



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN  
PENERAPAN PSIKOEDUKASI DAN GAME SIMULASI UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA  
REMAJA DI KELURAHAN KABASIRAN**

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

**NURHANIFASYAH PERTIWI**

**2420721177**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI**

**2026**



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN  
PENERAPAN PSIKOEDUKASI DAN GAME SIMULASI UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA  
REMAJA DI KELURAHAN KABASIRAN**

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ners**

**NURHANIFASYAH PERTIWI**

**2420721177**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI**

**2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nurhanifasyah Pertiwi

NIM : 2420721177

Tanggal : 21 November 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 21 November 2025

Yang Menyatakan,



(Nurhanifasyah Pertiwi)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
AKHIR NERS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhanifasyah Pertiwi  
NIM : 2420721177  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Analisis Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Penerapan Psikoedukasi dan Game Simulasi untuk Meningkatkan Sikap Pencegahan Pernikahan Dini pada Remaja di Kelurahan Kabasiran.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Hasil Karya Ilmiah Akhir Ners saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 21 November 2025  
Yang Menyatakan,



(Nurhanifasyah Pertiwi)

## PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners diajukan oleh:

Nama : Nurhanifasyah Pertiwi  
NIM : 2420721177  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi  
Judul : Analisis Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Penerapan Psikoedukasi dan Game Simulasi untuk Meningkatkan Sikap Pencegahan Pernikahan Dini pada Remaja di Kelurahan Kabasiran.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 21 November 2025

Penguji I (Ketua Penguji)



Ns. Chandra Tri Wahyudi, M.Kes., M.Kep.  
NIP. 198707102021211001

Penguji II



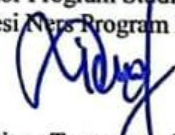
Ns. P. Widya Narahia, M.Kep., Sp.Kep.K.  
NIP. 199308032024062001  
Dekan FKES LPN "Veteran" Jakarta  
Desnawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Mat., Ph.D.  
NIP. 197602142021212005

Penguji III



Ns. Ritanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.  
NIP. 196704122025212002

Koordinator Program Studi Pendidikan  
Profesi Ners Program Profesi



Ns. Lina Berliana Togatorop, S.Kep., M.Kep.  
NIP. 198901262022032006

# **ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA DENGAN PENERAPAN PSIKOEDUKASI DAN GAME SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA REMAJA DI KELURAHAN KABASIRAN**

**Nurhanifasyah Pertiwi**

## **Abstrak**

Remaja merupakan generasi penerus bangsa yang rentan terhadap pengambilan keputusan yang kurang matang, salah satunya dalam hal pernikahan dini yang berdampak pada kesehatan reproduksi, pendidikan, dan masa depan remaja. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja dalam mencegah pernikahan dini melalui kombinasi psikoedukasi dan game simulasi berbasis *Value Clarification Technique* (VCT). Sebanyak dua remaja di Kelurahan Kabasiran berpartisipasi dalam kegiatan ini yang dilaksanakan selama empat minggu dengan sepuluh kali pertemuan. Setiap pertemuan meliputi ceramah interaktif, diskusi, pemutaran video edukatif, serta game simulasi untuk membantu remaja memahami nilai dan konsekuensi dari setiap keputusan terkait pernikahan dini. Hasil implementasi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan sikap positif terhadap pencegahan pernikahan dini, di mana skor *pretest* An. S meningkat dari 13 menjadi 27 dan An. A dari 11 menjadi 26. Kedua remaja menunjukkan perubahan sikap dari kategori negatif menjadi positif serta lebih mampu berpikir kritis dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa kombinasi psikoedukasi dan game simulasi berbasis VCT efektif dalam meningkatkan kesadaran dan pemahaman remaja mengenai pentingnya menunda pernikahan hingga siap secara emosional, sosial, dan ekonomi.

**Kata Kunci :** Game Simulasi, Pernikahan Dini, Psikoedukasi, Remaja.

**ANALYSIS OF FAMILY NURSING CARE WITH THE  
APPLICATION OF PSYCHOEDUCATION AND SIMULATION  
GAMES TO IMPROVE ATTITUDES TOWARDS PREVENTING  
EARLY MARRIAGE AMONG ADOLESCENTS IN THE  
KABASIRAN SUBDISTRICT**

**Nurhanifasyah Pertiwi**

***Abstract***

*Adolescents are the nation's future generation who are vulnerable to making immature decisions, one of which is early marriage, which has an impact on reproductive health, education, and the future of adolescents. This activity aims to increase adolescents' knowledge and attitudes in preventing early marriage through a combination of psychoeducation and simulation games based on Value Clarification Technique (VCT). Two adolescents in Kabasiran Village participated in this activity, which was conducted over four weeks with ten meetings. Each meeting included interactive lectures, discussions, educational video screenings, and simulation games to help adolescents understand the values and consequences of each decision related to early marriage. The results of the implementation showed an increase in knowledge and positive attitudes towards the prevention of early marriage, with An. S's pretest score increasing from 13 to 27 and An. A's from 11 to 26. Both adolescents showed a change in attitude from negative to positive and were better able to think critically and responsibly when making decisions. The results of this activity show that the combination of psychoeducation and VCT-based simulation games is effective in increasing adolescents' awareness and understanding of the importance of delaying marriage until they are emotionally, socially, and economically ready.*

**Keywords :** *Adolescents, Early Marriage, Psychoeducation, Simulation Games.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas kehendak dan izin-Nya, KIAN ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu dengan judul “Analisis Asuhan Keperawatan Keluarga dengan Penerapan Psikoedukasi dan Game Simulasi untuk Meningkatkan Sikap Pencegahan Pernikahan Dini pada Remaja di Kelurahan Kabasiran.” Terimakasih Penulis ucapkan kepada :

1. Ibu Susinah, Bapak Priharto, Pristisia Pertiwi, S.E dan Firjatullah Pertiwi, S.Ak, selalu mendukung, mendoakan, dan menjadi motivasi peneliti setiap waktunya.
2. Ibu Ns. Ritanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan dan saran yang konstruktif terkait penelitian ini.
3. Bapak Ns. Chandra Tri Wahyudi, M.Kes., M.Kep. selaku dosen penguji I dan Ibu Ns. T. Widya Naralia, M.Kep., Sp.Kep.K selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan terkait penulisan KIA ini.
4. Bapak Dr. Anter Venus., MA., Comm selaku Rektor UPN “Veteran” Jakarta dan Ibu Desmawati, S.Kp., M.Kep, Sp.Mat, Ph.D selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah menyediakan fasilitas dan Praktik yang sangat berguna.
5. Ns. Lina Berliana Togatorop, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.Epid., MN selaku Ketua Jurusan Profesi Ners yang membantu peneliti selama perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan hingga Profesi Ners yang selalu kebersamai dari awal perkuliahan Silvi, Shelly, Audy, Arini dan Regita yang telah memberikan motivasi selama penulisan Karya Ilmiah Akhir Ners.
7. Terima kasih kepada diri sendiri atas dedikasi, usaha, dan kerja keras yang dilakukan selama penyusunan KIA, telah membawa peneliti hingga tahap ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Karya Ilmiah Akhir Ners ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat terus berkembang pada masa yang akan datang.

