



**HUBUNGAN POLA ASUH DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK PADA REMAJA DI
SMA NEGERI 51 JAKARTA TAHUN 2025**

SKRIPSI

JAUZA RATU ALYA

2210711121

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**



**HUBUNGAN POLA ASUH DAN DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK PADA REMAJA DI
SMA NEGERI 51 JAKARTA TAHUN 2025**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

JAUZA RATU ALYA

2210711121

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang di kutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Jauza Ratu Alya

NIM : 22107111121

Tanggal : 10 Januari 2026

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 10 Januari 2026

Yang menyatakan,



(Jauza Ratu Alya)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauza Ratu Alya
NIM : 2210711121
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi Pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta Tahun 2025”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 10 Januari 2026

Yang menyatakan,



(Jauza Ratu Alya)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Jauza Ratu Alya
NIM : 2210711121
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya
Terhadap Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri 5
Jakarta Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 8 Januari 2026

Penguji I

Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep., Sp.Kep.J
NIP. 197511122021212007

Penguji II

Ns. Rophia Diorarta, M.Kep., Sp.Kep.J
NIP. 198801122022031

Penguji III

Dr.Ns.Evin Novianti, M.Kep.Sp.Kep.J
NIP. 197811062021212006

Mengetahui,

Dr. Ir. Henry Binsar Hamohangan Sitorus, S.T., M.T.
NIP. 197212191999031002

Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana

Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep
NIP. 198105202008122003

HUBUNGAN POLA ASUH DAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP STRES AKADEMIK PADA REMAJA DI SMA NEGERI 51 JAKARTA TAHUN 2025

Jauza Ratu Alya

Abstrak

Stres akademik pada remaja berkaitan dengan tuntutan belajar serta tekanan dari lingkungan sekolah dan keluarga. Pola asuh orang tua dan dukungan teman sebaya merupakan faktor lingkungan yang terkait dengan kondisi tersebut. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan pola asuh orang tua dan dukungan teman sebaya dengan stres akademik pada remaja di SMA Negeri 51 Jakarta. Penelitian menggunakan desain kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 303 siswa kelas X–XII yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Instrumen penelitian meliputi PAQ ($\alpha=0,898$), kuesioner dukungan teman sebaya ($\alpha=0,970$), dan PASS ($\alpha=0,870$), dengan analisis *Chi-Square*. Hasil menunjukkan pola asuh demokratis paling dominan, dukungan teman sebaya berada pada kategori sedang–tinggi, dan stres akademik cenderung rendah meskipun proporsi stres tinggi masih cukup besar. Terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dan stres akademik serta antara dukungan teman sebaya dan stres akademik ($p<0,001$). Kesimpulan menunjukkan adanya keterkaitan antara pola asuh orang tua, dukungan teman sebaya, dan tingkat stres akademik pada remaja, namun hubungan sebab-akibat tidak dapat ditentukan.

Kata Kunci: Dukungan Teman Sebaya, Pola Asuh, Remaja, SMA, Stres Akademik

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND
PEER SUPPORT ON ACADEMIC STRESS AMONG
ADOLESCENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 51
JAKARTA IN 2025**

Jauza Ratu Alya

Abstract

Academic stress among adolescents is associated with learning demands and pressure from school and family environments. Parenting style and peer support are environmental factors related to this condition. This study aimed to analyze the relationship between parenting style and peer support and academic stress among adolescents at SMA Negeri 51 Jakarta. A quantitative correlational, cross-sectional design was used. The sample consisted of 303 students in grades X–XII selected through stratified random sampling. Instruments included the Parenting Authority Questionnaire (PAQ) ($\alpha=0.898$), a peer support questionnaire ($\alpha=0.970$), and the Academic Stress Scale (PASS) ($\alpha=0.870$), with Chi-Square analysis. The results showed that democratic parenting was dominant, peer support was moderate to high, and academic stress was generally low, although high stress remained notable. Significant relationships were found between parenting style and academic stress and between peer support and academic stress ($p<0.001$). The conclusion indicates an association between parenting style, peer support, and academic stress among adolescents however, causal relationships cannot be determined.

