

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. A. N., Indiati, I., & Rahmawati, N. D. (2025). Keefektifan Model Proyek Based Learning Terintegrasi Steam Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Efikasi Diri Siswa. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3). <https://jurnalp4i.com/index.php/science>
- Amanda, P. C., & Satiningsih. (2022). Studi kasus: Kelelahan (Burnout) Akademik pada Siswa Kelas XII Pasca Kematian Orangtua. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Amria, S., & Al-Akhda Aulia, L. (2023). Dampak Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar pada Santri. In *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion (Gesi)* (Vol. 52, Issue 1).
- Ananda Syafitri, R., Azmi, S., & Putri Lubis, S. (2022). Kejenuhan Belajar: Dampak Dan Pencegahan. In *Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 1, Issue 2). <https://jurnal.islahiyah.ac.id/index.php/jgt>
- Anggreni, D. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan*. STIKes Majapahit Mojokerto.
- Anggreni, S. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. STIKes Majapahit Mojokerto.
- Annisa, T. H., Padang, A., & Amirullah, M. (2025). Analisis Penyebab dan Penanganan Stres Akademik (Studi Kasus Siswa Di SMPN 4 Sunguminasa). *Jurnal Eksopoda*, 1(1).
- Anshorryyah, F., & Hadinata, E. O. (2023). Hubungan Academic Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palembang. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 270. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7376>
- Antari, I., Widyaningrum, R., Priyanti, M., Studi, P., Keperawatan, I., & Madani, S. (2021). The Correlation between Academic Self-Efficacy and Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. ...*Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 12(02), 215–226.
- Arlinkasari, F. (2017). Alat Ukur Academic Burnout. *Researchgate*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10807.68006>
- Azzahra, M., & Alrefi. (2025). *Hubungan Stres Akademik Dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa Kelas XII Sma Negeri 1 Indralaya Utara*. 8(4). <https://doi.org/10.22460/fokus.v8i4>

- Berliantara, K., Primatanti, P. A., & Armerinayanti, N. wayan. (2024). Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 1 Ubud. *Aesculapius Medical Journal* |, 4(2), 189–193.
- Bienertova-Vasku, J., Lenart, P., & Scheringer, M. (2020). Eustress and Distress: Neither Good Nor Bad, but Rather the Same? *BioEssays*, 42(7). <https://doi.org/10.1002/bies.201900238>
- Chania, G., Setyowati, R., & Kamaruddin. (2024). *Hubungan Antara Burnout Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN 57 Singkawang*.
- Chen, Y.-C., Lu, Y.-S., & Lo, H.-J. (2025). Meta-Analysis on Emotional Exhaustion. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-7668615/v1>
- Dastika Suriani, O., Margaretha, D., & Bone, M. P. (2025). *Pengaruh Stres Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII f SMP Negeri 16 Kupang*. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1392>
- Deviana, F., Herdajani, F., Psi, S., & Si, M. (2024). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kepribadian Tangguh dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI di SMA Taman Harapan 1 Kota Bekasi. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 2. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i2>
- Dewi, A. K., & Lestari, S. M. P. (2023). Can self-efficacy have a role in learning interest. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(2), 302–308. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i2>
- Dewi, B. N. I., Nuryani, R., & Lindasari, S. W. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 272–278. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.191>
- Dewi, D. S., Wahyuni, E., & Hidayat, D. R. (2025). Gambaran Stres Akademik Siswa Baru Sekolah Boarding Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 740–751. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7010>
- DiStefano, M., Retanal, F., Bureau, J. F., Hunt, T. E., Lafay, A., Osana, H. P., Skwarchuk, S. L., Trepjak, P., Xu, C., LeFevre, J. A., & Maloney, E. A. (2023). Relations between Math Achievement, Math Anxiety, and the Quality of Parent–Child Interactions While Solving Math Problems. *Education Sciences*, 13(3). <https://doi.org/10.3390/educsci13030307>
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & Al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>

- Fitriyadi, S., & Suwanto, I. (2023). Pengaruh Burnout Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 8.
- Gibran, H., & Dibyo, B. W. (2022). Pengaruh Stres Akademik Dan Burnout Terhadap Prestasi Belajar Di Masa Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Galis Pamekasan.
- Guay, F. (2022). Applying Self-Determination Theory to Education: Regulations Types, Psychological Needs, and Autonomy Supporting Behaviors. *Canadian Journal of School Psychology*, 37(1), 75–92. <https://doi.org/10.1177/08295735211055355>
- Habibah, S., Supriatna, E., & Bangun, M. F. A. (2025). Pengaruh Emotion Focused Coping dalam Menghadapi Stres Akademik pada Siswa di SMAN. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hapsyah, D. R., Herdi, & Hanim, W. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Stress Akademik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Hati, Y., & Harahap, Y. A. (2023). Peran Perawat dalam Mengelola Stres pada Pasien dengan Gangguan Jiwa. *AFDS J-LAS*, 3(4), 1–5. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Heryana, A. (2020). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Researchgate*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Hinduja, P., Fakir Mohammad, R., & Siddiqui, S. (2024). Factors Influencing Students' Academic Self-Efficacy in Related Domains. *SAGE Open*, 14(4). <https://doi.org/10.1177/21582440241289738>
- Ilhamsyah, F., Margareta, I., Pratiwi, Amanda, S. L., & Alrefi. (2023). Gambaran Umum Stres Akademik Mahasiswa Keguruan di Palembang. : *Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)*.
- Inayah, Z., Fanani, M. N., Roobben, A., Merita, H. T., & Fitriyah, N. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Stres Akademik Siswa SMAN 1 Kedamean. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8.
- Jeikawati, Sari, D. P., Suprihatini, Faradila, & Arifin, S. (2023). Gambaran Burnout Syndrome Pada Tenaga Kesehatan di RSUD Kota Palangka Raya. <http://journal.umpalangkanegara.ac.id/index.php/bjmlt>

