



**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP  
PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP  
GLOBAL ISLAMIC SCHOOL2 SERPONG**

**SKRIPSI**

**INTAN PUTRI SAFAAT**

**2110711099**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2026**



**HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP PERKEMBANGAN  
PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP GLOBAL ISLAMIC SCHOOL2  
SERPONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan**

**INTAN PUTRI SAFAAT**

**2110711099**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar :

Nama : Intan Putri Safaat

NIM : 2110711099

Tanggal : 9 Januari 2026

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Januari 2026

Yang Menyatakan,



(Intan Putri Safaat)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Putri Safaat  
NIM : 2110711099  
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Remaja Di SMP Global Islamic School 2 Serpong”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada Tanggal : 9 Januari 2026

Yang Menyatakan,



(Intan Putri Safaat)

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Intan Putri Safaat

NIM : 2110711099

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Judul : Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Perkembangan Psikososial  
Pada Remaja Di SMP Global Islamic School 2 Serpong

1

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 09 Januari 2026

Penguji I

Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIP. 197611122021212007

Penguji II

Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J  
NIP. 197811062021212006

Penguji III

Ns. Dwi Suratmini, S.Kep., M.Kep  
NIP. 199207162022032009

Mengetahui,



Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T.  
NIP. 19721219199031002

Koordinator Program Studi  
Keperawatan Program Sarjana

Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep  
NIP. 198105202008122003

# HUBUNGAN MEKANISME KOPING TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL PADA REMAJA DI SMP GLOBAL ISLAMIC SCHOOL2 SERPONG

Intan Putri Safaat

## Abstrak

Remaja merupakan kelompok usia yang rentan mengalami permasalahan psikososial sehingga memerlukan mekanisme koping yang adaptif dalam menghadapi berbagai tuntutan perkembangan. Mekanisme koping secara umum terbagi menjadi *problem focused coping* dan *emotion focused coping*. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui adanya Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Remaja Di SMP Global Islamic School 2 Serpong. Penelitian menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional* yang melibatkan 181 responden yang dipilih melalui teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner *Ways of Coping Checklist* dan *Strength and Difficulties Questionnaire*. Analisis univariat menggunakan tendensi sentral dan distribusi frekuensi, sedangkan analisis bivariat menggunakan uji *Pearson*. Hasil Penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara mekanisme koping berfokus masalah maupun berfokus emosi dengan perkembangan psikososial remaja ( $p > 0,05$ ). Penelitian ini menunjukkan bahwa mekanisme koping bukan merupakan faktor utama yang memengaruhi perkembangan psikososial remaja. Perkembangan psikososial kemungkinan lebih dipengaruhi oleh faktor lain, seperti lingkungan keluarga, dukungan sosial, iklim sekolah, hubungan dengan teman sebaya, serta karakteristik individu. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang komprehensif dan kolaboratif antara sekolah, orang tua, dan tenaga kesehatan untuk mendukung perkembangan psikososial remaja secara optimal.

**Kata Kunci:** *Emotion Focused Coping*, Mekanisme Koping, Perkembangan Psikososial, *Problem Focused Coping*, Remaja

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING MECHANISMS AND PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL ADOLESCENTS AT GLOBAL ISLAMIC SCHOOL 2 SERPONG.**

**Intan Putri Safaat**

## *Abstrack*

*Adolescence is a developmental period that is vulnerable to psychosocial problems, requiring adaptive coping mechanisms to deal with various developmental demands. Coping mechanisms are generally categorized into problem-focused coping and emotion-focused coping. This study aimed to examine the relationship between coping mechanisms and psychosocial development among junior high school adolescents at Global Islamic School 2 Serpong. This study employed a quantitative design with a cross-sectional approach, involving 181 respondents selected using stratified random sampling. The instruments used in this study were the Ways of Coping Checklist and the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Univariate analysis was conducted using measures of central tendency and frequency distribution, while bivariate analysis employed Pearson correlation test. The results showed that there was no significant relationship between either problem-focused coping or emotion-focused coping and adolescents' psychosocial development ( $p > 0.05$ ). This study indicates that coping mechanisms are not the primary factors influencing adolescents' psychosocial development. Psychosocial development is likely influenced by other factors, such as family environment, social support, school climate, peer relationships, and individual characteristics. Therefore, a comprehensive and collaborative approach involving schools, parents, and healthcare professionals is needed to optimally support adolescents' psychosocial development.*

