

Lampiran 1

Timeline Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu Kegiatan											
		Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan
1	Pengajuan Judul												
2	Penyusunan BAB I												
3	Revisi BAB I												
4	Penyusunan BAB II												
5	Revisi BAB II												
6	Penyusunan BAB III												
7	Revisi BAB III												
8	Seminar Proposal												
9	Revisi Setelah Seminar Proposal												
10	Pengajuan Surat Etik Penelitian di UPN “Veteran” Jakarta												
11	Studi Pendahuluan												
12	Pengambilan Data Penelitian												
13	Pengolahan Data Penelitian												
14	Penyusunan BAB IV												
15	Revisi BAB IV												
16	Penyusunan BAB V												
17	Revisi BAB V												
18	Seminar Hasil												

Lampiran 2

Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jalan Limo Raya, Limo, Depok 16515
Telepon 021-7546772 / 021-7656971, Fax. (021) 7656904
Laman : www.fikesupnvj.ac.id, E-mail: fikesupnvj@upnvj.ac.id

Nomor : 1035/ONL /UN61.16/FIKES/2025
Perihal : Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian

19 Juni 2025

Yth. Guru Bidang Kesiswaan SMAN 51 Jakarta

Dalam rangka melaksanakan Penelitian sebagai salah satu syarat penyelesaian tugas akhir Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta, bersama ini disampaikan permohonan kesediaan Guru Bidang Kesiswaan SMAN 51 Jakarta berkenan memberikan izin kepada mahasiswa untuk melaksanakan Studi Pendahuluan dan Penelitian, atas nama:

Nama : Jauza Ratu Alya
NRP : 2210711121
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik pada Remaja
E-mail : 2210711121@mahasiswa.upnvj.ac.id
Telp/HP : 08111400084

Demikian permohonan ini diajukan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dekan


Desmawati, SKp., M.Kep.,Sp.Mat., PhD
NIP. 197602142021212005

Lampiran 3
Surat Permohonan Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jalan Limo Raya, Limo, Depok 16515
Telepon 021-7546772 / 021-7656971, Fax. (021) 7656904
Laman : www.fikesupnvj.ac.id, E-mail: fikesupnvj@upnvj.ac.id

Nomor : 1669/ONL /UN61.16/FIKES/2025
Perihal : Permohonan ijin Uji Validitas

29 Agustus 2025

Yth. Kepala Sekolah SMAN 51 Jakarta
Di.
Jakarta

Dalam rangka melaksanakan Penelitian sebagai salah satu syarat penyelesaian tugas akhir Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan UPN "Veteran" Jakarta, bersama ini disampaikan permohonan kesediaan Kepala Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia berkenan memberikan izin kepada mahasiswa untuk melaksanakan Uji Validitas, atas nama:

Nama : Jauza Ratu Alya
NRP : 2210711121
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja
E-mail : 2210711121@mahasiswa.upnvj.ac.id
Telp/HP : 08111400084

Demikian permohonan ini diajukan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.



Desmawati, SKp., M.Kep.,Sp.Mat., PhD
NIP. 197602142021212005

Lampiran 4
Surat Permohonan Ethical Clearance



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jalan Limo Raya, Limo, Depok 16515
Telepon 021-7546772 / 021-7656971, Fax. (021) 7656904
Laman : www.fikesupnvj.ac.id, E-mail: fikesupnvj@upnvj.ac.id

Nomor : 1666/ONL/UN61.16/FIKES/2025
Perihal : Permohonan *Ethical Clearance*

29 Agustus 2025

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
UPN "Veteran" Jakarta
Di.
Jakarta

Bahwa dalam rangka menjamin integritas dan kelayakan penelitian kesehatan di Fakultas Ilmu Kesehatan UPN "Veteran" Jakarta diperlukan suatu instrumen untuk mengukur diterimanya secara etik suatu rangkaian proses penelitian yang merupakan acuan bagi peneliti untuk menjunjung tinggi nilai integritas, kejujuran, dan keadilan dalam melakukan penelitian, maka diperlukan *Ethical Clearance*.

Untuk keperluan tersebut diatas, mohon berkenan dapat diterbitkan *Ethical Clearance* penelitian mahasiswa Fikes UPN "Veteran" Jakarta sebagai berikut:

Nama : Jauza Ratu Alya
NRP : 2210711121
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja
E-mail : 2210711121@mahasiswa.upnvj.ac.id
Telp/HP : 08111400084

Demikian permohonan ini diajukan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.



Desmawati, SKp., M.Kep.,Sp.Mat., PhD
NIP. 197602142021212005

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Ethical Clearance

10/23/25, 9:08 AM

EA Letter



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
KOMISI ETIK PENELITIAN**
Jalan Limo Raya Depok 16515
Telepon 021-7656971, Ext. 169
Laman: www.kep.upnvj.ac.id, e-mail: kep@upnvj.ac.id

PERSETUJUAN ETIK ETHICAL APPROVAL Nomor : 229/X/2025/KEP

Komite Etik Penelitian UPNVJ, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survey/registrasi/surveilans/Epidemiologi/Humaniora/Sosial Budaya/Bahan Biologi Tersimpan /Sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti proposal penelitian berjudul:

Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja

Research Ethics Committee of UPNVJ, in order to protect the rights and welfare of the research subjects, and guaranty that the research using survey questionnaire/ registry/ surveillance/ epidemiology/ Humaniora/ Social According to ethical, legal, /Biological Materials Stored/stemcells and another non-clinical walk with attention to the social implications, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:

Nama Peneliti Utama

: Jauza Ratu Alya

Principal Investigator

Pembimbing / Peneliti Lain

: Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep.Sp.Kep.J

Supervisor / Other Researcher

Nama Institusi

: Fakultas Ilmu Kesehatan UPN VJ

Institution

Protokol tersebut dapat disetujui pelaksanaannya.

Hereby declare that the protocol is approved.

Ditetapkan di

: Jakarta

Issued in

Tanggal

: 23 Oktober 2025

Ditandatangani

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui

dan

Disetujui



dr. Adi Sukrisno, Sp. OG, FMAS
NIP 196703112021211003

Keterangan/Notes :

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.

Sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia, peneliti wajib menyerahkan laporan kemajuan, laporan Kejadian Tidak Diinginkan Serius/KTDS (bila ada), dan laporan akhir pada saat selesai penelitian ke KEP UPNVJ.

Jika ada perubahan protokol/amandemen dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.

This Ethical clearance is effective for one year from the date specified.

In accordance to Indonesian national regulation, progress, Serious Adverse Events/SAE (if occurred) and final/summary report should be submitted to the EC of UPNVJ.

If there be any modification/amandments and/or extension of the study, the Principal Investigator is required to resubmit the protocol for approval.

