



**PENGARUH *HEALTHOPOLY* TERHADAP PENGETAHUAN,
RESPON EMOSIONAL, DAN SIKAP MENJELANG
MENARCHE PADA REMAJA PUTRI DI SDN TANJUNG
BARAT 04 PAGI**

SKRIPSI

NUR AINAYAH ARDINI

2210711039

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**



**PENGARUH *HEALTHOPOLY* TERHADAP PENGETAHUAN,
RESPON EMOSIONAL, DAN SIKAP MENJELANG
MENARCHE PADA REMAJA PUTRI DI SDN TANJUNG
BARAT 04 PAGI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

NUR AINAYAH ARDINI

2210711039

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Nur Ainayah Ardini

NRP : 2210711039

Tanggal : 9 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Januari 2026

Yang menyatakan



Nur Ainayah Ardini

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Ainayah Ardini

NRP : 2210711039

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pengaruh *Healthopoly* Terhadap Pengetahuan, Respon Emosional, dan Sikap Menjelang Menarche Pada Remaja Putri di SDN Tanjung Barat 04 Pagi”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 9 Januari 2026

Yang Menyatakan



Nur Ainayah Ardini

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Nur Ainayah Ardini

NRP : 2210711039

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh *Healthopoly* Terhadap Pengetahuan, Respon Emosional, dan Sikap Menjelang Menarche Pada Remaja Putri di SDN Tanjung Barat 04 Pagi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 9 Januari 2026

Penguji I

Ns. Lina Ayu Marcelina, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIP. 199003292025212051

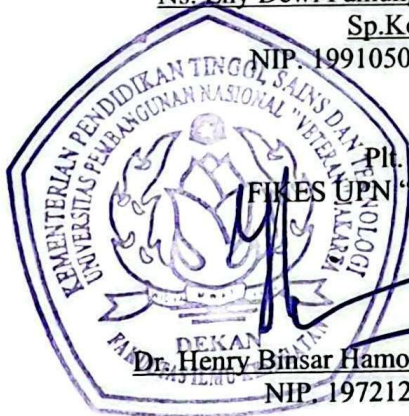
Penguji II

Ns. Eny Dewi Pamungkas, S.Kep., M.Kep.,
Sp.Kep.M.
NIP. 199105032024062003

Penguji III

Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep
NIP. 198807202018032001

Mengetahui,



Dr. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T.
NIP. 197212191999031002

Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana

Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep
NIP. 198105202008122003

PENGARUH *HEALTHOPOLY* TERHADAP PENGETAHUAN, RESPON EMOSIONAL, DAN SIKAP MENJELANG MENARCHE PADA REMAJA PUTRI DI SDN TANJUNG BARAT 04 PAGI

Nur Ainayah Ardini

Abstrak

Menarche merupakan tahap penting dalam perkembangan remaja putri yang ditandai dengan perubahan fisik dan respon emosional. Kurangnya edukasi kesehatan reproduksi dapat menyebabkan rendahnya pengetahuan, ketidaksiapan emosional, dan sikap negatif dalam menghadapi menarche. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh paket edukasi *Healthopoly* terhadap pengetahuan, respon emosional, dan sikap menjelang menarche pada remaja putri di SDN Tanjung Barat 04 Pagi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental One-Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian berjumlah 34 responden dengan teknik *total sampling*. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon pada variabel pengetahuan dan sikap serta *paired t-test* pada variabel respon emosional. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan dari rerata 8,65 (CI 95% = 8,21–9,08) menjadi 11,94 (CI 95% = 11,37–12,51), respon emosional dari 27,56 (CI 95% = 26,54–28,57) menjadi 35,50 (CI 95% = 34,53–36,47), serta sikap dari 39,85 (CI 95% = 38,55–41,15) menjadi 47,29 (CI 95% = 46,01–48,57). Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) pada seluruh variabel. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pemberian paket edukasi *Healthopoly* terhadap pengetahuan, respon emosional, dan sikap remaja putri dalam menghadapi menarche.

Kata Kunci: *Healthopoly*, Menarche, Pengetahuan, Remaja Putri, Respon Emosional, Sikap

THE EFFECT OF HEALTHOPOLY ON KNOWLEDGE, EMOTIONAL RESPONSE, AND ATTITUDES TOWARD MENARCHE AMONG ADOLESCENT GIRLS AT SDN TANJUNG BARAT 04 PAGI

