

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., & Oktaviani, N. P. W. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (R. Watrianthos & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Aidah, S. N. (2020). *Tips menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. KBM Indonesia.
- Alfarizi, M. A., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Transisi Yang Mengguncang: Stres Akademik Dalam Masa Remaja Awal Di SMPN 2 Jakarta. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3), 1566–1573. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.
- Anggraeni, A. D., & Hidayati, D. S. (2024). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Resiliensi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama. *Cognicia*, 12(1), 15–24. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v12i1.29740>
- Anggreni. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Dan Task Commitment Pada Siswa SMK Saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi Perseptual*.
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (E. D. Kartiningrum, Ed.). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Annisa, W. T., & Dewi, E. M. P. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Siswa Berasrama di SMA Islam Athirah Bone. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(3), 3. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i3.2025.3>
- Anugrah, F. M., & Manalu, L. O. (2025). The Relationship Between Authoritarian Parenting And Stress Levels Among Indonesian Adolescents: A Cross-Sectional Study. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 7(2), 108–116. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v7i2.219>
- Aryani, F. (2016). Stres Belajar “Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling.” *Edukasi Mitra Grafika*.
- Azalia, D. H., Putri, T. H., & Fujiana, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Stres Pada Remaja Selama Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 3 Sungai Raya. *Tanjungpura Journal of Nursing Practice and Education*, 3(2), 12–24.

- Azmi, R. U. (2018). *Pengaruh Perceived Social Support Dan Perceived Academic Stress Terhadap Happiness Remaja Sma Negeri Favorit Di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stress Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING*, 1(2), 197–208.
- B. Hurlock, E. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ildil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40–47. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Baumrind. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56.
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1).
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining Perceptions Of Academic Stress And Its Sources Among University Students: The Perception Of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Benard, B. (1995). Fostering Resilience in Children ERIC Digest. *Early Childhood Education*.
- Busari, A. O. (2014). Academic stress among undergraduate students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Cheong, Y., Zhu, Q., Wang, C., Patel, A., & Ye, Y. (2023). The roles of parenting, resilience, and interpersonal relationships on adolescents' mental health and stress-related growth during COVID-19. *Journal of Adolescence*, 95(8), 1641–1652. <https://doi.org/10.1002/jad.12232>
- Chotimah, C., Nurmufida, L., & Tulungagung, I. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1), 55–65. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/index>
- Defitri, A. A., Zukhra, R. M., & Nopriadi. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296.

- Demma'musu', D. M., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(3), 58–71.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan*. PT REMAJA ROSDAKARYA. <https://www.scribd.com/document/424904898/Psikologi-Perkembangan-Desmita-pdf>
- Dewi, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Website Brisik.Id Terhadap Peningkatan. *Jurnal Komunika*, 17(2), 1–14.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang tua & Anak dalam Keluarga : Sebuah Perspektif Pendidikan Islam*. Rineka Cipta.
- Djonga, Y. C., Anakaka, D. L., Aipipidely, D., & Wijaya, C. (2025). Regulasi Emosi Dan Kecemasan Akademik Siswa Kelas XII Di SMAN 3 Kota Kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 5(4), 1774–1782. <https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy>
- Doriza, S., Andini, S., & Nugraheni, P. L. (2022). Stres Remaja Pada Pendidikan Dan Hubungannya Dengan Analisis Status Sosial Ekonomi. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 34(2), 119–140. <https://doi.org/10.21009/parameter.342.04>
- Ekasari, A., & Yuliyana, S. (2012). Kontrol Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Coping Stress Pada Remaja. *Jurnal Soul*, 5(2), 55–66.
- Elias, H., Ping, W. S., & Abdullah, M. C. (2011). Stress and academic achievement among undergraduate students in Universiti Putra Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 646–655. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.288>
- Esya Ayunda, A., & Rusyid Affandi, G. (2023). Peranan Self-Efficacy Dan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Kecenderungan Stress Akademik Pada Siswa SMK. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 369–379. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4819>
- Eunike, O., Tumigolung, D., Mawara, J. E. T., & Mulianti, T. (2024). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Mental Anak Sampai Dewasa Di Desa Silian Satu Kecamatan Silian Raya Kabupaten Minahasa Tenggara*. 17(1), 1–17.
- Febrianti, N. R., Surur, N., & Kholili, M. I. (2023). Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Siswa. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.66632>

