

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bantul: Penebar Media Pustaka.
- Ali, M. (2019). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amalia, N. (2022). Pengaruh harga diri terhadap motivasi dan kinerja mahasiswa STIE Indonesia Banking School. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengatahuan dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Menara Medika*.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.
- Aprilia, N., Kustanti, E. R., & Hidayah, N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan konsep diri pada remaja SMA di Semarang. *Jurnal Empati*.
- Apsarini, D., & Rina, N. (2022). Pola komunikasi keluarga dan hubungan emosional antara orang tua dan remaja. *Jurnal Komunikasi dan Konseling Pendidikan*.
- Arifin, M., & Lestari, N. (2022). Hubungan antara kualitas hubungan teman sebaya dengan konsep diri dan kepercayaan diri pada remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Remaja*.
- Aziz, A. (2021). Pengaruh pola komunikasi keluarga terhadap perkembangan sosial anak di lingkungan sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik Penduduk Indonesia berdasarkan Kelompok Umur Juni 2024*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Baiti, N. (2021). Peran pola komunikasi orang tua dalam membentuk karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Bawono, Y. (2023). *Perkembangan Anak & Remaja*. Madura: Cendekia Muslim.
- Burns, R. B. (1993). *The self-concept: Theory, measurement, development, and behavior* (4th ed.). London: Longman Group UK Limited.

- Cao, X., & Liu, X. (2023). Understanding the Role of Parent-Child Relationships in Conscientiousness and Neuroticism Development among Chinese Middle School Students: A Cross-Lagged Model. *Behavior Sciences*.
- Channitun, Z. A., & Soekitno, N. (2022). Hubungan Kesepian Dengan Agresi Pada Remaja Ditinjau Dari Pola Komunikasi Orang Tua-Anak. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*.
- Devita, S. (2019). *Masalah Mental Emosional pada Anak dan Remaja di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Dewi, L. P. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan dan psikologi: Pendekatan teoritis dan praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Dilorom, K. (2023). Psychological Characteristics of Adolescence. *American Journal of Pedagogical and Educational Research*.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga: Suatu perspektif pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erfiani, N., Putra, I. G. A., & Lestari, M. (2024). Analisis kepribadian ekstrovert dan implikasinya terhadap interaksi sosial remaja. *Jurnal Psikologi dan Perkembangan Anak*
- Faizin, S. (2022). Peran dan Fungsi Keluarga dalam Membangun Kepribadian Remaja Yang Baik dan Berkelanjutan di Indonesia: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Sustainable Development Issues*.
- Farid, M., Nurhidayah, S., & Lestari, D. (2023). Analisis tipe kepribadian introvert dan ekstrovert pada remaja: Perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*.
- Fauzi, N., Hapsari, W., & Kusuma, P. (2024). Hubungan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Retorika: Jurnal Komunikasi, Sosial, dan Ilmu Politik*.
- Fauzia, D., & Asiyah, S. (2021). Hubungan komunikasi orang tua dengan perilaku adaptif remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan, 19(2)*, 77–86.
- Fauzia, N., & Prasetyo, R. (2022). Pola komunikasi terbuka orang tua dan dampaknya terhadap empati serta kesehatan psikologis anak. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Fauziah, N., & Herdiana, I. (2021). Hubungan antara citra tubuh (body image) dan konsep diri pada remaja perempuan pengguna media sosial. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*.
- Febriana, D., Hamiyati, & Nurlaila. (2020). Perbedaan Antara Pola Komunikasi Orang Tua dengan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introversi Pada Remaja di Kramat Jati Jakarta Timur. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*.

- Fitriani, S. (2021). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap kecemasan sosial pada remaja di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*.
- Fitts, W. H. (1971). *The self-concept and self-development*. Nashville, TN: Counselor Recordings and Tests.
- Ghori, M. U., Khan, S., & Ali, R. (2025). Self-concept and personality development among adolescents: A psychological perspective. *Journal of Adolescent Psychology and Behavioral Science*.
- Hall, C. S., Lindzey, G., & Campbell, J. B. (1993). *Theories of personality* (4th ed.). New York, NY: John Wiley & Sons.
- Hamamaniayansih. (2021). Komunikasi Efektif antara Orang Tua dan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Pendidikan*.
- Harake, N., McCoy, T., Lee, D., & Dunlop, W. (2020). Narrating the other: Self-other agreement of affective qualities and manifest events among personal life stories and the vicarious life stories provided by informants. *Journal of Research in Personality*.
- Hardjanto, N. N., & Triman, A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Big Five Personality pada Remaja. *Jurnal Psikogenesis*.
- Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri: Karakteristik Berbagai Usia*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.
- Hasibuan, E., Marsidin, S., & Yahya. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Perkembangan Kepribadian Anak. *Journal of Counseling, Education and Society*.
- Hidayati, L., & Ratnasari, D. (2021). Hubungan antara dukungan guru dan rasa percaya diri pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Hurlock, E. B. (2019). *Developmental psychology: A life-span approach*.
- Ibrahim, M. (2022). Pola komunikasi orang tua dan implikasinya terhadap perkembangan kepribadian remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*
- Ibrahim, N. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Perkembangan Psikologis Pada Anak Usia Remaja. *Sadida Islamic Communication and Media Studies*.
- Jannah, D. F., Fahlevi, R., & Aprilyanti, R. (2024). Pengaruh Kepribadian Big-Five dan Harga Diri Terhadap Kesejahteraan Subjektif Dewasa Awal Yang Mengalami Quarter-Life Crisis di Universitas Binawan. *Binawan Student Journal*.

