



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN PENERAPAN
TERAPI BERMAIN *PUZZLE* UNTUK MENGURANGI
KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

NUR RAHWANI SAPUTRI

2420721157

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2026**



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN PENERAPAN
TERAPI BERMAIN *PUZZLE* UNTUK MENGURANGI
KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ners

NUR RAHWANI SAPUTRI

2420721157

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Nur Rahwani Saputri

NIM : 2420721157

Tanggal : 21 November 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 21 November 2025

Yang Menyatakan,



(Nur Rahwani Saputri)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH AKHIR NERS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahwani Saputri

NIM : 2420721157

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Untuk Mengurangi Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi”**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan KIA saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 21 November 2025

Yang menyatakan,



(Nur Rahwani Saputri)

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners diajukan oleh:

Nama : Nur Rahwani Saputri

NIM : 2420721157

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Judul : Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Penerapan Terapi
Bermain *Puzzle* Untuk Mengurangi Kecemasan Anak
Prasekolah Akibat Hospitalisasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 21 November 2025

Penguji I (Ketua Penguji)

Dr. Ns. Herlina, M.Kep., Sp.Kep.An.
NIP. 198001292021212005

Penguji II

Ns. Susana Jansen, M.Kep., Sp.Kep.An.
NIP. 199103242019032014

Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Desmawati, SKp., M.Kep., Sp.Mat., Ph.D.
NIP. 197602142021212005

Penguji III

Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep.
NIP. 198909192025212056

Koordinator Program Studi Pendidikan
Profesi Ners Program Profesi

Ns. Lina Berliana Togatorop, S.Kep., M.Kep.
NIP. 198901262022032006

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

Nur Rahwani Saputri

Abstrak

Latar Belakang: Hospitalisasi pada anak prasekolah kerap memicu kecemasan akibat berada di situasi yang baru dan asing, kehilangan kontrol diri, serta terpisah dari orang tua. Pendekatan *atraumatic care* diterapkan untuk meminimalkan stres dan trauma selama perawatan dengan menyediakan lingkungan yang aman serta menyenangkan untuk anak. Salah satu metode nonfarmakologis yang mampu menurunkan kecemasan adalah terapi bermain *puzzle*, karena dapat mengalihkan perhatian secara positif sekaligus memberikan kesempatan bagi anak untuk menyalurkan emosi mereka. **Tujuan:** Untuk menganalisis asuhan keperawatan pada anak dengan penerapan terapi bermain *puzzle* dalam mengurangi tingkat kecemasan akibat hospitalisasi. **Metode:** Studi kasus pada dua pasien yaitu pasien kelolaan dan pasien resume berupa penerapan terapi bermain *puzzle*. Intervensi dilaksanakan sekali setiap hari selama tiga hari dengan durasi antara 15 dan 30 menit. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner *Spence Children's Anxiety Scale* (SCAS) dan lembar SOP. **Hasil:** Kedua pasien mengalami penurunan skor kecemasan. Pada pasien kelolaan, rata-rata skor kecemasan menurun dari 31 menjadi 24,67, sedangkan pada pasien resume dari 32 menjadi 27. **Kesimpulan:** Hasil intervensi memperlihatkan bahwa terapi bermain *puzzle* mampu menurunkan skor kecemasan pada anak prasekolah sebesar 5–6 poin saat hospitalisasi, sehingga dapat dijadikan salah satu pendekatan nonfarmakologis dalam keperawatan anak.