Lampiran 6

Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Jalan Limo Raya, Limo, Depok 16515
Telepon 021-7546772 / 021-7656971, Fax. (021) 7656904
Laman : www.fikesupnvj.ac.id, E-mail: fikesupnvj@upnvj.ac.id

Nomor : 1037/ONL /UN61.16/FIKES/2025
Perihal : Permohonan ijin Penelitian dan Pengambilan Data

19 Juni 2025

Yth. Guru Bidang Kesiswaan SMAN 51 Jakarta

Dalam rangka melaksanakan Penelitian sebagai salah satu syarat penyelesaian tugas akhir Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta, bersama ini disampaikan permohonan kesediaan Guru Bidang Kesiswaan SMAN 51 Jakarta Jakarta berkenan memberikan izin kepada mahasiswa untuk melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data, atas nama:

Nama : Jauza Ratu Alya
NRP : 2210711121
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : **Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik pada Remaja**
E-mail : 2210711121@mahasiswa.upnvj.ac.id
Telp/HP : 08111400084

Demikian permohonan ini diajukan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dekan,

Desmawati, SKp., M.Kep., Sp.Mat., PhD
NIP. 197602142021212005

Lampiran 7
Kartu Monitoring Bimbingan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

KARTU MONITOR BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA		: Jauza Ratu Alya	
NOMOR INDUK MAHASISWA		: 2210711121	
PROGRAM STUDI		: S1 Keperawatan	
PEMINATAN		: Keperawatan Jiwa	
DOSEN PEMBIMBING		: Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J	
JUDUL SKRIPSI		: Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta Tahun 2025	
No	Tanggal	Pokok Bahasan	Bukti Bimbingan
1	27/02/2025	Membahas rancangan judul skripsi	
2	11/03/2025	Bimbingan secara offline membahas BAB I	

(Lanjutan)

3	08/04/2025	ACC Judul Skripsi	
4	17/06/2025	Membahas revisi BAB I dan bimbingan BAB II	
5	02/07/2025	Membahas revisi BAB II dan BAB III	
6	21/07/2025	Membahas revisi BAB III	
7	21/10/2025	Konfirmasi revisi berkas etik	

(Lanjutan)

8	04/11/2025	Bertanya mengenai uji validitas dan reliabilitas	
9	12/12/2025	Mengkonfirmasi mengenai uji yang akan dipakai	
10	31/12/2025	Melakukan bimbingan untuk BAB IV	
11	02/01/2026	Konsultasi revisi; konfirmasi penggunaan jurnal pengganti	

(Lanjutan)

12	03/01/2026	Memperbaiki dari BAB I – V	
Minimal 12x bimbingan s/d sidang akhir skripsi			Jakarta, 05 Januari 2026 Dosen Pembimbing  (Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J)

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jauza Ratu Alya

Nim : 2210711121

Email : 2210711121@mahasiswa.upnvj.ac.id / ratualyaa20@gmail.com

No. Hp : 08111400084

Saya merupakan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul *“Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta Tahun 2025”*. Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Berikut beberapa hal yang perlu diketahui:

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan dukungan teman sebaya terhadap stres akademik pada remaja, khususnya siswa kelas X, XI, dan XII SMA.
2. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik pada remaja, sehingga dapat digunakan sebagai dasar dalam upaya pencegahan dan penanganan stres pada siswa.
3. Prosedur penelitian dilakukan dengan mengisi kuesioner yang meliputi data demografi, kuesioner pola asuh, kuesioner dukungan teman sebaya, dan kuesioner stres akademik.
4. Estimasi waktu pengisian kuesioner adalah sekitar 15-20 menit dan hanya dilakukan satu kali.
5. Kerahasiaan data pribadi akan dijaga dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Data tidak akan dipublikasikan secara individu.
6. Peneliti menjamin tidak akan ada diskriminasi berdasarkan latar belakang apa pun. Semua responden akan diperlakukan setara.

7. Partisipasi bersifat sukarela, tanpa paksaan. Responden berhak menolak atau mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.
8. Jika bersedia menjadi responden, silakan menandatangani lembar persetujuan dan mengisi kuesioner yang telah disediakan.
9. Responden diperbolehkan bertanya apabila ada hal yang belum dimengerti terkait isi kuesioner atau tujuan penelitian.

Demikian penjelasan ini saya sampaikan. Terima kasih atas perhatian dan kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Jakarta, 22 Juli 2025

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jauza Ratu Alya' with stylized flourishes.

Jauza Ratu Alya

NIM. 221071121

Lampiran 9

Lembar Persetujuan Penelitian (*Informed Consent*)

INFORMED CONSENT

FORMULIR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini telah menerima penjelasan dari peneliti mengenai tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian berjudul “*Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta Tahun 2025*”. Saya memahami bahwa partisipasi ini bersifat sukarela tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Saya bersedia menjadi responden dan mengisi kuesioner yang mencakup data demografi, pola asuh, dukungan teman sebaya, dan stres akademik. Saya juga memahami bahwa seluruh data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian ini dan memahami bahwa saya berhak mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.

Jakarta,..... 2025

Saksi

Responden

(.....)

(.....)

Ketua Peneliti



(Jauza Ratu Alya)

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

Peneliti : Jauza Ratu Alya

Pembimbing : Dr. Ns. Evin Novianti, M.Kep. Sp. Kep. J

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta Tahun 2025.

KUESIONER DATA DEMOGRAFI

Kuesioner Karakteristik Responden

1. Nama (Inisial) :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
☐ Laki – laki ☐ Perempuan
4. Kelas :
☐ X ☐ XII
☐ XI
5. Urutan Remaja dalam Keluarga :
☐ Anak pertama ☐ Anak terakhir
☐ Anak tengah ☐ Anak tunggal
6. Pendapatan Keluarga :
☐ < Rp. 5,396,761
☐ > Rp. 5,396,761
7. Apakah kamu sering merasa tertekan karena tugas atau ujian sekolah?
☐ Ya
☐ Tidak
8. Apakah kamu merasa mendapat dukungan dari teman sebaya saat menghadapi tekanan sekolah?
☐ Ya
☐ Tidak

Lampiran 11
Kuesioner Pola Asuh (*Parental Authority Questionnaire*)

KUESIONER PARENTAL AUTHORITY QUESTIONNAIRE (PAQ)

Petunjuk pengisian:

1. Pada kuesioner ini, terdapat 30 pertanyaan, Anda diminta untuk membaca dan menjawab pertanyaan dengan teliti.
2. Isilah pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.

Keterangan :

1. STS = Sangat Tidak Setuju (1)
2. TS = Tidak Setuju (2)
3. S = Setuju (3)
4. SS = Sangat Setuju (4)

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saat saya tumbuh dewasa, saya tahu apa yang diharapkan orang tua saya dari saya di keluarga saya, tetapi saya juga merasa bebas untuk mendiskusikan harapan itu dengan orang tua saya ketika saya merasa itu tidak masuk akal.				
2	Orang tua saya memiliki standar perilaku yang jelas untuk remajanya saat saya tumbuh dewasa, tetapi mereka bersedia menyesuaikan standar itu dengan kebutuhan masing-masing anak dalam keluarga.				
3	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya mengarahkan kegiatan dan keputusan anak-anak dalam keluarga melalui penalaran dan disiplin.				
4	Saat saya tumbuh dewasa, setelah kebijakan keluarga ditetapkan, orang tua saya mendiskusikan alasan di balik kebijakan tersebut dengan anak dalam keluarga.				
5	Ketika remaja dalam keluarga saya tumbuh, orang tua saya secara konsisten memberi kami arahan dan bimbingan dengan cara yang rasional dan objektif.				

(Lanjutan)

6	Saat saya tumbuh dewasa, orang tuasaya mempertimbangkan pendapat anak ketika membuat keputusan keluarga, tetapi mereka tidak akan memutuskan sesuatu hanya karena remaja menginginkannya.				
7	Orang tua saya memberi saya arahan atas perilaku dan kegiatan saya saat saya tumbuh dewasa dan mereka mengharapkan saya untuk mengikuti arahannya, tetapi mereka selalu bersedia mendengarkan kekhawatiran saya dan mendiskusikan arahan itu dengan saya.				
8	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya memberi saya arahan yang jelas mengenai perilaku dan kegiatan saya, namun mereka juga mengerti ketika saya tidak setuju dengannya.				
9	Saat saya tumbuh dewasa, jika orang tua saya membuat keputusan dalam keluarga yang menyakiti saya, dia bersedia mendiskusikan keputusan itu dengan saya dan mengakui jika dia melakukan kesalahan.				
10	Orang tua saya merasa bahwa hal itu demi kebaikan kita sendiri maka kita dipaksa untuk menyesuaikan diri dengan apa yang menurutnya benar sekalipun jika anaknya tidak setuju dengannya.				
11	Saat saya tumbuh dewasa, setiap kali orang tua saya menyuruh saya melakukan sesuatu, mereka mengharapkan saya untuk melakukannya segera tanpa mengajukan pertanyaan apa pun.				
12	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya tidak mengizinkan saya untuk mempertanyakan keputusan apa pun yang telah mereka buat.				
13	Orang tua saya selalu merasa bahwa paksaan harus digunakan oleh orang tua untuk membuat anak mereka berperilaku seperti yang seharusnya.				
14	Orang tua saya merasa bahwa orang tua yang bijaksana harus mengajari anak- anak mereka sejak dini siapa yang menjadi bos dalam keluarga.				

