



**PENGARUH PAKET SADARI *EDUQUEST* TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK MENGENAI
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA
SISWI SMA NEGERI 59 JAKARTA**

SKRIPSI

ALYA AZ ZAHRA

2210711026

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**



**PENGARUH PAKET SADARI *EDUQUEST* TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK MENGENAI
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA
SISWI SMA NEGERI 59 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

ALYA AZ ZAHRA

2210711026

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang ditunjuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Alya Az Zahra
NIM : 2210711026
Tanggal : 29 Desember 2025

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 29 Desember 2025

Yang menyatakan,



Alya Az Zahra

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

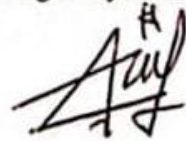
Nama : Alya Az Zahra
NIM : 2210711026
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: ***Pengaruh Paket SADARI Eduquest Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Mengenai Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Siswi SMA Negeri 59 Jakarta*** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola data bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada Tanggal: 29 Desember 2025

Yang menyatakan,



Alya Az Zahra

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Alya Az Zahra
NIM : 2210711026
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Pengaruh Paket SADARI *Eduquest* Terhadap Pengetahuan,
Sikap, dan Praktik Mengenai Pemeriksaan Payudara Sendiri
(SADARI) pada Siswi SMA Negeri 59 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 29 Desember 2025

Penguji I

Ns. Lina Ayu Marcelina, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
NIP. 199003292025212051

Penguji II

Rita Istiana, S.Kp., MKM., MTD(HE)., PhD.
NIP. 197816262005012004

Penguji III

Ns. Dora Samaria, M.Kep.
NIP. 198807202018032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana

Dr. Ir. Henry Binsar Hamchangan Sitorus, S.T., M.T.
NIP. 197302191999031002

Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep.
NIP. 198105202008122003



PENGARUH PAKET SADARI *EDUQUEST* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK MENGENAI PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA SISWI SMA NEGERI 59 JAKARTA

Alya Az Zahra

Abstrak

Kanker payudara menjadi salah satu penyebab kematian tertinggi pada perempuan secara global, sehingga upaya deteksi dini melalui pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) perlu diperkenalkan dan diterapkan sejak usia sekolah terutama di tingkat menengah. Namun demikian, tingkat pengetahuan, sikap, serta praktik siswi sekolah menengah terkait pelaksanaan SADARI masih relatif rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh paket SADARI *Eduquest* terhadap pengetahuan, sikap, dan praktik mengenai pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada siswi SMA Negeri 59 Jakarta. Metode penelitian yang diterapkan adalah kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen one-group pre-test dan post-test*. Penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *stratified random sampling*, sehingga diperoleh 95 responden sebagai subjek penelitian. Hasil uji *Wilcoxon* pada variabel pengetahuan (CI 90% = 7.000 – 9.000, *P Value* <0,001), variabel sikap (CI 90% = 3.000 – 4.500, *P Value* <0,001), dan variabel praktik (CI 90% = 18.000 – 18.500, *P Value* <0,001). Temuan penelitian ini mengindikasikan adanya pengaruh yang bermakna dari pemberian paket SADARI *Eduquest* terhadap pengetahuan, sikap, dan praktik terkait pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada siswi SMA Negeri 59 Jakarta, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan nilai *P Value* <0,05. Berdasarkan temuan tersebut, paket SADARI *Eduquest* direkomendasikan untuk diimplementasikan secara berkelanjutan dalam program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sebagai media edukasi promotif dan preventif, serta dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melibatkan tenaga kesehatan guna meningkatkan efektivitas deteksi dini kanker payudara pada remaja.

Kata Kunci: Pengetahuan, Praktik, Pemeriksaan Payudara Sendiri, SADARI *Eduquest*, SADARI, Sikap

THE EFFECT OF THE SADARI EDUQUEST PACKAGE ON KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES REGARDING BREAST SELF-EXAMINATION (SADARI) IN HIGH SCHOOL STUDENTS OF STATE HIGH SCHOOL 59 JAKARTA

Alya Az Zahra

Abstract

Breast cancer is one of the highest causes of death in women globally, so early detection efforts through breast self-examination (SADARI) need to be introduced and implemented from school age, especially at the secondary level. However, the level of knowledge, attitudes, and practices of high school students related to the implementation of SADARI is still relatively low. The purpose of this study is to determine the influence of the SADARI Eduquest package on knowledge, attitudes, and practices regarding breast self-examination (SADARI) in SMA Negeri 59 Jakarta students. The research method applied is quantitative with a quasi-experimental design of one-group pre-test and post-test. The sample was determined using the stratified random sampling technique, so that 95 respondents were obtained as research subjects. The results of the Wilcoxon test were on the knowledge variables (CI 90% = 7,000 – 9,000, P Value <0.001), attitude variables (CI 90% = 3,000 – 4,500, P Value <0.001), and practice variables (CI 90% = 18,000 – 18,500, P Value <0.001). The findings of this study indicate a significant influence of the provision of the SADARI Eduquest package on knowledge, attitudes, and practices related to self-examination (SADARI) in SMA Negeri 59 Jakarta students, as shown by the results of a statistical test with a P Value of <0.05. Based on these findings, the SADARI Eduquest package is recommended to be implemented sustainably in the School Health Business (UKS) program as a promotive and preventive educational medium, and can be further developed by involving health workers to increase the effectiveness of early detection of breast cancer in adolescents.

