



**GAMBARAN KESEIMBANGAN ANAK CEREBRAL PALSY  
DI YPAC JAKARTA**

**SKRIPSI**

**ALYA FADILA RAHMAWATI**

**2210715055**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM SARJANA**

**2026**



**GAMBARAN KESEIMBANGAN ANAK CEREBRAL PALSY  
DI YPAC JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan**

**ALYA FADILA RAHMAWATI**

**2210715055**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM SARJANA  
2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Alya Fadila Rahmawati

NIM : 2210715055

Tanggal : 19 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang Menyatakan,



(Alya Fadila Rahmawati)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Fadila Rahmawati  
NIM : 2210715055  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Fisioterapi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Gambaran Keseimbangan Anak *Cerebral Palsy* di YPAC Jakarta” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Desember 2025

Yang menyatakan,



(Alya Fadila Rahmawati)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Alya Fadila Rahmawati  
NIM : 2210715055  
Program Studi : SI Fisioterapi  
Judul : Gambaran Kescimbangan Anak *Cerebral Palsy* di YPAC  
Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan pada Program Studi Fisioterapi Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penguji I (Ketua Penguji)



Meiza Annisa

NIP. 199303312025062002


Penguji II



Rena Mailani, S.Ft., M.Biomed., AIFO

NIP. 199005202025062005

Penguji III



Mona Oktarina, S.Ft., Ftr., M.Biomed

NIP. 199310202022032016

Mengetahui

Dr. Henry Binear Hamonangan Sitorus, S.T., M.T.

NIP. 197212191999031002

Rabia, S.Ft., M.Biomed., AIFO

NIP. 199308202022032011



# GAMBARAN KESEIMBANGAN ANAK *CEREBRAL PALSY* DI YPAC JAKARTA

Alya Fadila Rahmawati

## Abstrak

**Latar Belakang:** Anak *cerebral palsy* secara umum mengalami gangguan keseimbangan sebagai kemampuan untuk mengatur posisi tubuh untuk menjaga stabilitas postural ketika menghadapi gangguan eksternal maupun internal. Gambaran mengenai keseimbangan pada anak *cerebral palsy* mendukung pertimbangan intervensi fisioterapi. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui gambaran keseimbangan anak *cerebral palsy* di YPAC Jakarta berdasarkan karakteristik usia, tipe *cerebral palsy*, tingkat GMFCS, refleks primitif, dan kontrol batang tubuh. **Metode Penelitian:** Penelitian menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian terdiri dari 41 anak yang terdiagnosis *cerebral palsy* dengan rentang usia 7-12 tahun. Pemeriksaan menggunakan alat ukur *Early Clinical Assessment of Balance* (ECAB) yang terdiri dari kontrol postural kepala dan batang tubuh serta kontrol postural duduk dan berdiri. **Hasil Penelitian:** Hasil analisis data yang diperoleh menggunakan persentil referensi dari total skor ECAB menunjukkan bahwa 24.4% anak berada pada kategori keseimbangan buruk, 51.2% anak berada pada kategori keseimbangan cukup, dan 24.4% anak berada pada kategori keseimbangan baik dengan nilai rata-rata (*mean*) kategori keseimbangan adalah 51.073, nilai median 46.5. Nilai simpangan baku (*standard deviation*)  $\pm 28.39$ . Nilai minimum skor adalah 0 dan maksimum skor adalah 93.5. **Kesimpulan:** Keseimbangan anak *cerebral palsy* berada pada kategori keseimbangan cukup pada karakteristik usia 7 tahun, tipe *cerebral palsy* spastik, tingkat GMFCS III, refleks primitif *1 – low*, dan kontrol batang tubuh sedang

**Kata kunci:** Cerebral Palsy, Keseimbangan, *Early Clinical Assessment of Balance* (ECAB), Kontrol Postural, Fisioterapi