(Lanjutan)

15	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya akan sangat kesal jika saya mencoba untuk tidak setuju dengan mereka				
16	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya memberi tahu saya perilaku apa yang mereka harapkan dari saya, dan jika saya tidak memenuhi harapan itu, mereka menghukum saya.				
17	Orang tua saya selalu merasa bahwa sebagian besar masalah di masyarakat akan terpecahkan jika kita bisa membuat orang tua menangani anak-anak, mereka secara tegas dan paksa ketika anak-anaknya tidak melakukan apa yang seharusnya mereka lakukan saat mereka tumbuh dewasa.				
18	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya sering memberi tahu saya apa yang dia ingin				
19	Saat saya tumbuh dewasa, saya tahu apa yang diharapkan orang tua saya dari saya dalam keluarga dan mereka bersikeras bahwa saya harus memenuhi harapan itu hanya karena menghormati otoritasnya.				
20	Ketika saya tumbuh dewasa, orang tua saya merasa bahwa dalam rumah tangga yang dikelola dengan baik, anak-anak harus memiliki cara mereka sendiri dalam keluarga sesering yang dilakukan oleh orang tua.				
21	Orang tua saya selalu merasa bahwa apa yang dibutuhkan anak-anaknya adalah kebebasan untuk mengambil keputusan sendiri dan melakukan apa yang ingin mereka lakukan, bahkan jika ini tidak sesuai dengan keinginan orang tua mereka.				
22	Orang tua saya selalu merasa bahwa apa yang dibutuhkan anak-anaknya adalah kebebasan untuk mengambil keputusan sendiri dan melakukan apa yang ingin mereka lakukan, bahkan jika ini tidak sesuai dengan keinginan orang tua mereka.				
23	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya tidak merasa bahwa saya perlu mematuhi aturan dan peraturan dalam berperilaku hanya karena seseorang yang berwenang telah menetapkan.				

(Lanjutan)

24	Saat tumbuh dewasa, orang tua saya jarang memberi saya harapan maupun pedoman mengenai perilaku saya.				
25	Sebagian besar waktu ketika saya tumbuh dewasa, orang tua saya melakukan apa yang diinginkan anak ketika membuat keputusan dalam keluarga.				
26	Orang tua saya merasa bahwa sebagian besar masalah dalam masyarakat akan terpecahkan jika orang tua tidak membatasi kegiatan, keputusan, dan keinginan anak- anak mereka saat mereka tumbuh dewasa.				
27	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya mengizinkan saya untuk memutuskan banyak hal untuk diri saya sendiri tanpa banyak arahan dari mereka.				
28	Orang tua saya tidak menganggap dirinya bertanggung jawab untuk mengarahkan dan membimbing perilaku saya saat saya tumbuh dewasa.				
29	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya mengizinkan saya untuk membentuk sudut pandang saya sendiri tentang masalah dalam keluarga dan dia biasanya mengizinkan saya untuk memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan.				
30	Saat saya tumbuh dewasa, orang tua saya tidak mengarahkan perilaku, kegiatan, dan keinginan anak dalam keluarga.				

Lampiran 12
Kuesioner Dukungan Teman Sebaya

KUESIONER DUKUNGAN TEMAN SEBAYA

Petunjuk pengisian:

1. Pada kuesioner ini, terdapat 14 pertanyaan, Anda diminta untuk membaca dan menjawab pertanyaan dengan teliti.
2. Isilah pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.

Keterangan:

1. Tidak Pernah (1)
2. Kadang-kadang (2)
3. Sering (3)

No	Pertanyaan	Sering	Kadang - Kadang	Tidak Pernah
1	Sebisa mungkin saya dan teman saling menghibur jika salah satu dari kami mendapatkan musibah.			
2	Teman tidak menyela perkataan saya ketika saya bercerita panjang lebar			
3	Ketika situasi menjadi buruk, teman saya siap mendengarkan masalah saya.			
4	Teman mendukung apapun keputusan saya, selama itu baik untuk saya.			
5	Teman saya memberikan pertolongan ketika saya mengalami kesusahan.			
6	Teman saya siap membantu ketika saya tidak bisa menangani sesuatu.			
7	Teman saya dengan mudah meminjamkan barangnya ketika saya membutuhkannya.			

(Lanjutan)

8	Teman memiliki waktu luang untuk mengajarkan saya materi sekolah yang tidak saya pahami.			
9	Teman memberikan saya materi sekolah ketika saya belum memilikinya.			
10	Teman saya memberikan memberikan saran –saran yang saya perlukan ketika saya mengalami kesusahan.			
11	Teman saya memberikan pendapat mengenai pilihan yang akan saya ambil.			
12	Teman saya memberikan informasi baru mengenai pelajaran di sekolah kepada saya.			
13	Saya dan teman saya terbiasa berdiskusi tentang topik yang kami sukai.			
14	Saya dan teman saya saling bertukar informasi terbaru mengenai berbagai hal.			

Lampiran 13
Kuesioner Stres Akademik (*Perceived Academic Stress Scale*)

KUESIONER *PERCEIVED ACADEMIC STRESS SCALE*

Petunjuk pengisian:

1. Pada kuesioner ini, terdapat 18 pertanyaan, Anda diminta untuk membaca dan menjawab pertanyaan dengan teliti.
2. Isilah pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda

Keterangan:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Netral (N)
4. Tidak Setuju (TS)
5. Sangat Tidak Setuju (STS)

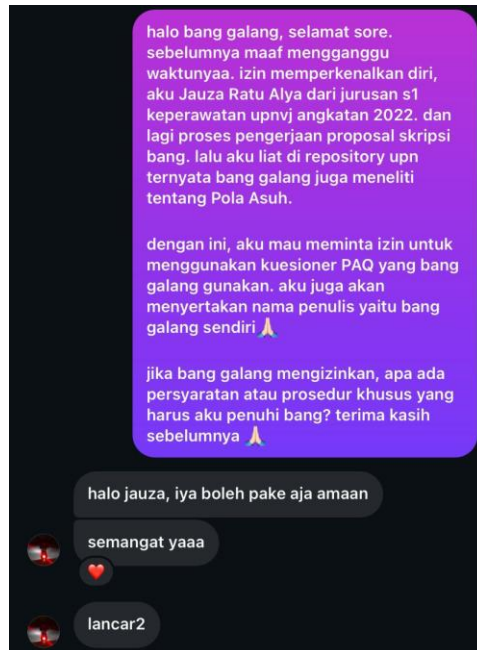
No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya yakin bahwa saya akan menjadi murid yang sukses.					
2	Saya yakin bahwa saya akan sukses dalam karir dimasa depan.					
3	Saya mampu mengambil keputusan akademik dengan mudah.					
4	Waktu untuk belajar di kelas dan waktu untuk mengerjakan tugas-tugas saya rasa cukup.					
5	Saya mempunyai waktu untuk bersantai setelah mengerjakan tugas sekolah.					
6	Guru saya sangat memperhatikan prestasi akademik saya.					
7	Saya khawatir tidak mampu mengikuti pelajaran dengan baik pada tahun ini.					

