



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA BALITA  
DENGAN PERMAINAN EDUKATIF ULAR TANGGA DAN PIJAT  
TUINA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU DALAM  
PENCEGAHAN STUNTING DI KELURAHAN KRAMAT JATI**

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

**SHELLY EVANDA**

**2420721110**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI  
2026**



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA BALITA  
DENGAN PERMAINAN EDUKATIF ULAR TANGGA DAN PIJAT  
TUINA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU DALAM  
PENCEGAHAN STUNTING DI KELURAHAN KRAMAT JATI**

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ners**

**SHELLY EVANDA**

**2420721110**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI  
2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Shelly Evanda  
NIM : 2420721110  
Tanggal : 20 November 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 20 November 2025

Yang Menyatakan,



(Shelly Evanda)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
AKHIR NERS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shelly Evanda

NIM : 2420721110

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Analisis Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Balita dengan Permainan Edukatif Ular Tangga dan Pijat TuiNa Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu dengan Pencegahan Stunting di Kelurahan Kramat Jati.”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Karya Ilmiah Akhir Ners saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 20 November 2025

Yang Menyatakan



(Shelly Evanda)

## PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners diajukan oleh:

Nama : Shelly Evanda

NIM : 2420721110

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Judul : Analisa Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Balita dengan Permainan Edukatif Ular Tangga dan Pijat TuiNa Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu dengan Pencegahan Stunting di Kelurahan Kramat Jati.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 20 November 2025

Penguji I (Ketua Penguji)



Dr. Ns. Diah Ratnawati, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIP. 198306162021212007

Penguji II



Ns. Syamkar Baridwan, S.Kep., Sp.Kep.K.  
NIP. 199005072024061002

Dekan FKES URN "Veteran" Jakarta

Desmawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Mat., Ph.D.  
NIP. 197602142021212005

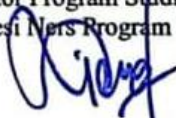


Penguji III



Ns. Ritanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.  
NIP. 196704122025212002

Koordinator Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi



Ns. Lina Berliana Togatorop, S.Kep., M.Kep.  
NIP. 198901262022032006

# **ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA PADA BALITA DENGAN PERMAINAN EDUKATIF ULAR TANGGA DAN PIJAT TUINA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN IBU DENGAN PENCEGAHAN STUNTING DI KELURAHAN KRAMAT JATI**

**Shelly Evanda**

## **Abstrak**

Stunting merupakan kondisi kegagalan tumbuh pada balita yang terjadi akibat kekurangan gizi kronis dalam waktu lama, yang salah satunya dipengaruhi oleh rendahnya pengetahuan dan perilaku orang tua dalam memenuhi kebutuhan gizi anak. Upaya pencegahannya memerlukan pendekatan edukatif dan bentuk stimulasi yang menarik, agar keluarga mampu memahami informasi dengan baik dan berperan aktif dalam mendukung tumbuh kembang anak. Penelitian ini dilakukan untuk menilai efektivitas penggunaan Permainan Edukatif Ular Tangga dan Pijat Tuina dalam meningkatkan pengetahuan ibu serta mendorong perubahan perilaku keluarga dalam pencegahan stunting pada balita. Metode penelitian menggunakan desain deskriptif dengan intervensi selama delapan hari pada dua keluarga di Kelurahan Kramat Jati, Jakarta Timur. Intervensi permainan edukatif ular tangga diberikan untuk memperkuat pengetahuan ibu mengenai pencegahan stunting, sementara pijat Tuina digunakan sebagai stimulasi fisiologis untuk meningkatkan nafsu makan dan optimalisasi penyerapan nutrisi anak. Hasil pelaksanaan menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan sikap ibu terhadap pencegahan stunting, disertai peningkatan berat badan balita dari 12,8 kg menjadi 13,9 kg dan dari 11,5 kg menjadi 12 kg setelah delapan hari intervensi. Dengan demikian, kombinasi Permainan Edukatif Ular Tangga dan Pijat Tuina terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap positif, dan status gizi anak, sehingga layak dijadikan sebagai intervensi berbasis bukti dalam upaya pencegahan stunting di tingkat keluarga.