*Keywords: Adolescents, Coping Mechanisms, Emotion-Focused Coping, Problem-Focused Coping, Psychosocial Development.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Remaja Di SMP Global Islamic School 2 Serpong” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Pada kesempatan ini, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T.,M.T , selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta, Ibu Ns. Cut Sarida Pompey, M.N.S, selaku Ketua Jurusan Keperawatan UPN “Veteran” Jakarta, Ibu Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku Kepala Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Ibu Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep., Sp.Kep.J selaku dosen penguji dan Ibu Ns. Dwi Suratmini, M.Kep, selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik serta saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Disamping itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada Papa, Mama, Nenek, dan Adikku yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Penulis juga mengucapkan terima kasih untuk sepupuku Sayidah Alfiah Ziaurrahma dan teman-teman lainnya yang telah membantu memberikan dukungan khususnya Diva Sakha Aditha, Medina Zahwa Yuniar, Nurul Madina, Naina Rasyiqah yang senantiasa berjuang bersama-sama mendapatkan gelar S.Kep.

Jakarta, 9 Januari 2026

Penulis



Intan Putri Safaat

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	7
I.3 Tujuan Penelitian .....	7
I.4 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II.1 Landasan Teori.....	9
II.2 Kerangka Teori .....	39
II.3 Penelitian Terdahulu .....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
III.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	43
III.2 Hipotesis Penelitian.....	44
III.3 Definisi Operasional .....	45
III.4 Desain Penelitian.....	47
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
III.6 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	49
III.7 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
III.8 Instrumen Penelitian .....	51
III.9 Validitas dan Reliabilitas .....	53
III.10 Metode Pengumpulan Data.....	56
III.11 Analisis Data.....	58
III.12 Etika Penelitian .....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	64
III.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	64
III.2 Proses Penelitian .....	64
III.3 Uji Normalitas.....	65
III.4 Hasil Analisis Univariat: Karakteristik Responden .....	66
III.5 Hasil Analisis Univariat: Variabel Independent .....	70
III.6 Hasil Analisis Univariat: Variabel Dependent.....	71

III.7	Hasil Analisis Bivariat .....	71
III.8	Pembahasan: Karakteristik Responden.....	72
III.9	Pembahasan Analisis Univariat: Variabel Independent.....	75
III.10	Pembahasan Analisis Univariat: Variabel Dependent .....	78
III.11	Hubungan Mekanisme Koping terhadap Perkembangan Psikososial.....	79
III.12	Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....		82
III.1	Kesimpulan .....	82
III.2	Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....		84
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 2.	Definisi Operasional.....	45
Tabel 3.	Jumlah Pembagian Sampel.....	49
Tabel 4.	Kuesioner WCC-R.....	52
Tabel 5.	Kuesioner SDQ.....	53
Tabel 6.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Mekanisme Koping.....	54
Tabel 7.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Perkembangan Psikososial.....	55
Tabel 8.	Kriteria hasil Pengukuran Cronbach's Alpha.....	56
Tabel 9.	Hasil Uji Reabilitas Kuesioner.....	56
Tabel 10.	Analisis Univariat.....	60
Tabel 11.	Kriteria Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 12.	Analisis Bivariat.....	62
Tabel 13.	Analisis Uji Normalitas.....	66
Tabel 14.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Usia.....	67
Tabel 15.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Kelas.....	67
Tabel 16.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel 17.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Daerah Asal.....	68
Tabel 18.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Status Tinggal.....	69
Tabel 19.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Status Pernikahan Orang Tua.....	69
Tabel 20.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	70
Tabel 21.	Distribusi Karakteristik Berdasarkan Riwayat Penyakit.....	70
Tabel 22.	Distribusi Mekanisme Koping.....	71
Tabel 23.	Distribusi Perkembangan Psikososial.....	71
Tabel 24.	Hubungan Mekanisme Koping Terhadap Perkembangan Psikososial.....	72

## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	39
Skema 2. Kerangka Konsep .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Timeline Schedule</i>
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Judul
Lampiran 3	Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data
Lampiran 5	Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 6	Surat <i>Ethical Approval</i>
Lampiran 7	Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian
Lampiran 8	Persetujuan Sebelum Penelitian
Lampiran 9	Kuesioner Penelitian A
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian B
Lampiran 11	Kuesioner Penelitian C
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 13	Kartu Monitor Bimbingan
Lampiran 14	Lembar Persetujuan Sidang
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 16	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 17	Hasil Uji Univariat Karakteristik Responden
Lampiran 18	Hasil Analisa Univariat dan Bivariat
Lampiran 19	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 20	Hasil Uji Turnitin