(Lanjutan)

8	Saya berpikir bahwa kekhawatiran tentang ujian itu merupakan salah satu kelemahan diri.					
9	Guru memiliki tuntutan yang tidak sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
10	Beban pelajaran dalam kurikulum terasa terlalu berat.					
11	Menurut saya jumlah tugas sekolah terlalu banyak					
12	Saya tidak bisa mengerjakan hal lain ketika sedang mengerjakan tugas tertentu.					
13	Saya tidak bisa mengerjakan hal lain ketika kemampuan saya dari orang tua membuat saya tertekan.					
14	Persaingan dengan teman-teman dalam hal pencapaian nilai mata pelajaran sangat sengit.					
15	Pertanyaan dalam ujian biasanya sulit.					
16	Waktunya ujian terlalu singkat untuk menjawab semua pertanyaan yang diajukan.					
17	Saat-saat ujian membuat saya tertekan.					
18	Walaupun saya telah lulus ujian nasional, saya khawatir tidak mendapatkan pekerjaan.					

Lampiran 14

Permohonan Izin Kuesioner



- Jauza Ratu Alya** <2210711121@mahasiswa.upnvj.ac.id> Sun, Dec 28, 2025, 8:12 PM ☆ ↩ ⋮
to ayuni.wulandari66 ▾
- Selamat malam, Kak Ayuni Wulandari. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Jauza Ratu Alya mahasiswi keperawatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta angkatan 2022. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul 'Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Stres Akademik pada Remaja'. Sebelumnya saya sudah membaca penelitian anda yang berjudul "HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI SMA N 1 BERGAS"
- Tujuan saya menghubungi kakak adalah untuk izin menggunakan dan menjadikan referensi kuesioner tentang Dukungan Teman Sebaya dalam penelitian tersebut. Jika sekiranya kakak berkenan apakah saya boleh melihat kuesioner tersebut untuk saya gunakan dalam penelitian saya?
- Sekali lagi saya ucapkan terimakasih dan mohon maaf bila saya mengganggu waktunya kak 🙏
- Jauza Ratu Alya** <2210711121@mahasiswa.upnvj.ac.id> Thu, Jul 24, 2025, 11:02 AM ☆ ↩ ⋮
to rifqi.ulula ▾
- Selamat siang, Kak Rifqi Ulul Azmi. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Jauza Ratu Alya mahasiswi keperawatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta angkatan 2022. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul '**Hubungan Pola Asuh dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Stres Akademik pada Remaja**'. Sebelumnya saya sudah membaca penelitian anda yang berjudul "**PENGARUH PERCEIVED SOCIAL SUPPORT DAN PERCEIVED ACADEMIC STRESS TERHADAP HAPPINESS REMAJA SMA NEGERI FAVORIT DI KOTA BANDUNG**"
- Tujuan saya menghubungi kakak adalah untuk izin menggunakan dan menjadikan referensi kuesioner tentang Stres Akademik dalam penelitian tersebut. Jika sekiranya kakak berkenan apakah saya boleh melihat kuesioner tersebut untuk saya gunakan dalam penelitian saya?
- Sekali lagi saya ucapkan terimakasih dan mohon maaf bila saya mengganggu waktunya kak 🙏

1. Pola Asuh

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	30

(Lanjutan)

2. Dukungan Teman Sebaya

		Correlations														TOTAL_2
		P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	
P31	Pearson Correlation	1	.538**	.816**	.689**	.721**	.545**	.525**	.675**	.630**	.663**	.677**	.689**	.801**	.801**	.824**
	Sig. (2-tailed)		.002	<.001	<.001	<.001	.002	.003	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P32	Pearson Correlation	.538**	1	.526**	.361*	.412*	.340	.386*	.398*	.417*	.315	.325	.433*	.412*	.412*	.532**
	Sig. (2-tailed)	.002		.003	.050	.024	.066	.035	.029	.022	.090	.080	.017	.024	.024	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P33	Pearson Correlation	.816**	.526**	1	.810**	.851**	.674**	.707**	.591**	.674**	.796**	.740**	.810**	.928**	.928**	.912**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.003		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P34	Pearson Correlation	.689**	.361*	.810**	1	.884**	.714**	.839**	.642**	.880**	.836**	.651**	.923**	.884**	.884**	.918**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.050	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P35	Pearson Correlation	.721**	.412*	.851**	.884**	1	.840**	.780**	.696**	.756**	.877**	.629**	.884**	.921**	.921**	.934**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.024	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P36	Pearson Correlation	.545**	.340	.674**	.714**	.840**	1	.768**	.724**	.643**	.776**	.588**	.797**	.756**	.756**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.002	.066	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P37	Pearson Correlation	.525**	.386*	.707**	.839**	.780**	.768**	1	.631**	.768**	.702**	.658**	.935**	.780**	.780**	.855**
	Sig. (2-tailed)	.003	.035	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P38	Pearson Correlation	.675**	.398*	.591**	.642**	.696**	.724**	.631**	1	.642**	.615**	.713**	.718**	.696**	.696**	.793**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.029	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P39	Pearson Correlation	.630**	.417*	.674**	.880**	.756**	.643**	.768**	.642**	1	.776**	.516**	.797**	.756**	.756**	.834**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.022	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	.003	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P40	Pearson Correlation	.663**	.315	.798**	.836**	.877**	.776**	.702**	.615**	.776**	1	.635**	.752**	.877**	.877**	.877**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.090	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P41	Pearson Correlation	.677**	.325	.740**	.651**	.629**	.588**	.658**	.713**	.516**	.635**	1	.717**	.697**	.697**	.781**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.080	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.003	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P42	Pearson Correlation	.689**	.433*	.810**	.923**	.884**	.797**	.935**	.718**	.797**	.752**	.717**	1	.884**	.884**	.938**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.017	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P43	Pearson Correlation	.801**	.412*	.928**	.884**	.921**	.756**	.780**	.696**	.756**	.877**	.697**	.884**	1	1.000**	.954**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.024	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		.000	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P44	Pearson Correlation	.801**	.412*	.928**	.884**	.921**	.756**	.780**	.696**	.756**	.877**	.697**	.884**	1.000**	1	.954**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.024	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.000		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_2	Pearson Correlation	.824**	.532**	.912**	.918**	.934**	.827**	.855**	.793**	.834**	.877**	.781**	.938**	.954**	.954**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	14

(Lanjutan)