# GAMBARAN KESEIMBANGAN ANAK *CEREBRAL PALSY* DI YPAC JAKARTA

Alya Fadila Rahmawati

## Abstract

**Background:** Children with cerebral palsy generally experience balance disorders as the ability to regulate body position to maintain postural stability when facing external and internal disturbances. The description of balance in children with cerebral palsy supports the consideration of physiotherapy intervention. **Research Objective:** To determine the balance profile of children with cerebral palsy at YPAC Jakarta based on age characteristics, type of cerebral palsy, GMFCS level, primitive reflexes, and trunk control. **Research Methods:** This study used a quantitative descriptive design with a cross-sectional approach. The research sample consisted of 41 children diagnosed with cerebral palsy aged 7-12 years. The examination used the Early Clinical Assessment of Balance (ECAB) measurement tool, which consisted of head and trunk postural control as well as sitting and standing postural control. **Research Results:** The results of data analysis obtained using the reference percentile of the total ECAB score showed that 24.4% of children were in the poor balance category, 51.2% of children were in the adequate balance category, and 24.4% of children were in the good balance category with a mean balance category score of 51.073 and a median score of 46.5. The standard deviation  $\pm 28.39$ . The minimum score is 0 and the maximum score is 93.5. **Conclusion:** The balance of children with cerebral palsy was in the adequate balance category for the characteristics of age 7 years, spastic cerebral palsy type, GMFCS level III, primitive reflexes 1 – low, and moderate trunk control.

**Keywords:** Cerebral Palsy, Balance, Early Clinical Assessment of Balance (ECAB), Postural Control, Physiotherapy

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Gambaran Keseimbangan Anak *Cerebral Palsy* di YPAC Jakarta**”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Mama, Papa, Adik, dan Keluarga yang selalu dan terus mendoakan serta memberikan dukungan dalam berbagai aspek
2. Ibu Mona Oktarina, S.Ft., Ftr., M.Biomed. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi ini
3. Teman-teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi, yaitu Yafi, Club Dangdut Racun (Rahil, Nathashya, Chalista, Syifa, dan Grace), Hana dan Genza selaku anak bimbing Ibu Mona yang telah bersama-sama berproses dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Shofia Kania Putri selaku sahabat dekat, Biro Media dan Informasi BEM FIKES UPNVJ Kabinet Aksi Adikarya, teman-teman SMP (KM), teman-teman SMA (UST), Mimi, Syifa, Abel, dan Fanya serta Zeta, Mozza, Hafiz, dan Yanwar selaku teman dekat yang telah memberikan dukungan emosional dalam proses penyusunan skripsi ini

Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi penulis, pembaca, dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang fisioterapi, serta institusi.

Jakarta, 12 Januari 2026

Penulis

Alya Fadila Rahmawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian .....	4
I.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Landasan Teori .....	6
II.2 Kerangka Teori .....	23
II.3 Tabel Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
III.1 Kerangka Konsep.....	28
III.2 Definisi Operasional .....	28
III.3 Desain Penelitian .....	31
III.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
III.6 Instrumen Penelitian .....	32
III.8 Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
IV.1 Hasil.....	34
IV.2 Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	49
V.1 Kesimpulan .....	49
V.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 2	Definisi Operasional Keseimbangan.....	28
Tabel 3	Karakteristik Subjek Berdasarkan Keseimbangan.....	35
Tabel 4	Karakteristik Umum Subjek Penelitian.....	35
Tabel 5	Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Usia .....	37
Tabel 6	Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Tipe Cerebral Palsy.....	38
Tabel 7	Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Tingkat GMFCS .....	39
Tabel 8	Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Refleks Primitif.....	40
Tabel 9	Karakteristik Subjek Penelitian berdasarkan Kontrol Batang Tubuh	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Otak <i>Cerebral Palsy</i> Tipe Spastik Diplegi.....	10
Gambar 2	Kerusakan Otak pada Basal Ganglia dan Thalamus .....	12
Gambar 3	Tipe <i>Cerebral Palsy</i> .....	14
Gambar 4	Sistem Somatosensori dan Vestibular Pathways.....	16

## DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	23
Skema 2	Kerangka Konsep.....	28
Skema 3	Desain Penelitian.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Etik
Lampiran 2	Penjelasan Setelah Persetujuan (PSP)
Lampiran 3	Formulir Persetujuan (Informed Consent)
Lampiran 4	Instrumen Early Clinical Assessment of Balance (ECAB)
Lampiran 5	Hasil Pengumpulan Data
Lampiran 6	Timeline Pengambilan Data
Lampiran 7	Hasil SPSS
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Lembar Monitoring Bimbingan
Lampiran 10	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 11	Hasil Turnitin