Keyword: *Academic Stress, Adolescents, Parenting Style, Peer Support, Senior High School Students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta Tahun 2025”. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada kepada Dr. Anter Venus, MA.Comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T. selaku Dekan FIKES UPN ‘Veteran’ Jakarta, Ns. Cut Sarida Pompey, MNS selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep., selaku Koordinator Program Studi Keperawatan Program Sarjana, serta Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta atas ilmu dan bimbingan selama perkuliahan, serta kepada SMA Negeri 51 Jakarta atas izin dan kerja sama penelitian. Rasa terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada kedua orang tua atas doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti, serta kepada diri sendiri atas ketekunan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Nadia, Amalia, Ariela, Euis, Pubil, Zahwa, Amellia, Nafisah yang penulis kenal dengan sebutan MukaBlokM, yang telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti selama masa perkuliahan dengan menghadirkan kebersamaan, keceriaan, serta dukungan yang bermakna di tengah proses yang tidak selalu mudah, serta kepada Kenesya, Bunga, dan Najma, sebagai teman kos atas semangat yang diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Jakarta, 5 Januari 2026

Penulis

(Jauza Ratu Alya)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
II.1 Konsep Pola Asuh	10
II.2 Konsep Dukungan Teman Sebaya.....	16
II.3 Stres Akademik.....	22
II.4 Kerangka Teori	31
II.5 Tabel Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
III.1 Kerangka Konsep	43
III.2 Hipotesis Penelitian.....	43
III.3 Definisi Operasional.....	44
III.4 Desain Penelitian.....	47
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian	48
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
III.7 Metode Pengumpulan Data	52
III.8 Instrumen Penelitian.....	54
III.9 Uji Validitas Dan Reliabilitas	58
III.10 Analisis Data	61
III.11 Etika Penelitian	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
IV.1 Hasil Penelitian.....	67
IV.2 Pembahasan	75
IV.3 Keterbatasan Peneliti	89
BAB V PENUTUP.....	91

V.1	Kesimpulan	91
V.2	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		95
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	33
Tabel 2	Definisi Operasional	44
Tabel 3	Distribusi Sampel Dengan Stratified Random Sampling	49
Tabel 4	Blue Print Pola Asuh	55
Tabel 5	Kategori Skor Pola Asuh	56
Tabel 6	Blue Print Dukungan Teman Sebaya.....	56
Tabel 7	Kategori Skor Dukungan Teman Sebaya	57
Tabel 8	Blue Print Stres Akademik	57
Tabel 9	Kategori Skor Stres Akademik	58
Tabel 10	Uji Validitas Parental Authority Questionnaire	58
Tabel 11	Uji Validitas Dukungan Teman Sebaya	59
Tabel 12	Uji Validitas Perceived Academic Stress Scale	60
Tabel 13	Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 14	Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 15	Analisis Univariat	63
Tabel 16	Analisis Bivariat	64
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Pendapatan Keluarga di SMA Negeri 51 Jakarta (n=303). 68	
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Remaja di SMA Negeri 51 Jakarta (n=303)	70
Tabel 19	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dukungan Teman Sebaya Remaja di SMA Negeri 51 Jakarta (n=303)	71
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Stres Akademik Remaja di SMA Negeri 51 Jakarta (n=303).....	71
Tabel 21	Analisa Bivariat Hubungan Pola Asuh dengan Stres Akademik Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta (n=303).....	73
Tabel 22	Analisa Bivariat Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Stres Akademik Remaja di SMA Negeri 51 Jakarta (n=303).....	74

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori	32
Skema 2	Kerangka Konsep Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Timeline Penelitian
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 3	Surat Permohonan Uji Validitas
Lampiran 4	Surat Permohonan Ethical Clearance
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Ethical Clearance
Lampiran 6	Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data
Lampiran 7	Kartu Monitoring Bimbingan
Lampiran 8	Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
Lampiran 9	Lembar Persetujuan Penelitian (Informed Consent)
Lampiran 10	Kuesioner Demografi
Lampiran 11	Kuesioner Pola Asuh (Parental Authority Questionnaire)
Lampiran 12	Kuesioner Dukungan Teman Sebaya
Lampiran 13	Kuesioner Stres Akademik (Perceived Academic Stress Scale)
Lampiran 14	Permohonan Izin Kuesioner
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
Lampiran 16	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
Lampiran 17	Hasil Uji Bivariat
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 19	Media Edukasi
Lampiran 20	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 21	Hasil Uji Turnitin