- Framanta. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak Galih Mairefa Framanta. *JURNAL PENDIDIKAN Dan KONSELING*, 2(1), 126–129.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). American Journal of Psychological Research. *History*, 3(1).
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 159–174.
- Handita NST, R., Yanti Mukhtar, D., & Sari Dewi, I. (2022). Peran Dukungan Sosial Terhadap Reaksi Stres Akademik Pada Mahasiswi Baru Pasca Pandemi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 21(2), 1450–1456.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Haryani, W. (2022). *Modul Etika Penelitian* (T. Purnama, Ed.). Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I. <http://keperawatan-gigi.poltekkesjakarta1.ac.id/>
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. UIN-Maliki Press.
- Hurlock, E. B. (1981). *Developmental Psychology : A Life-Span Approach* (5th ed.). Tata Mc. Graw Hill.
- Husain, M. N., Sulistyawati, & Mulyanti. (2018). Hubungan Peranan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMP PGRI Kasihan Bantul Yogyakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Izzati, R., & Nastiti, D. (2022). *Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan (FPIP) Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Jannah, A. B. N., Kholili, M. I., & Hidayat, R. R. (2022). Stres Akademik dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh: Perbedaan Gender. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.20961/jpk.v6i1.62485>
- Kaisar Gusti, R., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran Stres Secara Umum Pada Siswa/I SMA Di Jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>
- Karomah, S. A., & Rakhmawati, D. (2024). Tingkat Stress Akademik Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Semarang. *Jurnal Psikologi*, 8(8), 10–14. <https://psi.ojs.co.id/index.php/jpr/article/download/82/103/187>

- Keputusan Gubernur DKI Jakarta Nomor 829 Tahun 2024. (2024). *Keputusan Gubernur DKI Jakarta Nomor 829 Tahun 2024*.
- Kurnia Rahmawati, W. (2015). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15–21. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Kusyanti, R. N. T. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik dan Student Engagement Siswa SMA pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 315–320. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.276>
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Problem Focused Coping Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 3(2), 15–23. <https://doi.org/10.26555/jptp.v3i2.21893>
- Li, D., Li, W., Lin, X., & Zhu, X. (2025). Associations Between Overprotective Parenting Style and Academic Anxiety Among Chinese High School Students. *BMC Psychology*, 13(1), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-02455-z>
- Lubis, N. L. (2016). *Depresi Tinjauan Psikologis* (1st ed.). KENCANA.
- Marliani, R. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Pustaka Setia.
- Miftahul Janna, N. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*.
- Morales, E. E. (2010). Linking strengths: Identifying and exploring protective factor clusters in academically resilient low-socioeconomic urban students of color. *Roeper Review*, 32(3). <https://doi.org/10.1080/02783193.2010.485302>
- Mujiati, U., & Triyanto, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. *TARBIYATUNA*, 8(1), 69–82.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–106.
- Mussen, P. H. (1984). *Perkembangan dan Kepribadian Anak* (6th ed.). Erlangga.
- Nafeesa. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>

- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Vol. 1). In Rineka Cipta.
- Nurdayanti, A., Rosita, Suryani, I., & Riani, S. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Stres Pada Remaja Di MTs Mathlaul Huda Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2025. *Jurnal STIKes Dharma Husada*.
- Nurdiani, N., Suminar, M., Ayu, D., & Saraswati, S. (2023). Hubungan Tingkat Stress Remaja Dengan Siklus Menstruasi Pada Siswi Kelas XII SMAN 3 Rangkasbitung. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro* |, VI(2), 140–147.
- Nurislamiah, Kaharuddin, & Said, T. G. (2025). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SD Inpres Limbung Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(3), 326–331.
- Nurliza, A., Yuniar Sari, N., Karim, D., Hestyana Sari, T., & Keperawatan, F. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(2), 167–178. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v8i2.8737>
- Nursalam. (2020). *Metodeologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Salemba Medika.
- Nurul, I., Utari, D., Yani, A., & Hamid, S. (2021). Academic stress in adolescent students of an islamic-based school: The correlation with parenting style and spirituality. *Journal of Public Health Research*, 10(s1), 2230.
- Pramanik, N. D. (2020). Dampak Bantuan Paket Sembako Dan Bantuan Langsung Tunai Terhadap Kelangsungan Hidup Masyarakat Padalarang Pada Masa Pandemi Covid 19. *INTELEKTIVA : JURNAL EKONOMI, SOSIAL & HUMANIORA*, 1(12), 113–120.
- Pramudyanti, Y. R., & Alwi, M. A. (2024). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMA Negeri 6 Bulukumba. *Journal of Correctional Issues*, 7(2), 288–299.
- Putri, M. F. (2025). Dampak Pola Asuh Permisif Terhadap Regulasi Emosi Pada Remaja SMP. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 137–145.
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri Dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di SMK X Kota Bekasi. *Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153.

