

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan sejumlah kesimpulan mengenai pengaruh edukasi kesehatan berbasis *Healthopoly* terhadap aspek pengetahuan, respon emosional, dan sikap siswi sekolah dasar dalam menghadapi menarche, sebagai berikut:

- a. Responden dalam penelitian ini berjumlah 34 siswi sekolah dasar yang memenuhi kriteria inklusi, dengan usia berada pada rentang 10–13 tahun dan rata-rata usia 11,03 tahun. Responden berasal dari kelas IV, V, dan VI SD, dengan jumlah terbanyak dari kelas V. Sebagian besar ibu responden berpendidikan setara SMA dan tidak bekerja. Mayoritas responden tinggal bersama kedua orang tua dan sebagian besar tidak memiliki kakak perempuan.
- b. Hasil pengukuran pengetahuan sebelum intervensi menunjukkan bahwa siswi memiliki tingkat pengetahuan yang masih terbatas, dengan nilai rerata sebesar 8,65. Setelah diberikan edukasi melalui *Healthopoly*, nilai rerata pengetahuan meningkat menjadi 11,94. Peningkatan nilai rerata sebesar 3,29 menunjukkan adanya perubahan pengetahuan yang lebih baik setelah intervensi diberikan.
- c. Respon emosional siswi sebelum intervensi menunjukkan nilai rerata sebesar 27,56, yang menggambarkan bahwa sebagian siswi belum sepenuhnya siap secara emosional dalam menghadapi menarche. Setelah diberikan edukasi melalui *Healthopoly*, nilai rerata respon emosional meningkat menjadi 35,50. Peningkatan ini menunjukkan adanya perbaikan kesiapan emosional siswi dalam menghadapi menarche.
- d. Sikap siswi sebelum intervensi menunjukkan nilai rerata sebesar 39,85, yang mengindikasikan bahwa sikap terhadap menarche belum sepenuhnya positif. Setelah diberikan edukasi melalui *Healthopoly*, nilai rerata sikap meningkat menjadi 47,29. Peningkatan ini menunjukkan terbentuknya sikap yang lebih positif terhadap menarche setelah intervensi.

- e. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,001$) pada variabel pengetahuan, respon emosional, dan sikap. Hal ini menunjukkan bahwa edukasi melalui Healthopoly memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan, perbaikan respon emosional, dan pembentukan sikap siswi dalam menghadapi menarche. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini diterima.

V.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan desain dengan kelompok kontrol untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai pengaruh *Healthopoly*. Jumlah responden sebaiknya diperbesar agar hasil lebih representatif, dan pengukuran lanjutan perlu dilakukan dalam jangka waktu yang lebih panjang untuk menilai kestabilan perubahan pengetahuan, sikap, dan respon emosional siswi. Selain itu, pemberian penguatan materi atau media edukasi tambahan selama periode antara intervensi dan *post-test* dapat dipertimbangkan untuk mengurangi bias dari faktor eksternal.

- b. Bagi Sekolah dan Tenaga Kesehatan

Guru dan tenaga sekolah dapat berkolaborasi dalam pemberian edukasi kesehatan dengan memanfaatkan media yang interaktif dan sesuai usia, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswi secara aktif.