3. Stres Akademik

		Correlations																					
		P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P61	P62	TOTAL_3			
P45	Pearson Correlation	1	.662**	.411*	.375*	.364*	.100	.046	.115	.145	-.078	-.012	.270	.446*	.343	.014	-.054	.165	.070	.468**			
	Sig. (2-tailed)		<.001	.024	.041	.048	.600	.808	.545	.444	.683	.950	.149	.013	.063	.844	.775	.385	.714	.009			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P46	Pearson Correlation	.662**	1	.541**	.296	.103	.310	.091	.030	.187	.184	-.112	.163	.246	.160	.102	.068	.158	.064	.438*			
	Sig. (2-tailed)	<.001		.002	.112	.589	.096	.631	.874	.322	.329	.554	.390	.190	.400	.593	.723	.403	.737	.015			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P47	Pearson Correlation	.411*	.541**	1	.504**	.100	.038	.250	.044	.081	.394*	.133	.334	.283	.329	.232	-.039	.300	.323	.515**			
	Sig. (2-tailed)	.024	.002		.005	.600	.843	.182	.816	.669	.031	.483	.072	.130	.076	.217	.837	.107	.082	.004			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P48	Pearson Correlation	.375*	.296	.504**	1	.159	.168	.109	.127	.189	.000	.080	.261	.255	.239	.398*	.078	.152	.214	.456*			
	Sig. (2-tailed)	.041	.112	.005		.400	.374	.567	.504	.316	1.000	.673	.163	.173	.203	.029	.682	.422	.256	.011			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P49	Pearson Correlation	.364*	.103	.100	.159	1	.076	.072	.122	.190	.280	.313	.315	.595**	.350	.165	.086	.175	.067	.461*			
	Sig. (2-tailed)	.048	.589	.600	.400		.688	.704	.522	.314	.134	.092	.090	<.001	.058	.384	.652	.355	.727	.010			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P50	Pearson Correlation	.100	.310	.038	.168	.076	1	.327	.144	.235	.349	.183	.094	.092	.156	.572**	.494**	.128	.223	.447*			
	Sig. (2-tailed)	.600	.096	.843	.374	.688		.077	.447	.210	.058	.332	.621	.629	.411	<.001	.006	.501	.235	.013			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P51	Pearson Correlation	.046	.091	.250	.109	.072	.327	1	.083	.139	.479**	.452*	.401*	.294	.517**	.353	.476**	.240	.143	.524**			
	Sig. (2-tailed)	.808	.631	.182	.567	.704	.077		.663	.462	.007	.012	.028	.115	.003	.056	.008	.201	.452	.003			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P52	Pearson Correlation	.115	.030	.044	.127	.122	.144	.083	1	.570**	.102	.274	.566**	.506**	.401*	.298	.131	.220	.196	.488*			
	Sig. (2-tailed)	.545	.874	.816	.504	.522	.447	.663		.001	.591	.143	.001	.004	.028	.110	.490	.243	.299	.006			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P53	Pearson Correlation	.145	.187	.081	.189	.190	.235	.139	.570**	1	.412*	.491**	.361*	.480**	.380*	.150	.124	.354	.141	.556**			
	Sig. (2-tailed)	.444	.322	.669	.316	.314	.210	.462	.001		.024	.006	.050	.007	.038	.429	.514	.055	.457	.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P54	Pearson Correlation	-.078	.184	.394*	.000	.280	.349	.479**	.102	.412*	1	.670**	.447*	.383*	.412*	.428*	.447*	.556**	.363*	.655**			
	Sig. (2-tailed)	.683	.329	.031	1.000	.134	.058	.007	.591	.024		<.001	.013	.036	.024	.018	.013	.001	.049	<.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P55	Pearson Correlation	-.012	-.112	.133	.080	.313	.183	.452*	.274	.491**	.670**	1	.557**	.512**	.395*	.482**	.557**	.671**	.411*	.683**			
	Sig. (2-tailed)	.950	.554	.483	.673	.092	.332	.012	.143	.006	<.001		.001	.004	.031	.007	.001	<.001	.024	<.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P56	Pearson Correlation	.270	.163	.334	.261	.315	.094	.401*	.566**	.361*	.447*	.557**	1	.569**	.517**	.409*	.316	.524**	.232	.727**			
	Sig. (2-tailed)	.149	.390	.072	.163	.090	.621	.028	.001	.050	.013	.001		.001	.003	.025	.089	.003	.218	<.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P57	Pearson Correlation	.446*	.246	.283	.255	.595**	.092	.294	.506**	.480**	.383*	.512**	.569**	1	.658**	.306	.170	.342	.242	.743**			
	Sig. (2-tailed)	.013	.190	.130	.173	<.001	.629	.115	.004	.007	.036	.004	.001		<.001	.100	.368	.065	.198	<.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P58	Pearson Correlation	.343	.160	.329	.239	.350	.156	.517**	.401*	.380*	.412*	.395*	.517**	.658**	1	.218	.260	.181	-.001	.647**			
	Sig. (2-tailed)	.063	.400	.076	.203	.058	.411	.003	.028	.038	.024	.031	.003	<.001		.246	.165	.337	.997	<.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P59	Pearson Correlation	.014	.102	.232	.398*	.165	.572**	.353	.298	.150	.428*	.462**	.409*	.306	.218	1	.673**	.437*	.453*	.636**			
	Sig. (2-tailed)	.944	.593	.217	.029	.384	<.001	.056	.110	.429	.018	.007	.025	.100	.246		<.001	.016	.012	<.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P60	Pearson Correlation	-.054	.068	-.039	.078	.086	.494**	.476**	.131	.124	.447*	.557**	.316	.170	.260	.673**	1	.550**	.301	.538*			
	Sig. (2-tailed)	.775	.723	.837	.682	.652	.006	.008	.490	.514	.013	.001	.089	.368	.165	<.001		.002	.107	.002			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P61	Pearson Correlation	.165	.158	.300	.152	.175	.128	.240	.220	.354	.556**	.671**	.524**	.342	.181	.437*	.550**	1	.585**	.663**			
	Sig. (2-tailed)	.385	.403	.107	.422	.355	.501	.201	.243	.055	.001	<.001	.003	.065	.337	.016	.002		<.001	<.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
P62	Pearson Correlation	.070	.064	.323	.214	.067	.223	.143	.196	.141	.363*	.411*	.232	.242	-.001	.453*	.301	.585**	1	.490**			
	Sig. (2-tailed)	.714	.737	.082	.256	.727	.235	.452	.299	.457	.049	.024	.218	.198	.997	.012	.107	<.001		.006			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
TOTAL_3	Pearson Correlation	.468**	.438*	.515**	.456*	.461*	.447*	.524**	.488**	.556**	.655**	.683**	.727**	.743**	.647**	.636**	.538*	.663**	.490**	1			
	Sig. (2-tailed)	.009	.015	.004	.011	.010	.013	.003	.006	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.002	<.001	.006			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	18

Lampiran 16
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

1. Usia

UsiaBaru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 15 tahun	38	12.5	12.5	12.5
	≥ 15 tahun	265	87.5	87.5	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

2. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	131	43.2	43.2	43.2
	Perempuan	172	56.8	56.8	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

3. Kelas

Kelas Baru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	91	30.0	30.0	30.0
	XI	104	34.3	34.3	64.4
	XII	108	35.6	35.6	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

4. Pendapatan Keluarga

Pendapatan Keluarga					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< Rp. 5,396,761	151	49.8	49.8	49.8
	≥ Rp 5,396,761	152	50.2	50.2	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

(Lanjutan)

5. Pola Asuh

KATEGORIPAQ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DEMOKRATIS	159	52.5	52.5	52.5
	OTORITER	109	36.0	36.0	88.4
	PERMISIF	35	11.6	11.6	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

6. Dukungan Teman Sebaya

KATEGORIDTS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	17	5.6	5.6	5.6
	Sedang	149	49.2	49.2	54.8
	Tinggi	137	45.2	45.2	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

7. Stres Akademik

KATEGORIPASS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	High level	143	47.2	47.2	47.2
	Lower level	160	52.8	52.8	100.0
	Total	303	100.0	100.0	

Lampiran 17
Hasil Uji Bivariat

**1. Hubungan Pola Asuh Dan Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri
51 Jakarta**

KATEGORIPAQ * KATEGORIPASS Crosstabulation

			KATEGORIPASS		Total
			High level	Lower level	
KATEGORIPAQ	DEMOKRATIS	Count	1	158	159
		Expected Count	75.0	84.0	159.0
		% within KATEGORIPAQ	0.6%	99.4%	100.0%
		% within KATEGORIPASS	0.7%	98.8%	52.5%
		% of Total	0.3%	52.1%	52.5%
	OTORITER	Count	108	1	109
		Expected Count	51.4	57.6	109.0
		% within KATEGORIPAQ	99.1%	0.9%	100.0%
		% within KATEGORIPASS	75.5%	0.6%	36.0%
		% of Total	35.6%	0.3%	36.0%
	PERMISIF	Count	34	1	35
		Expected Count	16.5	18.5	35.0
		% within KATEGORIPAQ	97.1%	2.9%	100.0%
		% within KATEGORIPASS	23.8%	0.6%	11.6%
		% of Total	11.2%	0.3%	11.6%
Total	Count		143	160	303
	Expected Count		143.0	160.0	303.0
	% within KATEGORIPAQ		47.2%	52.8%	100.0%
	% within KATEGORIPASS		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		47.2%	52.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	291.139 ^a	2	<,001
Likelihood Ratio	386.506	2	<,001
N of Valid Cases	303		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16,52.