Kata Kunci: *Atraumatic Care*, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Puzzle*

ANALYSIS OF NURSING CARE WITH THE APPLICATION OF PUZZLE PLAY THERAPY TO OVERCOME PRESCHOOL CHILDREN'S ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION

Nur Rahwani Saputri

Abstract

Background: Hospitalization in preschool children often triggers anxiety due to being in a new and unfamiliar situation, loss of self-control, and separation from parents. An atraumatic care approach is applied to minimize stress and trauma during treatment by providing a safe and pleasant environment for the child. One non-pharmacological method that can reduce anxiety is puzzle play therapy, as it can positively distract attention while also providing an opportunity for children to channel their emotions. **Objective:** To analyze nursing care for children using puzzle play therapy to reduce anxiety levels caused by hospitalization. **Method:** A case study was conducted on two patients, one managed patient and one patient whose summary was used, involving the application of puzzle play therapy. The intervention was carried out once a day for three days, with a duration of between 15 and 30 minutes. The instruments used were the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) questionnaire and an SOP sheet. **Results:** Both patients experienced a decrease in anxiety scores. In the managed patient, the average anxiety score decreased from 31 to 24.67, while in the resume patient, it decreased from 32 to 27. **Conclusion:** The intervention results show that puzzle play therapy is able to reduce anxiety scores in preschool children by 5–6 points during hospitalization, making it a potential non-pharmacological approach in pediatric nursing.

Keywords: Anxiety, Atraumatic Care, Hospitalization, Puzzle Play Therapy

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners yang berjudul “Analisis Asuhan Keperawatan Dengan Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Untuk Mengurangi Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi”. Karya ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Profesi Ners di Fakultas Ilmu Kesehatan, UPN “Veteran” Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Anter Venus, MA., Comm, selaku Rektor UPN “Veteran” Jakarta, Ibu Desmawati, SKP., M.Kep., Sp.Kep.Mat., PhD, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S., selaku Ketua Jurusan Program Studi Keperawatan, Ns. Lina Berliana Togatorop, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan Ns. Indah Permatasari, S.Kep, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, kritik, dan saran yang membangun serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran selama penyusunan karya ilmiah akhir ners ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih bapak dan mamah yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang. Serta terima kasih kepada teman-teman yang selalu membantu dan menjadi *support system* selama masa perkuliahan hingga penyusunan karya ilmiah akhir ners ini. Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan ini sehingga penulis menerima segala kritik dan saran dengan sepenuh hati. Penulis berharap karya ilmiah akhir ners ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu kesehatan dan keperawatan.

Jakarta, 14 Juni 2025

Penulis



Nur Rahwani Saputri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penulisan.....	5
I.4 Manfaat Penulisan.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
II.1 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	8
II.2 Konsep Hospitalisasi	15
II.3 Konsep Kecemasan	26
II.4 Konsep <i>Atraumatic Care</i>	32
II.5 Konsep Terapi Bermain	35
II.6 Konsep Asuhan Keperawatan.....	44
II.7 Penelitian Jurnal Terdahulu	49
 BAB III GAMBARAN KASUS KELOLAAN	 56
III.1 Asuhan Keperawatan Kasus Kelolaan	56
III.2 Asuhan Keperawatan Kasus Resume	81
 BAB IV PEMBAHASAN.....	 86
IV.1 Analisis Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis dan Penelitian Terkait	86
IV.2 Analisis Penerapan <i>Evidence Based Nursing</i> pada Kasus.....	91
IV.3 Implikasi.....	95
 BAB V PENUTUP.....	 97
V.1 Kesimpulan	97
V.2 Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
RIWAYAT HIDUP	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Jurnal Terdahulu	49
Tabel 2	Tes Laboratorium	60
Tabel 3	Penatalaksanaan Medis	61
Tabel 4	Analisa Data Pasien Kelolaan	62
Tabel 5	Diagnosa Keperawatan Pasien Kelolaan.....	64
Tabel 6	Intervensi Keperawatan Pasien Kelolaan	65
Tabel 7	Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Pasien Kelolaan.....	70
Tabel 8	Analisa Data Pasien Resume.....	82
Tabel 9	Hasil Skor Kecemasan	92

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Genogram	57
Skema 2	Diagram PRISMA	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Sidang
- Lampiran 3 Lembar Monitor Bimbingan
- Lampiran 4 SOP Terapi Bermain *Puzzle*
- Lampiran 5 Kuesioner *Spence Children's Anxiety Scale* (SCAS)
- Lampiran 6 Dokumentasi
- Lampiran 7 Produk Luaran KIAN
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 9 Hasil Uji Turnitin KIAN