Nur Ainayah Ardini

Abstract

Menarche is an important stage in adolescent girls' development, marked by physical changes and emotional responses. Lack of reproductive health education can lead to low knowledge, emotional unpreparedness, and negative attitudes towards menarche. This study aims to determine the effect of the Healthopoly education package on knowledge, emotional responses, and attitudes towards menarche among adolescent girls at SDN Tanjung Barat 04 Pagi. This study is a quantitative study with a Quasi Experimental One-Group Pretest–Posttest design. The study sample consisted of 34 respondents using total sampling technique. Data analysis used the Wilcoxon test for the knowledge and attitude variables and the paired t-test for the emotional response variable. The results showed an increase in knowledge from a mean of 8.65 (95% CI = 8.21–9.08) to 11.94 (95% CI = 11.37–12.51), emotional responses from 27.56 (95% CI = 26.54–28.57) to 35.50 (95% CI = 34.53–36.47), and attitudes from 39.85 (95% CI = 38.55–41.15) to 47.29 (95% CI = 46.01–48.57). The statistical test results showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) for all variables. This indicates a significant effect of the Healthopoly education package on the knowledge, emotional response, and attitude of adolescent girls in dealing with menarche.

Keywords: *Adolescent Girls, Attitude, Emotional Response, Healthopoly, Knowledge, Menarche*

KATA PENGANTAR

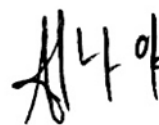
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia Nya sehingga proposal skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Pengaruh *Healthopoly* terhadap Pengetahuan, Respon Emosional, dan Sikap Menjelang Menarche pada Remaja Putri di SDN Tanjung Barat 04 Pagi”

Terima kasih penulis ucapkan kepada, Prof. Dr. Anter Venus, MA, Comm, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Dr. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T, selaku Plt Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep, M.N.S, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat, Dosen-dosen serta staf-staf yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

Disamping itu, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih untuk Samsudin dan Sumarni selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Nurbaiti, Nayla Denitha, Wulan Setianingsih, dan Diva Dwi Mayani Tarigan yang telah menemani dan memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Jakarta, 9 Januari 2026

Penulis



Nur Ainayah Ardini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
II.1 Konsep Remaja	8
II.2 Konsep Menarche	11
II.3 Pengetahuan Remaja terhadap Menarche	14
II.4 Respon Emosional Remaja terhadap Menarche	18
II.5 Sikap Remaja terhadap Menarche	21
II.6 Konsep Pendidikan Kesehatan	25
II.7 Paket Edukasi Kesehatan: <i>Healthopoly</i>	28
II.8 Kerangka Teori	31
II.9 Penelitian Terdahulu	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 36
III.1 Kerangka Konsep	36
III.2 Definisi Operasional	38
III.3 Desain Penelitian	39
III.4 Populasi dan Sampel Penelitian	40
III.5 Lokasi dan Waktu Peneliti	41
III.6 Metode Pengumpulan Data	41
III.7 Instrumen Penelitian	51
III.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	54
III.9 Analisis Data	55
III.10 Etika Penelitian	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 57
IV.1 Hasil Penelitian	57
IV.2 Pembahasan	64

IV.3	Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....		74
V.1	Kesimpulan	74
V.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....		76
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	32
Tabel 2	Definisi Operasional	38
Tabel 3	Kisi-kisi Kuesioner B	52
Tabel 4	Kisi-kisi Kuesioner C	53
Tabel 5	Kisi-kisi Kuesioner D	54
Tabel 6	Uji Normalitas	58
Tabel 7	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia (n = 34)	59
Tabel 8	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas (n = 34)	59
Tabel 9	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu (n = 34)	60
Tabel 10	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu (n = 34)	60
Tabel 11	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Tinggal (n = 34)	61
Tabel 12	Karakteristik Responden Berdasarkan Keberadaan Kakak Perempuan (n = 34)	61
Tabel 13	Gambaran Pengetahuan, Respon Emosional, dan Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi (n = 34)	61
Tabel 14	Pengaruh <i>Healthopoly</i> Terhadap Pengetahuan, Respon Emosional, dan Sikap Mengenai Menarche	63

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori	31
Skema 2	Kerangka Konsep	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	<i>Layout</i> Penempatan Penelitian	49
Gambar 2	Desain Papan <i>Mood Board Healthopoly</i>	49
Gambar 3	Desain Kartu <i>Healthopoly</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner A (Karakteristik Responden)
Lampiran 2	Kuesioner B (Pengetahuan tentang Menstruasi)
Lampiran 3	Kuesioner C (Respon Emosional Menghadapi Haid Pertama)
Lampiran 4	Kuesioner D (Sikap Menjelang Haid Pertama)
Lampiran 5	Dokumentasi Izin Penggunaan Instrumen Kuesioner
Lampiran 6	Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi
Lampiran 7	Standar Operasional Prosedur (SOP)
Lampiran 8	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 9	Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 10	Surat <i>Ethical Approval</i>
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian dan Pengambilan Data
Lampiran 12	Jadwal Penelitian
Lampiran 13	Hasil Uji SPSS
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 15	PPT Edukasi
Lampiran 16	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 17	Hasil Uji Turnitin