi Berdasarkan Status Gizi dengan Prestasi Belajar	54
Tabel 15	Distribusi Berdasarkan Siklus Menstruasi dengan Prestasi Belajar ...	56
Tabel 16	Distribusi Berdasarkan Status Anemia dengan Prestasi Belajar	58
Tabel 17	Distribusi Berdasarkan Pola Makan dengan Prestasi Belajar	59
Tabel 18	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang tua dengan Prestasi Belajar.....	60
Tabel 19	Distribusi Responden Berdasarkan Pendapatan Orang tua dengan Prestasi Belajar.....	62
Tabel 20	Distribusi Hasil Seleksi Bivariat	65
Tabel 21	Distribusi Pemodelan Multivariat	66
Tabel 22	Distribusi Model Terakhir Analisis Multivariat.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori	26
Gambar 2	Kerangka Konsep	27
Gambar 3	Pembagian Sampel	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Riwayat hidup
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah SMAN 6
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik (*Ethical Approval*)
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian