



**EVALUASI PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY*
TERHADAP KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

FAIRUZA AULIA AINI TANIA KURNIADI

2420721162

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2026**



**EVALUASI PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY*
TERHADAP KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ners**

FAIRUZA AULIA AINI TANIA KURNIADI

2420721162

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2026**

PERNYATAAN ORSINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang ditunjuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi

NIM : 2420721162

Tanggal : 19 November 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 19 November 2025

Yang menyatakan,



Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KIAN UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi

NIM : 2420721162

Fakultas : Ilmu Kesehatan

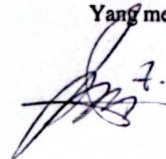
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Evaluasi Penerapan Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola data bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan KIAN saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 November 2025

Yang menyatakan,



Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners diajukan oleh:

Nama : Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi
NIM : 2420721162
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
Judul : Evaluasi Penerapan Terapi Bermain *Clay* Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 19 November 2025

Penguji I (Ketua Penguji)

Ns. Susiana Jansah, M.Kep, Sp.Kep.An

NIP. 198409062021212006

Penguji II

Ns. Rokhidah, M.Kep, Sp.Kep.An
NIP. 198409062021212006
Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Desnawati, SKp, M.Kep, Sp.Mat., Ph.D.
NIP. 197602142021212005

Penguji III

Dr. Herlina, M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 198001292021212005

Koordinator Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Ns. Lina Berliana Togatoron, S.Kep., M.Kep.
NIP. 198901262022032006

EVALUASI PENERAPAN TERAPI BERMAIN *CLAY* TERHADAP KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi

Abstrak

Hospitalisasi merupakan keadaan dimana anak membutuhkan perawatan dan pemberian terapi di lingkungan rumah sakit. Lingkungan baru, prosedur medis, perpisahan orang tua, dan keterbatasan dalam melakukan aktivitas dapat menyebabkan respon maladaptif, seperti rasa cemas dan khawatir. Karya tulis ini bertujuan mengevaluasi implementasi yang dilakukan pada anak dengan kecemasan akibat hospitalisasi dengan menerapkan terapi bermain *clay*. Pasien yang terlibat dalam karya tulis ini diberikan terapi bermain *clay* selama 15-20 menit dilakukan satu kali selama tiga hari berturut-turut. Pengukuran kecemasan menggunakan *Spence's Children Anxiety Scale* (SCAS). Hasil menunjukkan bahwa pada dua kasus yang memperoleh terapi bermain *clay* menunjukkan penurunan kecemasan yang dapat dilihat pada perubahan kategori cemas sedang menjadi tidak ada kecemasan dengan skor pada An. S dari 36 menjadi 14 dan An. A dari 38 menjadi 15, sedangkan pada anak yang tidak memperoleh terapi bermain *clay* menandakan bahwa anak masih mengalami kecemasan dengan kategori cemas sedang menjadi cemas ringan dengan skor An. M dari 34 menjadi 20 dan An. N dari 36 menjadi 23. Perubahan skor ini menggambarkan terapi bermain *clay* secara klinis dapat membantu mengurangi kecemasan pada anak selama masa hospitalisasi. Penulis menyarankan terapi bermain *clay* dapat diaplikasikan sebagai salah satu intervensi non-farmakologis untuk menurunkan kecemasan anak selama perawatan guna meningkatkan pelayanan keperawatan anak yang holistik.

Kata kunci: Anak Usia Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Clay*

EVALUATION OF THE APPLICATION OF CLAY PLAY THERAPY ON ANXIETY CAUSED BY HOSPITALIZATION IN PRESCHOOL CHILDREN

Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi

Abstract

Hospitalization is a condition in which children require care and therapy in a hospital setting. The new environment, medical procedures, separation from parents, and limitations on activities can cause maladaptive responses in children. This can lead to psychological reactions, such as anxiety and worry. This paper aims to evaluate the implementation of clay play therapy on children with anxiety due to hospitalization. The patients involved in this study were given clay play therapy for 15-20 minutes once a day for three consecutive days. Anxiety was measured using Spence's Children Anxiety Scale (SCAS). The results showed that in two cases that received clay play therapy, there was a decrease in anxiety, which can be seen in the change in the category from moderate anxiety to no anxiety with a score of An. S from 36 to 14 and An. A score from 38 to 15, while the child who did not receive clay play therapy still experienced anxiety, with the category changing from moderate anxiety to mild anxiety with An. M scores from 34 to 20 and An. N scores from 36 to 23. These changes in scores indicate that clay play therapy can clinically help reduce anxiety in children during hospitalization. The author suggests that clay play therapy can be applied as a non-pharmacological intervention to reduce anxiety in children during treatment in order to improve holistic pediatric nursing services.

Keywords: *Preschool Children, Hospitalization, Anxiety, Clay Play Therapy*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang tiada hingganya dalam memberikan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyusun karya tulis ilmiah dengan judul “Evaluasi Penerapan Terapi Bermain *Clay* terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi pada Anak Usia Prasekolah”.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Anter Venus., Drs., M.A. comm selaku rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Desmawati, SKp., M.Kep., Sp. Kep, Mat., PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., M.N.S selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Lina Berliana M.Kep,Sp.Kep.MB selaku Ketua Program Ners, dan Dr. Herlina, M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing saya yang selalu sabar dan meluangkan waktu disela kesibukannya untuk turut membimbing dalam penyusunan karya ilmiah ini.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Mama, Papa, dan Aya serta teman-teman Beda SMA, Umama, AESPA, dan Anak Alay yang selalu mendo’akan dan mendukung penulis selama masa perkuliahan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada *boy group* Seventeen dan Day6 dengan karya-karyanya yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan tugas akhir. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak lain yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Penulis terbuka dalam menerima segala kritik dan saran yang membangun dengan harapan dapat meningkatkan kualitas dan memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 19 November 2025

Penulis

(Fairuza Aulia Aini Tania Kurniadi)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Tujuan Penelitian	3
I.3 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
II.1 Konsep Anak Prasekolah.....	5
II.2 Konsep Hospitalisasi	7
II.3 Konsep Kecemasan	10
II.4 Konsep Terapi Bermain	14
II.5 Konsep Terapi Bermain Clay	17
II.6 Teori Keperawatan.....	19
BAB III GAMBARAN KASUS KELOLAAN	22
III.1 Asuhan keperawatan.....	22
BAB IV PEMBAHASAN.....	49
IV.1 Evaluasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis dan Penelitian Terkait	49
IV.2 Evaluasi Penerapan Evidence Based Nursing pada Kasus.....	53
IV.3 Implikasi	56
IV.4 Keterbatasan	57
BAB V PENUTUP.....	58
V.1 Kesimpulan	58
V.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Laboratorium An. S.....	26
Tabel 2 Penatalaksanaan Medis An. S.....	26
Tabel 3 Analisa Data An. S	27
Tabel 4 Intervensi Keperawatan An. S.....	30
Tabel 5 Hasil Observasi Kecemasan dengan Intervensi Terapi Bermain Clay	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Persetujuan Judul KIAN
- Lampiran 2** Lembar Persetujuan Sidang KIAN
- Lampiran 3** Lembar Monitor Bimbingan
- Lampiran 4** Kuesioner Spence's Children Anxiety Scale (SCAS)
- Lampiran 5** Standar Operasional Pelaksanaan (SOP)
- Lampiran 6** Dokumentasi
- Lampiran 7** Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 8** Luaran KIAN (Artikel Jurnal)
- Lampiran 9** Hasil Uji Turnitin