

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimei, K. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Emosional Pada Anak Usia Sekolah Di Sdn Penidon 2 Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban (Doctoral dissertation, STIKES Hang Tuah Surabaya).
- Adiputra Made, Trisnadewi, Oktaviani, & Munthe. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit Kita Menulis.
- Adams, G. R., & Marshall, S. K. (1996). A developmental social psychology of identity: Understanding the person-in-context. *Journal of Adolescence*, 19(5), 429–442. <https://doi.org/10.1006/jado.1996.0041>
- Agustin, R., et al. (2022). Pengaruh Mekanisme Koping Adaptif terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Ali, M., & Asrori M. (2018) Psikologi remaja. Jakarta: Bumi Aksara
- Alligood, R.M. (2013). *Nursing Theorists and Their Work*. 8 edition. Elsevier.
- Akasyah, W. 2018. Determinan Ketahanan Psikologis Remaja Korban Bullying dengan Pendekatan Adaptasi Stres Stuart. Universitas Airlangga.
- Arnami, K., & Astutik, W. (2021). Masalah Psikososial Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 5(02), 76-86.
- Astellla, N. B., & Kholifah, N. (2023). Perkembangan Psikososial Remaja di Era New Normal. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1), 131-145.

Intan Putri Safaat, 2026

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP GLOBAL ISLAMIC SCHOOL 2 SERPONG**

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

Astuti, M., Herlina, H., & Ibrahim, I. (2024). Pendidikan Islam dan perannya dalam membentuk karakter mahasiswa. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 77-88.

Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-9. [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Batubara%2C+J.+R.+%282016%29.+Adolescent+development+%28perkembangan+remaja%29.+Sari+pediatri%2C+12%281%29%2C+21-9.&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Batubara%2C+J.+R.+%282016%29.+Adolescent+development+%28perkembangan+remaja%29.+Sari+pediatri%2C+12%281%29%2C+21-9.&btnG=)

BKKBN. (2022). Definisi remaja.

BKKBN. (2023). Kesehatan Reproduksi Remaja dalam Aspek Sosial.

BPS. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin, 2023*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/WVc0MGEyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkzMw==/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin.html?year=2023>

Bytamar, M, J., Saed, O., & Khakpoor, S. (2020). Emotion Regulation Difficulties and Academic Procrastination. *Frontiers in Psychology*, 11, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.524588>

Carver, C. S. (1997). “You Want to Measure Coping but Your Protocol’ Too Long: Consider the Brief Cope.” *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1): 92–100 Available at: [http://link.springer.com/10.1207/s15327558ijbm0401\\_6](http://link.springer.com/10.1207/s15327558ijbm0401_6)

Dewi, E. 2020. *Teori Dan Praktik Analisis Data Univariat Dengan Past (1 Ed.)*.

Ellisa, E. (2023). Hubungan Antara Koping Individu Dengan Tipe Kepribadian

**Intan Putri Safaat, 2026**

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP GLOBAL ISLAMIC SHOOL 2 SERPONG**

UPN “Veteran” Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

Pada Mahasiswa Akhir Fakultas Ilmu Keperawatan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

Emiyani, N., & Saputra, W. N. E. (2024). *Strategi Emotion Focused Coping Untuk Meningkatkan Wellbeing Pada Siswa SMA. IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 5(1), 9–16.

Erikson, E. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Jakarta: Gramedia.

Erikson, E. H. (1995). *Childhood and Society* (2nd ed.). Vintage.

Erikson, E. (2006). *Erik Erikson's Theory of Identity Development*.

Estevez, E., & Lopez, M. (2019). Coping Strategies and Emotional Well-Being in Adolescents: The Role of Social Support. *International Journal of Adolescence and Youth*, 24(1), 1-12.

Fadhli, R., & Permanasari, I. (2022). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Mekanisme Koping Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Di Smp Bukit Raya Pekanbaru. *Al-Asalmiya Nursing: Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 11(1).

Fadli Ilhami Harri Siregar. (2022). Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Profesi Ners Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).

Freitas, N. D. M. (2024). *Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kesehatan Mental Pada Remaja Di Sma Katolik Stella Maris Surabaya* (Doctoral dissertation, STIKES Katolik S. Vincentius A Paulo Surabaya).

Folkman, S., Lazarus, Richard, S. (1980). An analysis of Coping in a Middle-Aged Community Sample. *Journal of health and Social Behaviour*, 21.

