

ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

Nur Rahwani Saputri

Abstrak

Latar Belakang: Hospitalisasi pada anak prasekolah kerap memicu kecemasan akibat berada di situasi yang baru dan asing, kehilangan kontrol diri, serta terpisah dari orang tua. Pendekatan *atraumatic care* diterapkan untuk meminimalkan stres dan trauma selama perawatan dengan menyediakan lingkungan yang aman serta menyenangkan untuk anak. Salah satu metode nonfarmakologis yang mampu menurunkan kecemasan adalah terapi bermain *puzzle*, karena dapat mengalihkan perhatian secara positif sekaligus memberikan kesempatan bagi anak untuk menyalurkan emosi mereka. **Tujuan:** Untuk menganalisis asuhan keperawatan pada anak dengan penerapan terapi bermain *puzzle* dalam mengurangi tingkat kecemasan akibat hospitalisasi. **Metode:** Studi kasus pada dua pasien yaitu pasien kelolaan dan pasien resume berupa penerapan terapi bermain *puzzle*. Intervensi dilaksanakan sekali setiap hari selama tiga hari dengan durasi antara 15 dan 30 menit. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner *Spence Children's Anxiety Scale* (SCAS) dan lembar SOP. **Hasil:** Kedua pasien mengalami penurunan skor kecemasan. Pada pasien kelolaan, rata-rata skor kecemasan menurun dari 31 menjadi 24,67, sedangkan pada pasien resume dari 32 menjadi 27. **Kesimpulan:** Hasil intervensi memperlihatkan bahwa terapi bermain *puzzle* mampu menurunkan skor kecemasan pada anak prasekolah sebesar 5–6 poin saat hospitalisasi, sehingga dapat dijadikan salah satu pendekatan nonfarmakologis dalam keperawatan anak.

Kata Kunci: *Atraumatic Care*, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Puzzle*

ANALYSIS OF NURSING CARE WITH THE APPLICATION OF PUZZLE PLAY THERAPY TO OVERCOME PRESCHOOL CHILDREN'S ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION

Nur Rahwani Saputri

Abstract

Background: Hospitalization in preschool children often triggers anxiety due to being in a new and unfamiliar situation, loss of self-control, and separation from parents. An atraumatic care approach is applied to minimize stress and trauma during treatment by providing a safe and pleasant environment for the child. One non-pharmacological method that can reduce anxiety is puzzle play therapy, as it can positively distract attention while also providing an opportunity for children to channel their emotions. **Objective:** To analyze nursing care for children using puzzle play therapy to reduce anxiety levels caused by hospitalization. **Method:** A case study was conducted on two patients, one managed patient and one patient whose summary was used, involving the application of puzzle play therapy. The intervention was carried out once a day for three days, with a duration of between 15 and 30 minutes. The instruments used were the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) questionnaire and an SOP sheet. **Results:** Both patients experienced a decrease in anxiety scores. In the managed patient, the average anxiety score decreased from 31 to 24.67, while in the resume patient, it decreased from 32 to 27. **Conclusion:** The intervention results show that puzzle play therapy is able to reduce anxiety scores in preschool children by 5–6 points during hospitalization, making it a potential non-pharmacological approach in pediatric nursing.

Keywords: Anxiety, Atraumatic Care, Hospitalization, Puzzle Play Therapy