- Kemendikdasmen. (2025). *Pembelajaran Mendalam*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2021). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- Khaira, W. (2023). *Faktor Penyebab Stres Akademik Siswa Remaja*. 5. <http://ntb.bkkbn.go.id/?p=1467>
- Kurniawan, L. J., & Wardani, R. (2023). The Effect of Academic Stress on Sleep Quality Mediated by School Burnout Among High School Students. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8.
- Lacombe, N., Hey, M., Hofmann, V., Pagnotta, C., & Squillaci, M. (2023). School Burnout after COVID-19, Prevalence and Role of Different Risk and Protective Factors in Preteen Students. *Children*, 10(5). <https://doi.org/10.3390/children10050823>
- Larashati, L., Mahbubah, H. F., Rizal, S. A.-Z., & Murti, V. D. (2025). Pengaruh Emotional Focused Coping terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 3 Padang. *TSAQOFAH*, 5(1), 706–715. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i1.4586>
- Laviosa, C., Sulastri, A., & Sanjaya, B. O. (2025). Academic Burnout dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja Part-Time. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 20(2), 85–101.
- Lestrai, L. I., Widyathari, D. M., & Yanti, N. P. E. D. (2025). Hubungan Efikasi Diri dengan Atres Akademik pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 13.
- Maelani, A., Juliejantiningsih, Y., & Wahyuni, S. (2023). Gambaran Academic Stressor Pada Siswa Kelas X Kecantikan SMKN 6 Semarang. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5557–5567.
- Mardayati, E., Sutja, A., Yusra, A., Hasanah, N., & Rahmayanty, D. (2022). *Pengaruh Metode Senam Otak (Brain Gym) dalam Mengurangi Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa di SMP Negeri Kota Jambi (Vol. 4)*.
- Mayalianti, R. A., Fatimahtuzzahro, L., & Maryana. (2024). *Self-Efficacy Academic pada Mahasiswa*. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikolo>
- Maysarah, S., Zahara, I., & Dewi, R. (2024). Gambaran Burnout pada Siswa SMA Modal Bangsa Arun The description of burnout among student at Modal Bangsa Arun High School. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(4), 730–707. <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/jpt/index>

- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., Ardika, D., & Farid, M. (2022). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*.
- Mujahidin, A. B., Putri, Y. S. E., Chandra, Y. A., & Utami, R. (2025). Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Kualitas Tidur Siswa Kelas 12 dalam Persiapan Ujian Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri. *Cendekia Medika: Jurnal STIKes Alma'arif Baturaja*, 10(4). https://jurnal.stikesalmaarif.ac.id/index.php/cendekia_medika/
- Nadia, Marni, & Thalib, T. (2025). Gambaran Stres Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Makassar. *JURIHUM : Jurnal Inovasi Dan Humaniora*, 3.
- Nasuha, Septya Suarja, & Imam Pribadi. (2023). Hubungan antara Self Efficacy Terhadap Academic Burnout University. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 285–293. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5111>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education JOURNAL ON TEACHER*, 1.
- Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7526–7531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3552>
- Pambudhi, Y. A., Marhan, C., Fajriah, L., & Abas, M. (2022). *Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19*. 3(2), 110–122. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i2.5>
- Pradono, J., Hapsari, D., Supardi, S., & Budiarto, W. (2018). Buku Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif. In *Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB)*.
- Pratama, M. A., Dianto, M., & Triyono. (2025). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 11(1), 99–107. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11.i1.19341>
- Pravesti, C. A., & Wulandari, C. A. (2025). Pengaruh Academic Self-Efficacy dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 11(1), 55–62. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v11.i1.18712>
- Pristiwanti, D., Baariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4. <http://repo.iain->
- Purnamasari, D., & Fitriana, S. (2024). Faktor Penyebab Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jl. Sidodadi Timur No. 24 Semarang*, 1(3), 8316377.