(Lanjutan)

2. Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dan Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta

KATEGORIDTS * KATEGORIPASS Crosstabulation

			KATEGORIPASS		Total
			High level	Lower level	
KATEGORIDTS	Rendah	Count	17	0	17
		Expected Count	8.0	9.0	17.0
		% within KATEGORIDTS	100.0%	0.0%	100.0%
		% within KATEGORIPASS	11.9%	0.0%	5.6%
		% of Total	5.6%	0.0%	5.6%
	Sedang	Count	119	30	149
		Expected Count	70.3	78.7	149.0
		% within KATEGORIDTS	79.9%	20.1%	100.0%
		% within KATEGORIPASS	83.2%	18.8%	49.2%
		% of Total	39.3%	9.9%	49.2%
	Tinggi	Count	7	130	137
		Expected Count	64.7	72.3	137.0
		% within KATEGORIDTS	5.1%	94.9%	100.0%
		% within KATEGORIPASS	4.9%	81.3%	45.2%
		% of Total	2.3%	42.9%	45.2%
Total	Count		143	160	303
	Expected Count		143.0	160.0	303.0
	% within KATEGORIDTS		47.2%	52.8%	100.0%
	% within KATEGORIPASS		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		47.2%	52.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	180.205 ^a	2	<,001
Likelihood Ratio	214.147	2	<,001
N of Valid Cases	303		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,02.

Lampiran 18

Dokumentasi Penelitian



Lampiran 19

Media Edukasi



Lampiran 20
Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jauza Ratu Alya

NIM : 2210711121

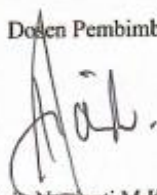
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Pada Remaja Di SMA Negeri 51 Jakarta Tahun 2025." Benar bebas dari plagiarisme, dengan skor 25% Apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 Januari 2026

Dosen Pembimbing



(Dr.Ns.Evin Novianti,M.Kep.Sp.Kep.J)

Peneliti



(Jauza Ratu Alya)

Lampiran 21
Hasil Uji Turnitin

Hubungan Pola Asuh Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap
Stres Akademik Pada Remaja DI SMA Negeri 51 Jakarta Tahun
2025

ORIGINALITY REPORT			
25%	22%	15%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	Submitted to UPN Veteran Jakarta Student Paper	1	1%
2	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1	1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1	1%
4	Submitted to LPPM Student Paper	1	1%
5	Id.123dok.com Internet Source	<1	%
6	dspace.uil.ac.id Internet Source	<1	%
7	docplayer.info Internet Source	<1	%
8	text-id.123dok.com Internet Source	<1	%
9	repository.upi.edu Internet Source	<1	%
10	repository2.unw.ac.id Internet Source	<1	%
docobook.com			

(Lanjutan)

12	Submitted to Universitas Andalas Student Paper	<1 %
13	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
15	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
16	Jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %
17	journal.upy.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
19	Submitted to LPPM Student Paper	<1 %
20	psikologi.unmuhjember.ac.id Internet Source	<1 %
21	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
22	repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
23	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
24	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
25	id.scribd.com Internet Source	<1 %

26	Submitted to Exeed College Student Paper	<1 %
27	es.scribd.com Internet Source	<1 %
28	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
29	Risa Daffa Rizqullah, Eko Hardi Ansyah. "Dukungan Sosial dan Stres Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah", Journal of Islamic Psychology, 2024 Publication	<1 %
30	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
31	Neng Sri Nurfallah, Dewi Laelatul Badriah, Nur Wulan. "Hubungan antara pola asuh orang tua dengan loneliness dan tingkat stress pada siswa menengah pertama", Journal of Nursing Practice and Education, 2025 Publication	<1 %
32	jsk.kodepena.org Internet Source	<1 %
33	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
34	Submitted to UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Student Paper	<1 %
35	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
36	scholar.unand.ac.id Internet Source	<1 %

(Lanjutan)

37	Submitted to Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Student Paper	<1 %
38	wisuda.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
39	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
40	Eden Anthonius Hadadi, Dewita Karema Sarajar. "Peran Dukungan Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Terhadap Akademik Mahasiswa Rantau Yang Sedang Mengerjakan Skripsi", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2025 Publication	<1 %
41	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
42	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
43	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %
44	journal.drafpublisher.com Internet Source	<1 %
45	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
46	ejournal.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
47	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	<1 %
repository.uin-suska.ac.id		
48	Internet Source	<1 %
49	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
50	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %
51	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
52	journals.upi-yai.ac.id Internet Source	<1 %
53	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
54	jurnal.pabki.org Internet Source	<1 %
55	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Student Paper	<1 %
56	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
57	Muhamad Hanif Fuadi, Muji Agustini, Aar Khariatul Maslamah. "The Role of Communication in Improving Mental Health of Madrasah Ibtidaiyah Students", Insights: Journal of Primary Education Research, 2024 Publication	<1 %
58	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1 %
59	eprints.umg.ac.id Internet Source	<1 %

(Lanjutan)

60	Eli Rohaeli Badriah, Wedi Fitriana. "POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI ANAK MELALUI HOMESHOOING DI KANCIL CENDIKIA", Comm-Edu (Community Education Journal), 2018 Publication	<1 %
61	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
62	journal.laaroiba.com Internet Source	<1 %
63	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
64	Rizky Salsabila Amanda Putri, Lely Ika Mariyati. "Pengaruh Adversity Quotient Dan Sense Of Coherence Terhadap Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2025 Publication	<1 %
65	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
66	garuda.ristekbrin.go.id Internet Source	<1 %
67	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1 %
68	jicnusantara.com Internet Source	<1 %
69	M. Sjafei Andrijanto, Fariko Edwardi, Mikke Setiawati. "Mural Sebagai Media Sosialisasi Menanam Pohon dalam Upaya Menyelamatkan Bumi di SMA", Darma Cendekia, 2023 Publication	<1 %
70	Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah Student Paper	<1 %
71	journal.uad.ac.id Internet Source	<1 %
72	jurnal.undhirabali.ac.id Internet Source	<1 %
73	Rizki Saga Putra, Dian Handayani, Ndaru Ranuhandoko. "Mural sebagai Media Sosialisasi Lingkungan Sekolah Hijau Bersih dan Indah", Darma Cendekia, 2023 Publication	<1 %
74	elibrary.almaata.ac.id Internet Source	<1 %
75	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
76	Ihsan Mz, Isnaeni Marhani. "DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA", Psycho Idea, 2020 Publication	<1 %
77	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	<1 %
78	adoc.pub Internet Source	<1 %
79	s1psikologi.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %

(Lanjutan)

80	Kadek Ayu Putri Handayani, Desak Made Ari Dwi Jayanti, Gusti Ayu Putu Satya Laksmi, Silvia Ni Nyoman Sintari. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesehatan Mental Remaja", Journal Nursing Research Publication Media (NURSEPEDIA), 2025 Publication	<1 %
81	Submitted to University of Liverpool Student Paper	<1 %
82	Vera Siska Safitri, Ruqoyyah Fitri. "Implementasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Pengenalan Ibadah Sholat dan Kesantunan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun", JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood), 2022 Publication	<1 %
83	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1 %
84	Irma Novita Rahmadani, Suci Rahma Nio. "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi di Universitas Negeri Padang", TSAQOFAH, 2025 Publication	<1 %
85	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
86	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
87	repository.upnvj.ac.id Internet Source	<1 %
88	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
89	Erna Juherna, Dewi Ratna, Siti Fatimah, Nuke Hella Nurmala et al. "Pola Asuh Orang Tua dalam Penanganan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Pada Anak Usia Dini Di Desa Cibulan Kecamatan Cidahu", Jurnal Pelita PAUD, 2025 Publication	<1 %
90	Putri Dianti, Hariyantika Hariyantika, Awalia Nisa Putri. "Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Diabetes Melitus Tipe 2 di Rumah Sakit Efarina Etaham Berastagi Tahun 2025", Jurnal Minfo Polgan, 2025 Publication	<1 %
91	dspace.umkt.ac.id Internet Source	<1 %
92	jurnal.intekom.id Internet Source	<1 %
93	jurnal.stikescirebon.ac.id Internet Source	<1 %
94	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
95	sunyotomamoto.blogspot.com Internet Source	<1 %
96	Submitted to Fakultas Kedokteran Student Paper	<1 %
97	Hery Purnomo, Rino Sardanto, Basthoumi Muslih. "SIGNIFIKANSI HARGA, FASILITAS DAN LAYANAN TERHADAP KEPUASAN KONSUMEN	<1 %