**Intan Putri Safaat, 2026**

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP GLOBAL ISLAMIC SCHOOL 2 SERPONG**

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Gala, J. C., & Token, Y. G. I. (2019). *Hubungan Mekanisme Koping Dengan Ketahanan Psikologis Remaja Korban Bullying Di Smp Negeri 8 Makassar* (Doctoral dissertation, STIK STELLA MARIS).
- Greenglass, E.R. (1993). The Contribution of Social Support to Coping Strategies. *Applied Psychology: An International Review*, 42.
- Hastono, P, S., & Sandjaja. 2011. *Statistik Kesehatan*. Rajawali Pers.
- Hastono. 2016. *Analisi Data pada Bidang Kesehatan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Helpiyani, H.,Jumaini, & Erwin. 2019. Gambaran Tingkat Stres Akademik MahasiswaKeperawatan Dalam Menyusun Skripsi. 363–369.
- Hermaini, U., Nasution, F., Safitri, R. A., Rahma, Q. A., & Hasibuan, H. M. (2024). Perkembangan Fisik Anak Dan Psikososial Remaja. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 11-19.
- Hidayah, N., et al. (2020). Ciri-Ciri Gangguan Psikososial pada Remaja: Tinjauan Psikologis. *Jurnal Psikologi*.
- Hidayah, N., & Huriati, H. (2017). Krisis identitas diri pada remaja "identity crisis of adolescences". *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 10(1), 49-62. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1851>
- Hinojosa-Marqués, L., Monsonet, M., Kwapil, T. R., & Barrantes-Vidal, N. (2021). The impact of family environment on self-esteem and symptoms in early psychosis. *PloS one*, 16(4), e0249721. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249721>
- Hong, S. A., & Peltzer, K. (2019). Early adolescent patterns of alcohol and tobacco use in eight Association of South-East Asian Nations (ASEAN) Member

States. Substance use & misuse, 54(2), 288-296.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10826084.2018.1517797>

Hurlock, E.B. (2016). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New York: McGraw-Hill.

Hurlock, E. B. (2017). *Developmental psychology: A life span approach* (5th, Ed. ed.). McGraw Hill Education.

Ikawahyu, R. (2020, Oktober 14). Cara mudah mendeteksi remaja mengalami gangguan psikososial. Tempo.co.<https://www.tempo.co/politik/cara-mudah-mendeteksi-remaja-mengalami-gangguan-psikososial-atau-tidak-572366>

Inayah, M. N., Yusuf, A., & Umam, K. (2021). Krisis Identitas dalam Perkembangan Psikososial Pelaku Klitih di Yogyakarta Identity Crisis in the Psychosocial Development of Klitih Actors in Yogyakarta. *Jurnal PKS*, 20(3), 245–256. <https://jogja.tribunnews.com/>.

Itoh Mutoharoh. (2009). faktor faktor yang berhubungan dengan mekanisme koping klien GGK yang menjalani terapi hemodialisis dirumah sakit umum pusat (RSUP) fatmawati. jakarta.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.

Keliat, B. A., & Akemat, I. (2020). Masalah Psikososial pada Remaja di Sekolah Asrama di KotaLhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(1), 1-10.

Keliat, B. A., Hamid, A. Y. S., Putri, Y. S. E. P., Daulima, N. H. C., Wardani, I. Y., Susanti, H., Hargiana, G., & Panjaitan, R. U. (2019). *Asuhan Keperawatan Jiwa* (M. Ester, Ed.). Penerbit Buku Kedokteran EGC

Kencana, T. I. (2019). Hubungan antara koping religius dengan optimisme terhadap

**Intan Putri Safaat, 2026**

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP GLOBAL ISLAMIC SHOOL 2 SERPONG**

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)

masa depan pada siswa SMA Islam Al Azhar 14 Semarang tahun ajaran 2018/2019. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Khasanah, U. A., Livana, P. H., & Indrayati, N. (2019). Hubungan Perkembangan Psikososial dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 157-162.  
<https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/426>

Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal PSIKOPEDAGOGIA* 2016. Vol. 5, No. 1 ISSN: 2301- 6167. Jakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.  
Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. 2016. *Metode penelitian kuantitatif*. PandivaBuku.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan*.

Kusumawati, D. (2020). Penerapan Stimulasi Perkembangan Psikososial pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*.