- Jung, C. G. (2016). *Psychological types* (H. G. Baynes, Trans.; Revised by R. F. C. Hull). Princeton, NJ: Princeton University Press. (Original work published 1921)
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Profil Kesehatan Remaja Indonesia*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Khairani, S., Jamil, M., & Murni, D. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Harga Diri Remaja di SMAN 10 Padang. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*.
- Kurniawan, A., & Rahmi, D. (2023). Pengaruh pola komunikasi dua arah antara orang tua dan anak terhadap perkembangan sosial remaja. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Anak*.
- Kurniawan, A., & Andriani, R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Remaja: Studi *cross-sectional* di sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*.
- Kustinah, & Kambali, M. (2022). Hubungan Konsep Diri dan Minat Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*.
- Langi, F., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology: Humanlight*.
- Lauwoe, I. A., Folamauk, C., Setiawan, I. M., & Kareri, D. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua Dengan Mahasiswa Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Undana. *Cendana Medical Journal*.
- Li, J., Yu, C., Zhen, S., & Zhang, W. (2021). Parent-Adolescent Communication, School Engagement, and Internet Addiction among Chinese Adolescents: The Moderating Effect of Rejection Sensitivity. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Lindawati, S., & Utami, W. (2021). *Psikologi Perkembangan Remaja: Proses Pematangan Diri dan Identitas*. Bandung: Alfabeta.
- Liu, J., Zhang, Y., Chen, L., & Wang, H. (2024). Authoritarian parenting style, parental responsiveness, and children's aggressive behavior: A cross-cultural perspective. *Frontiers in Psychology*.
- Loppies, M., Badrujaman, A., & Sarkadi. (2020). Profile of Extrovert and Introvert Personality and The Implications in Problem Based History Learning. *Seminar Nasional Pembelajaran Sejarah*.
- Masni, R., Tara, D., & Hutabarat, R. (2021). Perbedaan Kepribadian Introvert dan Ekstrovert dalam Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi dan Konseling*.

- Marwoko, T. (2019). *Psikologi Perkembangan: Memahami Perkembangan Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marwiyah, S. (2021). Hubungan pola komunikasi orang tua dan kepercayaan diri remaja di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*.
- Marwiyah, S. (2021). Peran komunikasi keluarga terhadap pembentukan kepercayaan diri remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*,
- Muktar. (2025). Kerapuhan Pada Anak Di Masa Perkembangan Remaja Awa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*.
- Mulyana, D., & Utami, S. (2021). Komunikasi multi arah dalam keluarga dan pengaruhnya terhadap pembentukan kepribadian anak. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*.
- Munna, F., Rahmawati, N., & Siregar, D. (2021). Pola komunikasi orang tua dalam membentuk karakter anak di lingkungan keluarga. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Muri'ah, S., & Wardan, M. (2020). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Aplikasinya dalam Kehidupan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mutiah, D. (2021). Internalisasi nilai moral pada remaja dan dampaknya terhadap konsep diri. *Jurnal Psikologi Pendidikan*,
- Namira, A., & Ardiana, D. (2022). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Intensitas Komunikasi Verbal Remaja Akhir selama Pandemi COVID-19 di Tangerang Selatan. *Jurnal Komunikasi dan Psikologi*
- Nilamsari, I., Sukamti, N., & Fajariyah, N. (2024). Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Harga Diri Remaja di SMK Raflesia Depok. *Malahayati Nursing Journal*.
- Nisa, K., & Mirawati. (2022). Kepribadian Introvert Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan*.
- Novianti, L., & Utami, N. R. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*.
- Novrianti, R. (2024). Masa remaja sebagai periode transisi menuju kedewasaan. *Jurnal Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Nugraha, R., & Wulandari, F. (2022). Pengaruh paparan media sosial terhadap pola komunikasi dan pembentukan konsep diri remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Psikologi Pendidikan*.
- Nurhayati, N. (2022). Advokasi kesehatan mental remaja berbasis masyarakat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*,