(Lanjutan)

JASA HOTEL", Jurnal Ekobis : Ekonomi Bisnis & Manajemen, 2021		
Publication		
98	Siti Khadijah Kitta, Muhammad Tamar, Mansyur Radjab. "Pengaruh Gender-Role Identity dan Gender-Role Attitudes terhadap stres akademik pada sistem pembelajaran dalam jaringan (daring) mahasiswa di Kabupaten Banggai", Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak, 2022	<1 %
Publication		
99	Submitted to Universitas Indonesia	<1 %
Student Paper		
100	edoc.pub	<1 %
Internet Source		
101	journal.arikesi.or.id	<1 %
Internet Source		
102	repository.stikesrpadgs.ac.id	<1 %
Internet Source		
103	www.scilit.net	<1 %
Internet Source		
104	Jaja Suteja. "DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK", AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak, 2017	<1 %
Publication		
105	Vera Siti Magfiroh, Cecep Hilman. "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK DI RA AL-HIDAYAH", Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2025	<1 %
Publication		
106	edoc.site	<1 %
Internet Source		
107	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1 %
Internet Source		
108	eprints.ums.ac.id	<1 %
Internet Source		
109	jurnal.unipasby.ac.id	<1 %
Internet Source		
110	repository.unj.ac.id	<1 %
Internet Source		
111	Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium	<1 %
Student Paper		
112	alaskapolitics.com	<1 %
Internet Source		
113	ejournal.unesa.ac.id	<1 %
Internet Source		
114	Submitted to Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada	<1 %
Student Paper		
115	Submitted to Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia	<1 %
Student Paper		
116	Primalita Putri Distina. "Intervensi Mindful Breathing Untuk Mengatasi Stres Akademik Pada Remaja Sekolah Menengah Atas", Psychosofia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity, 2021	<1 %
Publication		
117	Submitted to Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	<1 %
Student Paper		

(Lanjutan)

118	aacendikajournal.com Internet Source	<1 %
119	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
120	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	<1 %
121	Submitted to Christian University of Maranatha Student Paper	<1 %
122	Citra Wahyuni, Emiel Yusuf Costadinov. "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA", Jurnal Psikologi Malahayati, 2020 Publication	<1 %
123	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sukabumi Student Paper	<1 %
124	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	<1 %
125	qdoc.tips Internet Source	<1 %
126	repository.mercubuana.ac.id Internet Source	<1 %
127	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
128	Ahdi Fadli Harahap, Abdur rahman Hamid, Riau Roslita. "HUBUNGAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERIBADIAN REMAJA", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2021 Publication	<1 %
129	Ayu Putri Ana, Afi Lutfiyati. "Dukungan Teman Sebaya berhubungan dengan Perilaku Pemeriksaan Payudara Sendiri sebagai Deteksi Dini Fibroadenoma Mammar pada Mahasiswa", HEALTHY BEHAVIOR JOURNAL, 2023 Publication	<1 %
130	Submitted to Purdue University Student Paper	<1 %
131	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
132	Ulya Illahi, Neviyarni Neviyarni, Azrul Said, Zadrian Ardi. "Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling", JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2018 Publication	<1 %
133	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
134	journal.ubaya.ac.id Internet Source	<1 %
135	pengayaan.com Internet Source	<1 %
136	repo.itera.ac.id Internet Source	<1 %
	zadoco.site	

(Lanjutan)

137	Internet Source	<1 %
138	Ainur Niza Ayu Widyanti, Ririn Dewanti Dian Samudera Indriani. "Dukungan Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI Antartika 2", <i>Journal of Islamic Psychology</i> , 2024 Publication	<1 %
139	Faisal S. Hutapea, Mieke A.H.N. Kembuan, Junita Maja P.S.. "Gambaran klinis neuropati pada pasien diabetes mellitus di Poliklinik Neurologi RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou periode Juli 2014 – Juni 2015", <i>e-CliniC</i> , 2016 Publication	<1 %
140	Farah Azizah Fardal, Rahmat Bakhtiar, Sri Purwatiningsih, Candra Ramadhanny, Hary Nugroho. "Hubungan Stres Akademik Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Granada Samarinda", <i>Jurnal Medika Malahayati</i> , 2025 Publication	<1 %
141	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah Student Paper	<1 %
142	Ira Hastuti, Azhar Zulkarnain Alamsyah, Amir Hamzah, Mustopa Saepul Alamsah. "Pengaruh terapi murottal surat ar rahman terhadap kecemasan pasien", <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal</i> , 2025 Publication	<1 %
143	de.scribd.com Internet Source	<1 %
144	digilib.esaunggul.ac.id Internet Source	<1 %
145	journal.poltekkesaceh.ac.id Internet Source	<1 %
146	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
147	repository.liq.ac.id Internet Source	<1 %
148	repository.stik-sintcarolus.ac.id Internet Source	<1 %
149	savoirs.usherbrooke.ca Internet Source	<1 %
150	sflussy.blogspot.com Internet Source	<1 %
151	archive.netralnews.com Internet Source	<1 %
152	ejournal.unmus.ac.id Internet Source	<1 %
153	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
154	idoc.pub Internet Source	<1 %
155	malang-post.com Internet Source	<1 %
156	ojs.indopublishing.or.id Internet Source	<1 %
157	opac.uad.ac.id Internet Source	<1 %

(Lanjutan)

158	repositori.ubs-ppni.ac.id Internet Source	<1 %
159	sucishintani.blogspot.com Internet Source	<1 %
160	Ana Paula Neroni Stina Saura. "Qualidade de vida da equipe multidisciplinar oncológica, segundo os critérios de fadiga por compaixão e satisfação por compaixão e presenteísmo", Universidade de São Paulo. Agência de Bibliotecas e Coleções Digitais, 2022 Publication	<1 %
161	Budi Budi, Daniel Suharto, Paulus Sentot Purwoko. "Eksplanatori dan Konfirmatori Pengajaran Rasul Paulus Tentang Manusia Baru Berdasarkan Surat Kolose 3:1-17 Bagi Jemaat GPdI", Jurnal Teologi (JUTEOLOG), 2024 Publication	<1 %
162	Idrus Alatas, Andi Multazam, Ikhrum Hardi, Nurmiati Muchlis, Haeruddin Haeruddin, Hasriwani Habo Abbas. "ANALISIS FAKTOR PEMANFAATAN PELAYANAN KESEHATAN MASYARAKAT DI PUSKESMAS TAMALATE KOTA MAKASSAR TAHUN 2024", PREPOTIF : JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT, 2025 Publication	<1 %
163	Lastri Ningsih Zendrato, Hilman Adam, Nancy Swanida Henriette Malonda. "Hubungan antara stres dengan kualitas tidur pada peserta didik di SMA", Holistik Jurnal Kesehatan, 2025 Publication	<1 %
164	Moh. Vickri Dwi Saputra, Ghozali Rusyid Affandi. "Efikasi Diri Lebih Efektif Mengurangi Stres Akademik Dibandingkan Dukungan Sosial", Journal of Islamic Psychology, 2024 Publication	<1 %
165	Nur Azizah Luthfiyah, Dwi Nastiti. "Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII", Journal of Islamic Psychology, 2024 Publication	<1 %
166	Nurlaila Fitriani. "Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja dan Lingkungan Pergaulan terhadap Pernikahan Dini di Desa Samili Tahun 2017", FONDATIA, 2018 Publication	<1 %
167	Risaniatin Ningsih, I Nyoman, Triyono Triyono, M. Ramli. "Learning Motivation, Democratic Parenting, and Peer Relations Predict Academic Self-Concept", European Journal of Educational Research, 2022 Publication	<1 %
168	Rizky Nanda Awaliyah, Dwi Nastiti. "The relationship Between Peer Conformity and Discipline in Student of SMK Trisakti Tulangan", Psikologia : Jurnal Psikologi, 2024 Publication	<1 %
169	Salsabila Laurensia, Risma Anita Puriani. "Hubungan Gaya Belajar Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sriwijaya", Educatio, 2025 Publication	<1 %

