

# **PENGARUH PAKET SADARI *EDUQUEST* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK MENGENAI PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA SISWI SMA NEGERI 59 JAKARTA**

**Alya Az Zahra**

## **Abstrak**

Kanker payudara menjadi salah satu penyebab kematian tertinggi pada perempuan secara global, sehingga upaya deteksi dini melalui pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) perlu diperkenalkan dan diterapkan sejak usia sekolah terutama di tingkat menengah. Namun demikian, tingkat pengetahuan, sikap, serta praktik siswi sekolah menengah terkait pelaksanaan SADARI masih relatif rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh paket SADARI *Eduquest* terhadap pengetahuan, sikap, dan praktik mengenai pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada siswi SMA Negeri 59 Jakarta. Metode penelitian yang diterapkan adalah kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen one-group pre-test dan post-test*. Penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *stratified random sampling*, sehingga diperoleh 95 responden sebagai subjek penelitian. Hasil uji *Wilcoxon* pada variabel pengetahuan (CI 90% = 7.000 – 9.000, *P Value* <0,001), variabel sikap (CI 90% = 3.000 – 4.500, *P Value* <0,001), dan variabel praktik (CI 90% = 18.000 – 18.500, *P Value* <0,001). Temuan penelitian ini mengindikasikan adanya pengaruh yang bermakna dari pemberian paket SADARI *Eduquest* terhadap pengetahuan, sikap, dan praktik terkait pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) pada siswi SMA Negeri 59 Jakarta, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil uji statistik dengan nilai *P Value* <0,05. Berdasarkan temuan tersebut, paket SADARI *Eduquest* direkomendasikan untuk diimplementasikan secara berkelanjutan dalam program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sebagai media edukasi promotif dan preventif, serta dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melibatkan tenaga kesehatan guna meningkatkan efektivitas deteksi dini kanker payudara pada remaja.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Praktik, Pemeriksaan Payudara Sendiri, SADARI *Eduquest*, SADARI, Sikap

# ***THE EFFECT OF THE SADARI EDUQUEST PACKAGE ON KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES REGARDING BREAST SELF-EXAMINATION (SADARI) IN HIGH SCHOOL STUDENTS OF STATE HIGH SCHOOL 59 JAKARTA***

**Alya Az Zahra**

## ***Abstract***

*Breast cancer is one of the highest causes of death in women globally, so early detection efforts through breast self-examination (SADARI) need to be introduced and implemented from school age, especially at the secondary level. However, the level of knowledge, attitudes, and practices of high school students related to the implementation of SADARI is still relatively low. The purpose of this study is to determine the influence of the SADARI Eduquest package on knowledge, attitudes, and practices regarding breast self-examination (SADARI) in SMA Negeri 59 Jakarta students. The research method applied is quantitative with a quasi-experimental design of one-group pre-test and post-test. The sample was determined using the stratified random sampling technique, so that 95 respondents were obtained as research subjects. The results of the Wilcoxon test were on the knowledge variables (CI 90% = 7,000 – 9,000, P Value <0.001), attitude variables (CI 90% = 3,000 – 4,500, P Value <0.001), and practice variables (CI 90% = 18,000 – 18,500, P Value <0.001). The findings of this study indicate a significant influence of the provision of the SADARI Eduquest package on knowledge, attitudes, and practices related to self-examination (SADARI) in SMA Negeri 59 Jakarta students, as shown by the results of a statistical test with a P Value of <0.05. Based on these findings, the SADARI Eduquest package is recommended to be implemented sustainably in the School Health Business (UKS) program as a promotive and preventive educational medium, and can be further developed by involving health workers to increase the effectiveness of early detection of breast cancer in adolescents.*

**Keywords:** *Attitude, Knowledge, Practice, Self-Breast Examination, SADARI Eduquest, SADARI*