- Nurhidayati, L., & Septianingrum, Y. (2020). Dukungan keluarga dalam pembentukan identitas diri remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*.
- Nurhidayah, S., & Oktaviani, W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development* (14th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Pratiwi, E. (2021). Keterlibatan orang tua dalam kehidupan remaja dan implikasinya terhadap pembentukan kepribadian. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora*, 8(2), 45–56.
- Purba, M., & Ramadhani, L. (2021). Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert dalam Menjalin Hubungan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan*.
- Puspitasari, R., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Putus Sekolah. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*.
- Puspitasari, D., & Widyastuti, R. (2021). Hubungan pola komunikasi orang tua dengan konsep diri remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Remaja*.
- Putri, A. D., & Hidayati, N. (2022). Hubungan antara self-efficacy, regulasi emosi, dan personal self pada remaja SMA. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*.
- Putri, E., & Utama, I. H. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan Remaja Putri (Pubertas) Dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas VII (A-F) di SMP Negeri 1 Sungai Raya Tahun 2024. *Jurnal STIKES Panca Bhakti Pontianak*.
- Rahayu, N., & Sari, D. P. (2021). Perbedaan kepribadian introvert dan ekstrovert dalam interaksi sosial remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Ramadhana, R., Karsidi, R., Utari, P., & Kartono, D. T. (2022). Role of family communications in adolescent personal and social identity. *Jurnal Penyuluhan*.
- Ramadhani, I., & Sari, R. (2023). Keterbukaan komunikasi keluarga dan dampaknya terhadap harga diri remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*
- Ramadhani, R., & Suryaningrum, C. (2023). Pengaruh kepribadian neuroticism dan extraversion terhadap fear of missing out pada remaja. *Cognicia*.
- Rambe, H., & Alfita, L. (2025). The Correlation Between Self-Concept and Resilience in Adolescents with Single Parent. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences*.

- Raufelder et al. (2021). Adolescents Personality Development: A Question of Psychosocial Stress. *Frontiers in Psychology*.
- Rini, W. (2020). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Remaja dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Rosenberg, M. (2021). Society and the adolescent self-image. *Princeton University Press*.
- Royani, A., & Husna, N. N. (2024). Analisis Kepribadian Remaja dalam Perspektif Psikologi Perkembangan: Tinjauan terhadap Interaksi dan Refleksi Diri. *Jurnal Psikologi dan Konseling Pendidikan*
- Ruzea, I., Aliza, N., Afandes, M. F., & Yulianti. (2023). Pengaruh Pola Komunikasi Demokratis di Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Education Counseling*.
- Santrock, J. W. (2023). *Adolescence* (18th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sarfika, R., Saifudin, I. M., & Oktavianto, E. (2023). Self-concept among Indonesian adolescents in coastal areas: A cross-sectional study. *Belitung Nursing Journal*.
- Sari, N. P., Rachmayanie, R., Arsyad, M., & Larissa, N. I. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter terhadap Kepribadian Introvert pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sawitri, D., Pratiwi, A., & Ramadhan, R. (2023). Hubungan pola komunikasi keluarga *consensual* dan *pluralistic* dengan kesejahteraan psikologis remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*.
- Sherina, Solang, D., & Kaunang, S. (2022). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Kawangkoan. *Psikopedia*.
- Syafitri, A., & Rahmawati, I. (2021). Pengaruh pengalaman perundungan terhadap konsep diri remaja: Peran dukungan sosial sebagai faktor protektif. *Jurnal Psikologi Sosial dan Perkembangan*.
- Setiyowati, S. (2020). Perkembangan Kepribadian Remaja dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Setyaningrum, R., & Nurhadi, D. (2021). *Desain Penelitian Kuantitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyaningrum, W., & Fauziah, N. (2020). Hubungan antara citra tubuh dengan konsep diri pada remaja perempuan. *Jurnal Empati*.

- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Jurnal Psikogenesis*.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi: Suatu pengantar (Edisi revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprapti, L., Maharani, D., & Rahman, H. (2020). Dukungan sosial dan hubungan dengan konsep diri remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*,
- World Health Organization. (2022). *Adolescent Health and Development: Definitions and Indicators*. Geneva: WHO Press.
- Widyoningsih, D., Annisa, F., & Engkartini, R. (2022). Pengaruh lingkungan pendidikan terhadap citra diri remaja di sekolah umum dan pesantren. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Sosial*.
- Wulandari, A. (2022). Aktivitas komunitas dan pembentukan kepribadian prososial remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter*,
- Xu, H., Li, L., Wang, W., Lv, X., Zhang, J., Zhang, L., . . . Wang, J. (2025). The influence of childhood parenting style on self in the period of youth: analysis of chain mediation effect on DanQi. *Frontiers in Psychology*.
- Yang, Y., Wang, H., Gong, S., & Qiu, Y. (2025). The Relationship Between Self-Concept Clarity and Meaning in Life Among Adolescents: Based on Variable-Centered Perspective and Person-Centered Perspective. *Behavioral Sciences*.
- Yuhada, F. A., & Ramadhana, M. R. (2023). Pengaruh Komunikasi Keluarga Protektif Terhadap Keterbukaan Diri Remaja Akhir pada Siswa SMAS Regina Pacis Bogor. *Jurnal Simbolika*.
- Yulianti, Utami, S., & Febrianti, W. (2023). Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zhang, W., Li, J., Yu, C., & Chen, J. (2023). The impact of extraversion and social interaction restriction on adolescent loneliness during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*.