

## DAFTAR PUSTAKA

- Antariksa, W. F., Fattah, A., & Utami, M. A. P. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 75–86. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>
- Ditmutunakes. (2024). Petunjuk Pelaksanaan AMI. In *Petunjuk Pelaksanaan AMI* (Vol. 16, Issue 2).
- Ditmutunakes. (2025). *Pedoman Pelatihan dan Peningkatan Kompetensi Lainnya Bidang Kesehatan*. <https://repositori-ditjen-nakes.kemkes.go.id/id/eprint/694>
- Imansyah, N., Sya'adah, D., Yulikarmen, Siswanto, L., Gahayu, Sri, A., Fitriasari, N., Evanita, L., & Harianja, F. (2023). Pedoman Pelatihan dan Peningkatan Kompetensi Lainnya Bidang Kesehatan. In *Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan*.
- Irawati, E., & Suwarno, Y. (2020). Efektifkah Pelaksanaan Penjaminan Mutu Melalui Akreditasi Lembaga Pelatihan Pemerintah di Indonesia? *Jurnal Borneo Administrator*, 16(3), 291–312. <https://doi.org/10.24258/jba.v16i3.713>
- Kemendes RI. (2021). Laporan Kinerja Kementerian Kesehatan 2021. *Kemendagri Kesehatan RI*, 23. [https://e-renggar.kemkes.go.id/file\\_performance/1-131313-1tahunan-314.pdf](https://e-renggar.kemkes.go.id/file_performance/1-131313-1tahunan-314.pdf)
- Kemendes RI. (2023). Transformasi Kesehatan Mewujudkan Masyarakat Indonesia Sehat dan Unggul. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. *Kemendes RI*.
- Kementerian Kesehatan. (2025). *Pedoman Instrumen Akreditasi Lembaga Pelatihan dan Peningkatan Kompetensi Bidang Kesehatan*.
- Kirkpatrick, J. D., & Kirkpatrick, W. K. (2016). *Kirkpatrick's Four Levels of Training Evaluation*. ATD Press.
- M. Rizwan Rasheed. (2021). M. Rizwan Rasheed. *Performance, Analysis Of The Impact Of Employees' Training And Development On Organizational*, 7(3), 600–621.
- Moraes, B. A., & Costa, N. M. da S. C. (2023). Curriculum Changes in Health Training From Health Training Reorientation Programs. *International Journal of Health Science*, 3(8), 2–12. <https://doi.org/10.22533/at.ed.159382331014>

- Mukhlisin, L. (2023). *Penerapan Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP)*.
- Pedomen AMI. (2012). *Pedoman AMI* (Issue 024).
- Permenkes No. 11 Tahun 2023. (2023). Berita Negara. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2023 Organisasi Dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Bidang Pelatihan Kesehatan Di Lingkungan Kementerian Kesehatan KEMENTERIAN KESEHATAN*, 151(2), 10–17.
- Petunjuk teknis penyelenggaraan pelatihan terakreditasi bernilai SKP. (2023). *Petunjuk teknis penyelenggaraan pelatihan terakreditasi bernilai Satuan Kredit Profesi (SKP)* (pp. 8–10).
- QC, P. (2020). Pedoman QC Pelatihan Bidang Kesehatan. In *Snack Food Technology*.
- Septian et al. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). In *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* (Vol. 6, Issue 2, pp. 146–165).
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. Guilford Press.
- Sudaryono. (n.d.). *Efektivitas Program Magang Siswa SMK di Kota Serang Dengan Menggunakan Metode CIPP di Era Adaptasi New Normal Pandemi Covid-19.pdf*.
- Wahyuni, S. (2024). *Pengaruh Beban Kerja, Keseimbangan Kerja Dankonflikperan Ganda Terhadap Kinerjapegawaidinas Penanaman Modaldan Pelayanan Satu Pintukabupaten Jeneponto*.
- Yani, A. (2025). Efektivitas Pelatihan Keselamatan Kerja di Konstruksi Dan Peran Manajemen dalam Meningkatkan Kepatuhan K3 ; Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Manajemen & Bisnis*, 3(1), 08–17. <https://doi.org/10.60023/w9xcbn62>