Lazarus, Richard S. (1993). *Coping Theory and Research: Past, Present, and Future*. *Psychosomatic Medicine* 55.

Lazarus, Richard S., Folkman, Susan. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company, Inc.

Lazarus, Richard S., Lazarus, Bernice N. (2006). *Coping With Aging*. New York: Oxford University Press, Inc., 2006.

Lerner, R. M., J. P. Agans, M. R. Arbeit, P. A. Chase, M. B. Weiner, K. L. Schmid,

**Intan Putri Safaat, 2026**

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP GLOBAL ISLAMIC SHOOL 2 SERPONG**

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- and A. E. A. Warren. 2013. "Resilience and Positive Youth Development: A Relational Developmental Systems Model." *Handbook of Resilience in Children*: 1–527, doi:10.1016/j.jpeds.2017.06.030.
- LN, S. Y., & Sugandhi, N. M. (2011). *Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) bagi para Mahasiswa Calon Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)*. Depok: RajaGrafindo Persada
- Lumbantoru, H. (2019). *Hubungan Religiusitas dan Status Sosial Ekonomi Dengan Kesejahteraan Psikologi Siswa SMP Negeri 6 Binjai*.
- Mafazi, N. (2017). *Pengaruh Strategi Coping Dan Harga Diri Terhadap Pengungkapan Diri Remaja Di Jejaring Sosial Online* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Malfasari, E., Febtrina, R., Herniyanti, R., Timur, L. B., Sekaki, P., Tim, L. B., ... & Pekanbaru, K. (2020). Kondisi mental emosional pada remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 241-246.
- Mar'atussholihah, S. (2022). *Hubungan Perilaku Anak Broken Home dengan tingkat Stres Pada Siswa SMAN 9 Pandeglang dan SMKN 6 Pandeglang* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta-FIKES).
- Maryam, S. 2017. Strategi Coping: Teori Dan Sumber Dayanya. *Jurkam: Jurnal Konseling* Andi Matappa, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/Jurkam.V1i2.12>
- Masturoh, & Anggita. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Metia, C. (2019). Strategi coping terhadap bentuk tubuh ditinjau dari tipe kepribadian pada remaja wanita. *Personifikasi*, 3(2), 37-49.

- Muin, S. R. W., Hermatasyah, N., & Muttaqin, M. F. (2024). Implementasi Konseling Kelompok Dalam Perilaku Maladaptif Remaja Broken Home. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 7(2), 353-372.
- Muttaqin, A. (2011). Buku ajar asuhan keperawatan klien dengan gangguan sistem persarafan. Jakarta: Salemba Medikal.
- Muzdalifah, L., Rindu, R., & Lannasari, L. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Keluarga Dengan Mekanisme Koping Dalam Menghadapi Bullying Pada Remaja Di SMP PGRI 3 Bogor Tahun 2023. *Vitamin: Jurnal ilmu Kesehatan Umum*, 2(2), 186-199.
- Nabilla, V., Hartati, S., Arjoni, A., & Afrida, Y. (2024). Strategi Coping Stress melalui Media Sosial Pada Remaja di Panganak Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 43538–43546. Retrieved from <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20788>
- Nurhayati, T. (2015). Perkembangan perilaku psikososial pada masa pubertas. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 1–15.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari, Ed.; 5th ed.). Penerbit Salemba Medika.
- Oktaviana, M., & Wimbari, S. (2014). Validasi klinik strenghts and difficulties questionnaire (SDQ) sebagai instrumen skrining gangguan tingkah laku. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 101-114.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Developmnet (Tenth)*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Pe, M. L., Raes, F., & Kuppens, P. (2013). *The Cognitive Building Blocks of Emotion Regulation: Ability to Update Working Memo*

