

HUBUNGAN EFIKASI DIRI PERAWAT DENGAN PERSPEKTIF KOMUNIKASI TERAPEUTIK DALAM EDUKASI KESEHATAN DI RAWAT INAP RSUD TARAKAN JAKARTA

Zahra Anastasya K.H

Abstrak

Pelaksanaan edukasi kesehatan di ruang rawat inap masih belum sepenuhnya sesuai dengan tahapan komunikasi terapeutik, sementara perspektif perawat terhadap komunikasi terapeutik turut dipengaruhi oleh tingkat efikasi diri yang dimilikinya. Kondisi ini menunjukkan perlunya mengkaji hubungan antara efikasi diri perawat dan perspektif komunikasi terapeutik dalam pelaksanaan edukasi kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri perawat dengan perspektif komunikasi terapeutik dalam edukasi kesehatan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional* dan *purposive sampling* dengan sampel 139 perawat rawat inap dari populasi sebanyak 213. Hasil univariat menunjukkan 62,6% perawat memiliki efikasi diri tinggi dan 50,4% melaksanakan komunikasi terapeutik dengan baik. Hasil analisis menggunakan uji *chi-square* menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri perawat dengan perspektif komunikasi terapeutik dalam edukasi kesehatan dengan $p\text{-value} < 0,001$. Berdasarkan hasil, semakin tinggi efikasi diri perawat, maka semakin baik pula perspektif mereka dalam menerapkan komunikasi terapeutik selama memberikan edukasi kesehatan. Temuan ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pengembangan program peningkatan efikasi diri untuk mendukung kualitas komunikasi terapeutik perawat di ruang rawat inap.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Perspektif Komunikasi Terapeutik.

RELATIONSHIP BETWEEN NURSES SELF-EFFICACY AND THERAPEUTIC COMMUNICATION PERSPECTIVES IN HEALTH EDUCATION AT TARAKAN REGIONAL GENERAL HOSPITAL JAKARTA

Zahra Anastasya K.H

Abstract

The implementation of health education in inpatient rooms is still not fully in line with the stages of therapeutic communication, while nurses' perspectives on therapeutic communication are influenced by their level of self-efficacy. This condition indicates the need to examine the relationship between nurses' self-efficacy and therapeutic communication perspectives in the implementation of health education. This study aims to determine the relationship between nurses' self-efficacy and their perspective on therapeutic communication in health education. This study used a cross-sectional approach and purposive sampling with a sample of 139 inpatient nurses from a population of 213. The univariate results showed that 62.6% of nurses had high self-efficacy and 50.4% implemented therapeutic communication well. The results of the chi-square test analysis showed a significant relationship between nurses' self-efficacy and therapeutic communication perspectives in health education with a p-value < 0.001. Based on the results, the higher the nurses' self-efficacy, the better their perspectives in applying therapeutic communication while providing health education. These findings are expected to form the basis for the development of self-efficacy improvement programs to support the quality of nurses' therapeutic communication in inpatient rooms.

Keywords : *Self-Efficacy; Therapeutic Communication Perspective.*