Jakarta, 13 November 2025

Penulis

Nurhanifasyah Pertiwi

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i    |
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....   | i    |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....  | iii  |
| PENGESAHAN .....  | iv   |
| ABSTRAK .....   | v    |
| ABSTRACT .....  | vi   |
| KATA PENGANTAR .....  | vii  |
| DAFTAR ISI.....   | viii |
| DAFTAR TABEL.....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii  |
| <br>  |      |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| I.1. Latar Belakang.....  | 1    |
| I.2. Tujuan Penelitian .....  | 6    |
| I.3. Manfaat Penelitian .....   | 7    |
| <br>  |      |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....  | 8    |
| II.1. Konsep Remaja.....  | 8    |
| II.2. Konsep Pernikahan Dini.....   | 14   |
| II.3. Konsep Psikoedukasi.....  | 21   |
| II.4. Konsep Game Simulasi <i>Value Clarification Technique (VCT)</i> .....                   | 24   |
| II.5. Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga.....   | 30   |
| <br>  |      |
| BAB III GAMBARAN KASUS KELOLAAN .....   | 35   |
| III.1. Pengkajian Asuhan Keperawatan Keluarga .....   | 35   |
| III.2. Pengkajian Tahap II Asuhan Keperawatan Keluarga .....                                  | 57   |
| III.3. Data Fokus Asuhan Keperawatan Keluarga .....   | 61   |
| III.4. Analisa Data Asuhan Keperawatan Keluarga .....   | 63   |
| III.5. Skoring Masalah Keperawatan Keluarga.....  | 66   |
| III.6. Prioritas Masalah Keperawatan Keluarga.....  | 70   |
| III.7. Intervensi Asuhan Keperawatan Keluarga.....  | 72   |
| III.8. Implementasi dan Evaluasi Asuhan Keperawatan Keluarga .....                            | 86   |
| III.9. Intervensi Inovasi Asuhan Keperawatan Keluarga .....                                   | 99   |
| III.10. Implementasi Inovasi Asuhan Keperawatan Keluarga .....                                | 105  |
| III.11. Evaluasi Inovasi Asuhan Keperawatan Keluarga .....                                    | 109  |
| <br>  |      |
| BAB IV PEMBAHASAN.....  | 112  |
| IV.1. Analisis Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis dan<br>Penelitian Terkait ..... | 112  |
| IV.2. Analisis Penerapan Evidence Based Nursing pada Kasus .....                              | 115  |
| IV.3. Implikasi .....   | 119  |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| BAB V PENUTUP.....    | 121 |
| V.1. Kesimpulan ..... | 121 |
| V.2. Saran .....      | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 124 |
| RIWAYAT HIDUP         |     |
| LAMPIRAN              |     |

## DAFTAR TABEL

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| Tabel 1  | Langkah-Langkah Pembelajaran VCT.....  | 29  |
| Tabel 2  | Komposisi Anggota Keluarga.....  | 35  |
| Tabel 3  | Pemeriksaan Fisik Keluarga Tn. D.....  | 48  |
| Tabel 4  | Data Fokus.....  | 61  |
| Tabel 5  | Analisa Data.....  | 63  |
| Tabel 6  | Scoring Diagnosa Defisit Pengetahuan.....  | 66  |
| Tabel 7  | Scoring Diagnosa Perilaku Kesehatan Cenderung Beresiko.....  | 68  |
| Tabel 8  | Scoring Diagnosa Pemeliharaan Kesehatan Tidak Efektif.....   | 69  |
| Tabel 9  | Intervensi Keperawatan Keluarga.....   | 73  |
| Tabel 10 | Implementasi Keperawatan Keluarga.....   | 86  |
| Tabel 11 | Gambaran Sikap Pernikahan Dini Remaja Sebelum dan Sesudah Pemberian Terapi Psikoedukasi dan Game Simulasi <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Pada Klien Kelolaan dan Klien Resume..... | 111 |
| Tabel 12 | Gambaran Sikap Pernikahan Dini Remaja Sebelum dan Sesudah Pemberian Terapi Psikoedukasi dan Game Simulasi <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Pada Klien Kelolaan dan Klien Resume..... | 116 |

## DAFTAR GAMBAR

|          |                                 |    |
|----------|---------------------------------|----|
| Gambar 1 | Genogram Keluarga Tn. D .....   | 36 |
| Gambar 2 | Denah Rumah Keluarga Tn. D..... | 40 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | Lembar Persetujuan Judul Karya Ilmiah Akhir Ners |
| Lampiran 2  | Kartu Monitoring Bimbingan                       |
| Lampiran 3  | SOP Psikoedukasi                                 |
| Lampiran 4  | SOP <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>   |
| Lampiran 5  | Kuesioner Sikap Pernikahan Dini                  |
| Lampiran 6  | Dokumentasi Implementasi                         |
| Lampiran 7  | Media Edukasi Implementasi                       |
| Lampiran 8  | Hasil Produk Luaran Buku Karya Ilmiah Akhir Ners |
| Lampiran 9  | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme               |
| Lampiran 10 | Hasil Uji Turnitin                               |