- Rasmun. (2004). Stress Koping dan Adaptasi. *CV. Sagung Seto*.
- Raudatul Jannah, G., & Netrawati. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Remaja. *SIBATIK JOURNAL | VOLUME*, 4(9), 2821–2832. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v4i9.3375>
- Rendheart, G. (2025). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Budaya Terhadap Pernikahan Usia Dini Pada Remaja Di Kelurahan Tangkilsari Kecamatan Cimanggu Pandeglang-Banten*. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta .
- Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian Di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 3(2), 58–67. <https://doi.org/10.47233/jppie.v3i2.1518>
- Rohmatillah, W., Psikologi, F., Yudharta Pasuruan, U., & Kholifah, N. (2021). Stress Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa School from Home. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38–52.
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas XI Di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRAITH-Humanira*, 2, 87–95.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (6th ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (Edisi 11 Terjemahan). In H. W. Hardani (Ed.), *Erlangga* (11th ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology / sixth edition* (6th ed., Vol. 1). McGraw Hill Education.
- Sarafino, & Smith. (2011). *Health psychology : Biopsychological interactions* Seventh edition. In *John Wiley & Sons, Inc* (7th ed., Vol. 10).
- Satria, G. I. J., & Kurniawati, M. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Psikologis. *Journal Of Social Science Research*, 4(6), 2764–2775.
- Seif, N. A., Bastien, R. J.-B., Wang, B., Davies, J., Isaken, M., Ball, E., Pitman, A., & Rowe, S. (2021). Effectiveness, Acceptability and Potential Harms of Peer Support for Self-harm in Non-clinical Settings: A Systematic Review. *MedRxiv*, 1–55. <https://doi.org/10.1101/2021.07.23.21261023>
- Senjaya, S. (2022). Dukungan Keluarga Pada ODHA Yang Sudah Open Status di Kabupaten Garut. *Junal Cakrawala Ilmiah*, 2, 1003–1010.

- Shahmohammadi, N. (2011). Students' coping with Stress at high school level particularly at 11 th & 12 th grade. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 395–401. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.078>
- Soewito, B., Susmini, & Juartika, W. (2023). Pemberian Edukasi Pentingnya Relaksasi Dalam Menurunkan Stres Akademik Pada Siswa Di SMK Kota Lubuklinggau. *Jurnal Abdimas Saintika*, 5(2), 8–13. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>
- Solomon, P. (2004). Peer Support/Peer Provided Services Underlying Processes, Benefits, and Critical Ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 27(4), 392–401.
- Sriwahyuningsih, V., & Barseli, M. (2024). Stres Akademik Siswa dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 106–114. <https://doi.org/10.26539/teraputik.823157>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6). <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Supandi, D., Hakim, L., & Hartono, R. (2019). Jurnal Psimawa Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Remaja (Studi Kasus Di Desa Pernek 1). *Jurnal Psimawa*, 2(1), 35–46. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Syachfitri, L., Fadhiya, R., & Rahman, S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Stres Akademik pada Remaja. *Journal On Teacher Education*, 4(3), 532–540.
- Syapitri, H. (2021). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. AHLIMEDIA PRESS.
- Taufik, Ifdil, & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(2), 143–150. <http://jurnal.konselingindonesia.com>
- Utami, L. H. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.69>
- Walker, C. E. (1992). *Handbook of Clinical Child Psychology*. A. Wiley-Inter Science.

- Wibowo, D. C. , O. L. , & G. A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Wibowo, S. A. P. , & Oktarina, D. N. (2021). *Gambaran Tingkat Stres Remaja Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di SMP Islam Miftakhul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara*.
- Widiani, N. L. P. W., Antari, G. A. A., & Sanjiwani, I. A. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Remaja. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 10(3), 310–319.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian : Populer dan Praktis* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Wulandari, A. (2023). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Remaja Di SMA N 1 Bergas*. Universitas Ngudi Waluyo.
- Yakub, E., Rahmayani, D., & Umari, T. (2021). The Academic Stress Of Male And Female Students At SMAN 1 Pasir Peny In Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1116. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8440>
- Yuliani, A., Noor, T., & Soeharto, E. D. (2024). Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Peran Persepsi Tentang Kehangatan Orangtua. *Jurnal Ilmiah Psikologis*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.26486/jdp.v1i1.4016>
- Yunere, F., Anggraini, M., & Vitri, C. Y. (2021). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dan Lingkungan Sekolah Dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Di SMK Kosgoro 2 Payakumbuh. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2, 275–284.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (1st ed.). KENCANA.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1). https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201_2