(Lanjutan)

170	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
171	anggi91.wordpress.com Internet Source	<1 %
172	docobook.com Internet Source	<1 %
173	eprints.unisa-bandung.ac.id Internet Source	<1 %
174	inspirasiibychome.blogspot.com Internet Source	<1 %
175	jurnal.umbarru.ac.id Internet Source	<1 %
176	leoginting.blogspot.com Internet Source	<1 %
177	listyawibawa.blogspot.com Internet Source	<1 %
178	nurjannahaidilfitri.blogspot.com Internet Source	<1 %
179	proceeding.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
180	repo.bunghatta.ac.id Internet Source	<1 %
181	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
182	repository.itsk-soepraoen.ac.id Internet Source	<1 %
183	repository.uma.ac.id Internet Source	<1 %

184	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
185	www.kenhealth.biz Internet Source	<1 %
186	Anita M.Hutauruk, Novita Ana Anggraini, Indasah I. "Efektifitas Modul E-Book Audiovisual Haemodialisa Health Care (H2c) dalam Upaya Penurunan Tingkat Kecemasan Penderita Penyakit Gagal Ginjal Kronik di Rsud Tarutung Tapanuli Utara", Jurnal Ners, 2025 Publication	<1 %
187	Annisa Febriana, Abdul Aziz Rosyiansyah, Annisa Prizka Salsabila, Bellinda Natasya et al. "LITERATUR REVIEW : PERAN DUKUNGAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN HARGA DIRI PASIEN KANKER", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2025 Publication	<1 %
188	Annisa Febriyanti, Netti Nurlenawati, Dexi Triadinda. "Pengaruh Harga Dan Diferensiasi Produk Terhadap Keputusan Pembelian Pada Rumah Makan Sagala Sunda", Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 2024 Publication	<1 %
189	Cindy Marisa, Evi Fitriyanti, Sri Utami. "Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Belajar Remaja", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2018 Publication	<1 %

(Lanjutan)

190	Devy Novita Cahyaningrum, Elly Nurachmah, Dewi Gayatri. "Reduction of Psychological Distress in Adolescents with Chronic Diseases through Peer Group Support: A Scoping Review", <i>Faletehan Health Journal</i> , 2025 Publication	<1 %
191	Lailatul Afifah Ardi, Puji Gusri Handayani, Frischa Meivilona Yendi, Lisa Putriani. "Fenomena stres akademik dalam penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa rantau", <i>Jurnal Konseling dan Pendidikan</i> , 2025 Publication	<1 %
192	Rani Indriani Kusumah. "Pengaruh dukungan sosial dan sikap terhadap kecemasan masyarakat di daerah rawan bencana", <i>Journal of Public Health Innovation</i> , 2025 Publication	<1 %
193	Ria Safitri, Luqman Hakim. "Pengaruh Self-Efficacy dan Parenting Patterns terhadap Hasil Belajar dengan Stres Akademik sebagai Variabel Mediasi", <i>EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN</i> , 2024 Publication	<1 %
194	Tiara A'yunina Ifadah. "Strategi Koping Mahasiswa Perantau dalam Menghadapi Kesepian", <i>Indonesian Research Journal on Education</i> , 2025 Publication	<1 %
195	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %
196	Widi Sriastuti. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Screen Time pada Anak Usia Dini (di RA Al-Abror Kecamatan Kersamanah Kabupaten Garut)", <i>AS-SABIQUN</i> , 2025 Publication	<1 %
197	ajardiajar.wordpress.com Internet Source	<1 %
198	anzdoc.com Internet Source	<1 %
199	dergipark.org.tr Internet Source	<1 %
200	ejournal.gunadarma.ac.id Internet Source	<1 %
201	guruberbagi.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
202	jurnal.akperkridahusada.ac.id Internet Source	<1 %
203	jurnal.ugm.ac.id Internet Source	<1 %
204	kbr.id Internet Source	<1 %
205	obattradisional-gamat.com Internet Source	<1 %
206	plpunnesswadaya2021.wordpress.com Internet Source	<1 %
207	rakyatbengkulu.disway.id Internet Source	<1 %
208	repo.stikmuhptk.ac.id Internet Source	<1 %

(Lanjutan)

209	repositori.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
210	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %
211	repository.uir.ac.id Internet Source	<1 %
212	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %
213	repository2.unw.ac.id Internet Source	<1 %
214	rusmanefendi.wordpress.com Internet Source	<1 %
215	sostech.greenvest.co.id Internet Source	<1 %
216	www.bbc.com Internet Source	<1 %
217	www.caraiibu.my.id Internet Source	<1 %
218	www.waspada.id Internet Source	<1 %
219	Endah Oktinawangsari, Luluk Asmawati, Laily Rosidah. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun", Jurnal Kajian Anak (J-Sanak), 2023 Publication	<1 %
220	Laila Qotrunnada, Astuti Darmiyanti. "Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini", Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2024 Publication	<1 %
221	Martin Mustikaningrum, Ghazali Rusyid Affandi. "Peranan Self-efficacy dan Kelekatan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo", GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2023 Publication	<1 %
222	Nur Khotimah Elfiyani, Hadi Pratomo, Safitri Widayanti Putri, Rizki Dhahifa Wahyuni, Ghifari Andini Mukti. "SOCIAL AND EMOTIONAL CHARACTERISTICS OF ADOLESCENT WHO UNDERWENT SOCIAL DISTANCING POLICIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC", Quality : Jurnal Kesehatan, 2021 Publication	<1 %
223	Ratih Widhiastuti, Setia Nariska. "PERAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DALAM MENGINTERVENSI KEMATANGAN KARIER SISWA", Buletin Literasi Budaya Sekolah, 2024 Publication	<1 %
224	Sweety Valensya Lolong, Augustina Sulastri, Margaretha Sih Setija Utami. "PENINGKATAN HARGA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMAPENINGKATAN HARGA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA", Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2025 Publication	<1 %
225	doku.pub Internet Source	<1 %
226	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %

(Lanjutan)

227	lib.ibs.ac.id Internet Source	<1 %
228	Anggun Hastika Intani, Eko Hardi Ansyah. "Relationship Between Social Support and Academic Stress in Islamic High School", Indonesian Journal of Islamic Studies, 2025 Publication	<1 %
229	Baiq Merna Merta Sari, Lenny Herlina, Lalu Ahmad Gamal Arigi, Deasy Irawati. "HUBUNGAN TINGKAT STRES AKADEMIK TERHADAP KUALITAS TIDUR SISWA DAN SISWI KELAS IX SMP NEGERI 6 MATARAM", PREPOTIF : JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT, 2025 Publication	<1 %
230	Intan Nurul Dwi Utari, Achir Yani S. Hamid. "Academic Stress in Adolescent Students of an Islamic-Based School: The Correlation with Parenting Style and Spirituality", Journal of Public Health Research, 2022 Publication	<1 %
231	Santalia Pandensolang, Rina Kundre, Wenda Oroh. "HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU SEKSUAL PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1 BEO KEPULAUAN TALAUD", JURNAL KEPERAWATAN, 2019 Publication	<1 %
232	konsultasiskripsi.com Internet Source	<1 %