- Putra, S., Risnita, Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Putri, E., & Utama, I. H. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan Remaja Putri (Pubertas) dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas VII (A-F) di SMP Negeri 1 Sungai Raya Tahun 2024. *Journal Stikes Panca Bhakti Pontianak*, 14.
- Rabuka, M. C., Latuheru, G., & Taihuttu, Y. (2023). Hubungan stres akademik dengan academic burnout pada mahasiswa semester pertama tahun 2022 di Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Ambon. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 18(2), 150–158. <https://doi.org/10.26905/jpt.v18i2.11115>
- Rahmatsari, M. L., Studi Keperawatan, P., & Santa Elisabeth Medan, Stik. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jurnal Antara Keperawatan*, 2(1), 174–179. <https://doi.org/10.37063>
- Rahmayanty, D., Harahap, N. H., Hasanah, U. D., Setiawati, Y., & Rahma, Z. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Kepribadian Siswa. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 05, 147–165.
- Rahmi, A. S., Hariko, R., & Nurfarhanah, F. R. D. (2025). Regulasi Emosi sebagai Faktor Protektif dari Stres Akademik pada Siswa. *Journal of Authentic Research*.
- Rintaka, L. N. V. J., & Yunita, A. (2025). Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa SMA-TQ Mu'adz Bin Jabal Kendari. 6(2), 114–122.
- Rosanti, Purwanti, & Wicaksono, L. (2022). Studi Tentang Akademik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. Moh., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *JURNAL SIMETRIK*.
- Sanjaya, S., Sriati, A., Maulana, I., & Kurniawan. (2022). Dukungan Keluarga pada ODHA yang sudah Open Status di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2.
- Sari, F., Sutaguna, N. T., Suiraoaka, I. P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A. R., Triansyah, Fadli Agus, & Massenga, T. W. (2023). *Metodologi Penelitian* (S. O. Manullang, Ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Sari, R. N., & Nisa, R. (2024). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *DIRASAH*, 7(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>

- Schaufeli, W. B., Salanova, M., Gonzales-Roma, V., & Bakker, A. B. (2002). The Measurement of Engagement and Burnout: A Two Sample Confirmatory Factor Analytic Approach. *Journal of Happiness Studies*.
- Sepdila, W., & Magistarina, E. (2024). Kontribusi Efikasi Diri terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Negeri Padang. *YASIN*, 4(5), 1175–1186. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i5.3876>
- Setiawan, R., Saptadi Ismanto, H., Dhyah Yulianti, P., PGRI Semarang, U., Sidodadi Timur No, J., Semarang Timur, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2023). *Faktor Determinan Penyebab Kejenuhan Belajar pada Siswa. 1*.
- Setiawati, F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum. *Nizamul 'Ilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*.
- Sholichah, S. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan antara Self Efficacy dengan Academic Stress saat Pandemi. *Jurnal Peneitian Psikologi*.
- Sidqi, Moch. H., Nurdiansah, I. D., & Darmawan, D. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa: Kejenuhan Akademik, Kecanduan Media Sosial, dan Stres Akademik. *FONDATIA*, 9(2), 437–460. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5749>
- Sinadia, A. R., Grayce, G., & Gandey, G. (2024). *SUMIKOLAH: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pembuktian Validitas dan Estimasi Reliabilitas Skala Psikologi Stres Akademik pada Siswa SMA. 2(2)*.
- Sujadi, E. (2023). Jurnal Counseling Care Perfeksionisme, Stres, dan Burnout Akademik pada Mahasiswa: Analisis Structural Equation Modeling. *Jurnal Counseling Care*, 7. <https://doi.org/10.22202/jcc.2023.v7i1.6690>
- Sukmawati, R. K., Yusritawati, I., Salsabila, S., Dewi, M. F., & Wulandari, I. (2023). Analisis Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cigugur dengan Kurikulum Merdeka. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2218–2229. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.444>
- Supriyanto, A., Imtinan, S., Arikunto, S., & Hartini, S. (2022). Kondisi Burnout Akademik Pada Siswa Indonesia: Fisik, Mental, Dan Emosional. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 32–38. <https://doi.org/10.32585/advice.v4i1.2367>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8.
- Syakrani, A. W. (2022). Pendidikan dan Sistem Pendidikan di Negara Indonesia dan Negara Lain. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(3), 399–412.

- Thalib, T. (2025). Gambaran Stres Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Makassar. *JURIHUM: Jurnal Inovasi Dan Humaniora*, 3(1).
- Trikusuma, G. A. A. C., & Hendriani, W. (2021). Distres Psikologis di Masa Pandemi COVID 19: Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v6i22021.106-116>
- UNICEF. (2022). *State of the world's children 2021 : on my mind promoting, protecting and caring for children's mental health*. UNICEF.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Winarni, S., Yuliati, I., Kristianingsih, Y., Kurniawaty, Y., Demu, D. R., Katolik, S., Vincentius, S., & Surabaya, P. (2024). Jenis Kelamin Memengaruhi Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Ners LENTERA*, 12(1).
- Yusriyyah, S., Nugraha, D., & Janudiah, S. (2023). Hubungan Stres Akademik dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 4. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/IJNHS>
- Zalma, A., Meivilona Yendi, F., & Putriani, L. (2025). Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Analisis Aspek Biologis dan Psikososial Berdasarkan Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4, 1891–1898. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i4.2574>