Keywords: *Attitude, Knowledge, Practice, Self-Breast Examination, SADARI Eduquest, SADARI*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Paket SADARI *Eduquest* Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Mengenai Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) pada Siswi SMA Negeri 59 Jakarta” guna memenuhi syarat kelulusan sebagai Sarjana Keperawatan.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Anter Venus., Drs., M.A. comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Dr. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T selaku Plt. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Cut Sarida Pompey, S.Kep., MNS selaku Kepala Jurusan Keperawatan, Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan dan juga kepada Ns. Dora Samaria, S.Kep, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah dengan baik dan sabar memberikan arahan dan masukan kepada penulis.

Selain itu, penulis juga berterima kasih kepada Bapak, Mamah, adik saya Hafizah dan Khanza, serta keluarga besar atas dukungan, doa, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat yang penulis sayangi yang selalu menjadi *support system* selama penulis menjalani perkuliahan hingga dapat menyusun skripsi ini sampai selesai. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada diri sendiri atas usaha dan konsistensi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta. 15 Desember 2025

Penulis

Alya Az Zahra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 9
II.1 Konsep Kanker Payudara.....	9
II.2 Konsep Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	13
II.3 Konsep Pengetahuan	17
II.4 Konsep Sikap	20
II.5 Konsep Praktik.....	24
II.6 Konsep Paket SADARI <i>Eduquest</i>	26
II.7 Konsep Dasar Siswa Sekolah Menengah Atas.....	33
II.8 Kerangka Teori.....	37
II.9 Penelitian Terdahulu	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 42
III.1 Kerangka Konsep.....	42
III.2 Hipotesis Penelitian	43
III.3 Definisi Operasional	43
III.4 Desain Penelitian	46
III.5 Populasi dan Sampel.....	46
III.6 Lokasi dan Waktu.....	49
III.7 Metode Pengumpulan Data.....	49
III.8 Instrumen Penelitian	53
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas	54
III.10 Analisa Data.....	57
III.11 Etika Penelitian	59
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 61
IV.1 Hasil Penelitian	61
IV.2 Pembahasan.....	66

IV.3	Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....		74
V.1	Kesimpulan	74
V.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....		77
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 2	Definisi Operasional.....	44
Tabel 3	Distribusi Responden Setiap Kelas	48
Tabel 4	Pemberian Kode Variabel Penelitian.....	52
Tabel 5	Uji Validitas Kuesioner B (Pengetahuan).....	55
Tabel 6	Uji Validitas Kuesioner C (Sikap).....	55
Tabel 7	Uji Validitas Kuesioner D (Praktik)	56
Tabel 8	Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 9	Analisa Univariat.....	57
Tabel 10	Analisa Bivariat	58
Tabel 11	Uji Normalitas	61
Tabel 12	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	62
Tabel 13	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	63
Tabel 14	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	63
Tabel 15	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia <i>Menarche</i>	63
Tabel 16	Karakteristik Responden Berdasarkan Riwayat Kanker Payudara di Keluarga.....	64
Tabel 17	Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi	64
Tabel 18	Pengaruh Paket SADARI <i>Eduquest</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Mengenai Pemeriksaan Payudara Sendiri(SADARI)	65
Tabel 19	Jadwal Penelitian.....	110

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori	37
Skema 2	Kerangka Konsep	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Sebelum Penelitian
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Penelitian
Lampiran 3	Instrumen Penelitian
Lampiran 4	Surat Izin Penggunaan Kuesioner
Lampiran 5	Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 6	Surat Balasan dari Tempat Penelitian
Lampiran 7	Surat Persetujuan Sidang Proposal
Lampiran 8	<i>Ethical Approval</i>
Lampiran 9	Terjemahan Kuesioner Tersumpah
Lampiran 10	Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 11	Surat Balasan dari Tempat Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data
Lampiran 13	Surat Balasan dari Tempat Penelitian dan Pengambilan Data
Lampiran 14	Jadwal Penelitian
Lampiran 15	Hasil Uji SPSS
Lampiran 16	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 17	Materi Video Animasi
Lampiran 18	SOP Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)
Lampiran 19	<i>Board Games: Snakes and Ladders</i>
Lampiran 20	Monitoring Bimbingan
Lampiran 21	Surat Persetujuan Sidang Akhir Skripsi
Lampiran 22	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 23	Hasil Uji Turnitin