- Praptiwi, P., Sulistiyawati, S., & Ngatini, N. (2019). Hubungan mekanisme koping dengan perkembangan sosial emosional pada remaja di SMAN 1 Ngaglik Sleman Yogyakarta. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 8(1), 42-47.
- Potter, P. A., A. G. Perry, P. A. Stockert, and A. M. Hall. 2013. *Potter and Perry's Fundamental of Nursing 4th edition*. edited by J. Crisp, C. Taylor, C. Douglas, and G. Rebeiro, Libby Houston.
- Purbowati, W., Suryaningsih, Y., & Dewi, S. R. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dan Mekanisme Koping Remaja Dalam Menghadapi Kejadian Bullying Di Smp Negeri 10 Jember: The Relationship between Family Support and Teenagers' Coping Mechanisms in Facing Bullying Incidents at SMP Negeri 10 Jember. *ASSYIFA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 319-327.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–40. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, G. K., & Ardyani, B. (2021). Mekanisme koping pada remaja di desa ragajaya kecamatan Bojong Gede Kabupaten Bogor. *Indonesian Journal of Nursing Scientific*, 1(1), 43-50.
- Putri, J. D., Nugroho, I. P., & Pratiwi, M. (2019). Hubungan Keterlibatan Siswa dengan Kenakalan Remaja pada Siswa SMA X Kertapati. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 5(2), 73-77. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/article/view/2325>
- Rachmah, E., & Rahmawati, T. (2019). Hubungan pengetahuan stress dengan mekanisme koping remaja. *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 10(2), 595-608.

- Rahmawati. (2022). Apa Saja Variabel Penelitian Dalam Bidang Marketing? (Panduan BagiPeneliti Pemula). Samarinda: Mulawarman University Press.
- Rani, V., Kamboj, S., Malik, A., & Kohli, S. (2015). *A study of emotional maturity in relation to self-confidence and insecurity in adolescents. Indian Journal of Positive Psychology*, 6(4), 393–396.
- Riani, I. Kirmizi & Nasir, A. (2019). Pengaruh Leverage, Likuiditas, Perputara.
- Rikatsih, N. 2021. Metodologi Penelitian Di Berbagai Bidang (M. Restiana (Ed.);1 Ed.).
- Rizkiah, A., Risanty, R. D., & Mujiastuti, R. (2020). Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan MentalEmosional Anak Usia 4-17 Tahun Menggunakan Metode Forward Chaining. *JUST IT : Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi Dan Komputer*, 10(2), 83. <https://doi.org/10.24853/justit.10.2.83-93>
- Saputra, F., Jurisa, E., & Iskandar, I. (2021). Identifikasi Masalah Psikososial pada Remaja diSekolah Asrama di Kota Lhokseumawe. *Jurnal Kesehatan*, 12(3), 45-52.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia.
- Saida, R.E. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Diri Remaja. Fakultas Psikologi UIN Malang.
- Sari, D. M. M. (2018). Hubungan Sikap Agresif Dengan Kemampuan Perkembangan Psikososial Remaja Di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Alma Ata Yogyakarta).
- Sarwono, J. (2017). Mengenal Prosedur-Prosedur Populer dalam SPSS 23. Elex MediaKomputindo.

- Seroan, K., & Yauri, I. (2020). *Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Penyimpangan Perilaku Remaja Di SMA Negeri 1 Motoling* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE).
- Siregar, F. I. H. (2022). *Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Profesi Ners Di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Padang* (Vol. 9).
- Sparrow, S., Cicchetti, D., Balla, D., & Doll, E. (2005). *Vineland Adaptive Behavior Scales: Survey forms manual* (Edisi kedua). American Guidance ServicePublishing.
- Stuart, G. W. 2016. Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. In G. W. Stuart (Ed.), *Buku 1*(Indonesia, Vol. 978-981–45). Elsevier Inc
- Stuart, G. 2016. *Prinsip dan Praktik Keperawatan Jiwa Stuart* (B. Keliat (Ed.)). Elsevier Pte Ltd.Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono., 2019 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.Sutejo. 2019. *Keperawatan Jiwa*. Pustaka Baru.
- Sobh, Z. M. (2020). *Identity Among Adolescent Arab-Americans In Dearborn, Michigan: An Eriksonian Perspective*. University of Michigan-Dearborn.
- Wea, S., Arifin, Z., & Rahman, A. (2018). *The Impact of Maladaptive Coping on Anxiety and Depression in Adolescents*. *Journal of Psychological Research*, 12(3), 45-56.
- Wetik, S.V., & Laka, A.A.M.L. (2021). *Stimulasi Perkembangan Psikososial Sebagai Upaya Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja*. Lasallian

Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat.

World Health Organization. (n.d.). Adolescent health. Retrieved from [https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)

Widiyastuti, N. Y., & Nurmahmudah, F. (2023). Peran Guru dalam Mendeteksi dan Membantu Penanganan Gangguan Psikososial. *Journal on Education*, 05(03), 8883–889