



**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN  
KONSEP DIRI DENGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI SMPN  
253 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**MAULDZIANSAH MALIK RAHMAT  
2210711087**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2026**



**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DAN  
KONSEP DIRI DENGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI SMPN  
253 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**MAULDZIANSAH MALIK RAHMAT**

**2210711087**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang telah dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mauldziansah Malik Rahmat

NIM : 2210711087

Tanggal : 2 Januari 2025

Apanila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diporse sesuai ketentuan yang yang berlaku.

Jakarta, 2 Januari 2026

Yang Menyatakan



Mauldziansah Malik Rahmat

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mauldziansah Malik Rahmat  
NIM : 2210711087  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan persetujuan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berupa Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah yang saya susun dengan judul: *Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kepribadian Remaja di SMPN 253 Jakarta tahun 2025*. Dengan hak tersebut, universitas berwenang menyimpan, mengelola, mengalihmediakan, serta mempublikasikan karya ini untuk kepentingan akademik, dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemegang hak cipta.

Dibuat di : Jakarta  
Pada Tanggal : 2 Januari 2026  
Yang Menyatakan



Mauldziansah Malik Rahmat

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Mauldziansah Malik Rahmat

NIM : 2210711087

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Judul : Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua dan Konsep Diri dengan  
Kepribadian Remaja di SMPN 253 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 6 Januari 2025

Penguji I



Dr. Ns. Diah Ratnawati, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIP. 198306162021212007

Penguji II



Ns. Chandra Tri Wahyudi, M. Kes., M.Kep

NIP. 198707102021211001

Penguji III (Pembimbing)



Ns. Sang Ayu Made Adyani, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIP. 198603092025212031

Mengetahui

Pt. Dekan

FAKES UPN "Veteran" Jakarta

Dr. Henry Binsar Harsozangan Sitorus, S.T., M.T

DEKAN NIP. 197212191999031002

Koordinator Program Studi

Keperawatan Program Sarjana



Ns. Gamyatri Utami, M. Kep

NIP. 198105202008122003



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kepribadian Remaja di SMPN 253 Jakarta.” Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T. selaku Plt. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Cut Sarida Pompey, MNS selaku Kepala Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, M. Kep selaku Kepala Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Dr. Diah Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji I, Ns. Chandra Tri Wahyudi, S. Kep., M.Kes selaku dosen penguji II, dan Ns. Sang Ayu Made Adyani, M.Kep., Sp.Kep.Kom, selaku dosen penguji III sekaligus dosen pembimbing saya pada penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih saya persembahkan untuk kedua orang tua saya atas doa dan dukungannya yang tidak pernah terputus setiap harinya, dan juga untuk Arvina Bella Puspita yang telah menjadi *support system* saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian ucapan terima kasih penulis sampaikan, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan komunitas dan perkembangan remaja.

Jakarta, 12 Oktober 2025

Penulis,



Mauldziansah Malik Rahmat

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR SKEMA .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	8
I.3 Tujuan.....	10
I.4 Manfaat.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
II.1 Konsep Dasar Remaja .....	12
II.2 Konsep Dasar Kepribadian Remaja .....	17
II.3 Konsep Dasar Pola Komunikasi Orang Tua .....	21
II.4 Konsep Dasar Konsep Diri.....	26
II.5 Peran Perawat Komunitas .....	34
II.6 Kerangka Teori .....	37
II.7 Penelitian Terdahulu .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	58
III.1 Kerangka Konsep .....	58
III.2 Hipotesis Penelitian .....	60
III.3 Definisi Operasional .....	60
III.4 Desain Penelitian .....	64
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	68
III.7 Metode Pengumpulan Data .....	69
III.8 Instrumen Penelitian .....	72
III.9 Uji Validitas dan Reabilitas .....	74
III.10 Analisa Data .....	80
III.11 Etika Penelitian .....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	86
IV.1 Hasil Penelitian .....	86
IV.2 Pembahasan .....	92

BAB V PENUTUP .....	107
V.1 Kesimpulan .....	107
V.2 Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	110
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu .....	40
Tabel 2	Definisi Operasional .....	61
Tabel 3	Jumlah Sampel Tiap Kelas di SMPN 253 Jakarta .....	67
Tabel 4	Kisi-kisi Kuesioner Pola Komunikasi Orang Tua .....	72
Tabel 5	Kisi-kisi Kuesioner Konsep Diri .....	73
Tabel 6	Kisi-kisi Kuesioner Kepribadian Remaja .....	74
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pola Komunikasi Orang Tua .....	76
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Kuesioner Konsep Diri .....	76
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepribadian Remaja .....	78
Tabel 10	Hasil Uji Reabilitas Kuesioner .....	79
Tabel 11	Analisis Univariat .....	80
Tabel 12	Analisis Bivariat .....	82
Tabel 13	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	87
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	87
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kelas Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	88
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	88
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	89
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	89
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pola Komunikasi Orang Tua Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	90
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Konsep Diri Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	90
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kepribadian Remaja Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	91
Tabel 22	Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua dengan Kepribadian Remaja Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	91
Tabel 23	Hubungan Konsep Diri dengan Kepribadian Remaja Pada Remaja di SMPN 253 Jakarta (2025) (n=273) .....	92

## DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori .....	39
Skema 2	Kerangka Konsep .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian .....	120
Lampiran 2	Surat Pernyataan Pengambilan Data di SMPN 253 Jakarta .....	121
Lampiran 3	Lembar Monitoring Bimbingan .....	122
Lampiran 4	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) .....	125
Lampiran 5	Lembar <i>Informed Consent</i> .....	128
Lampiran 6	Kuesioner 1 (Karakteristik Responden) .....	129
Lampiran 7	Kuesioner 2 (Pola Komunikasi Orang Tua) .....	130
Lampiran 8	Kuesioner 3 (Konsep Diri) .....	133
Lampiran 9	Kuesioner 4 (Kepribadian Remaja) .....	137
Lampiran 10	Izin Penggunaan Instrumen .....	139
Lampiran 11	Hasil Uji SPSS .....	141
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan .....	147
Lampiran 13	Lembar Pernyataan Bebas Plagiarisme .....	148
Lampiran 14	Hasil Uji Turnitin .....	149