**Kata Kunci** : Balita, Permainan Edukatif Ular Tangga, Pijat Tuina, Stunting

# **ANALYSIS OF FAMILY NURSING CARE FOR TODDLERS USING EDUCATIONAL SNAKE AND LADDER GAMES AND TUINA MASSAGE TO INCREASE MOTHERS' KNOWLEDGE OF STUNTING PREVENTION IN KRAMAT JATI SUBDISTRICT**

**Shelly Evanda**

## ***Abstract***

*Stunting is a condition of growth failure in toddlers that occurs due to chronic malnutrition over a long period of time, one of which is influenced by low knowledge and behaviour of parents in meeting their children's nutritional needs. Prevention efforts require an educational approach and attractive forms of stimulation so that families can understand the information well and play an active role in supporting their children's growth and development. This study was conducted to assess the effectiveness of using the educational Snakes and Ladders game and Tuina massage in increasing mothers' knowledge and encouraging behavioural changes in families in preventing stunting in toddlers. The research method used a descriptive design with an eight-day intervention in two families in Kramat Jati Village, East Jakarta. The educational snake and ladder game intervention was provided to strengthen mothers' knowledge about stunting prevention, while Tuina massage was used as physiological stimulation to increase children's appetite and optimise nutrient absorption. The results showed an increase in mothers' knowledge and attitudes towards stunting prevention, accompanied by an increase in toddler weight from 12.8 kg to 13.9 kg and from 11.5 kg to 12 kg after eight days of intervention. Thus, the combination of the educational Snakes and Ladders game and Tuina massage proved effective in improving knowledge, positive attitudes, and children's nutritional status, making it a viable evidence-based intervention in stunting prevention efforts at the family level.*

**Keywords :** *Toddler, Educational Snakes and Ladders Game, Tuina Massage, Stunting*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners yang berjudul “Analisis Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Balita dengan Permainan Edukatif Ular Tangga dan Pijat TuiNa Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu dengan Pencegahan Stunting di Kelurahan Kramat Jati” dengan baik dan tepat waktu.

Selama proses penyusunan karya ilmiah ini, penulis banyak menerima bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Ns. Ritanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan berlangsung. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti selama masa studi hingga karya ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini ke depannya. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan, khususnya dalam upaya pencegahan stunting melalui pendekatan edukatif dan intervensi keluarga.

Jakarta, 20 November 2025

Penulis

(Shelly Evanda)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Tujuan Penelitian .....	9
I.3 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
II.1 Konsep Balita.....	10
II.2 Konsep <i>Stunting</i> .....	15
II.3 Konsep Pengetahuan Ibu.....	25
II.4 Konsep Permainan Edukatif Ular Tangga .....	30
II.5 Konsep Pijat Tuina.....	33
II.6 Konsep Asuhan Keperawatan .....	38
BAB III ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA .....	41
III.1 Pengkajian Asuhan Keperawatan Keluarga.....	41
III.2 Pengkajian Tahap II Asuhan Keperawatan Keluarga .....	48
III.3 Data Fokus Asuhan Keperawatan Keluarga .....	51
III.4 Analisa Data Asuhan Keperawatan Keluarga.....	53
III.5 Skoring Masalah Keperawatan Keluarga.....	56
III.6 Prioritas Masalah Keperawatan Keluarga.....	59
III.7 Intervensi Asuhan Keperawatan Keluarga.....	61
III.8 Implementasi Asuhan Keperawatan Keluarga.....	69
III.9 Intervensi Inovasi Asuhan Keperawatan Keluarga.....	78
III.10 Asuhan Keperawatan Pada Klien Resume.....	80
III.11 Implementasi Inovasi Asuhan Keperawatan Keluarga .....	82
III.12 Evaluasi Inovasi Asuhan Keperawatan Keluarga .....	86
BAB IV PEMBAHASAN.....	89
IV.1 Analisis Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis .....	89
IV.2 Analisis Penerapan Intervensi Sesuai Praktik Berbasis Bukti .....	92

BAB V PENUTUP.....	95
V.1 Kesimpulan .....	95
V.2 Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Standar (TB/U) Anak Laki-Laki (24-60 bulan) .....	22
Tabel 2	Standar (TB/U) Anak Perempuan Umur 24-60 bulan .....	23
Tabel 3	Susunan Anggota Keluarga.....	41
Tabel 4	Pemeriksaan Fisik .....	46
Tabel 5	Data Fokus .....	51
Tabel 6	Analisa Data.....	53
Tabel 7	Skoring Masalah Keperawatan Keluarga.....	56
Tabel 8	Intervensi Asuhan Keperawatan Keluarga.....	61
Tabel 9	Implementasi Asuhan Keperawatan Keluarga.....	69
Tabel 10	Proses Pelaksanaan Intervensi Pijat Tuina.....	79
Tabel 11	Evaluasi Intervensi Pijat Tuina Pada Klien Kelolaan (An. A) dan Klien Resume (An. R).....	86
Tabel 12	Evaluasi Pengetahuan Ibu Selama Pre Test dan Post Test.....	86

## DAFTAR SKEMA

Skema 1	Genogram.....	41
Skema 2	Denah Rumah (Kontrakan) .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Lembar Kuesioner Pretest dan Postest Pengetahuan Ibu
- Lampiran 2 Lembar Permainan Ular Tangga
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Monitoring
- Lampiran 4 Lembar Poster
- Lampiran 5 Lembar SOP Pijat Tuina
- Lampiran 6 Luaran Buku
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 9 Hasil Uji Turnitin