



**PENGARUH EDUKASI MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN
KADER POSYANDU DALAM PENGUKURAN ANTROPOMETRI
BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CIPADU**

SKRIPSI

**ASSYIFA NURUL IZZATI
2210711108**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**



**PENGARUH EDUKASI MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN
KADER POSYANDU DALAM PENGUKURAN ANTROPOMETRI
BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CIPADU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

ASSYIFA NURUL IZZATI

2210711108

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Assyifa Nurul Izzati

NIM : 2210711108

Tanggal : 08 Januari 2026

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 08 Januari 2026

Yang Menyatakan,



(Assyifa Nurul Izzati)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Assyifa Nurul Izzati
NIM : 2210711108
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengaruh Edukasi Media Booklet Terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Dalam Pengukuran Antropometri Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cipadu”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 08 Januari 2026

Yang menyatakan,



Assyifa Nurul Izzati

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Assyifa Nurul Izzati
NIM : 2210711108
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Pengaruh Edukasi Media Booklet Terhadap Pengetahuan
Kader Posyandu Dalam Pengukuran Antropometri Balita
Di Wilayah Kerja Puskesmas Cipadu

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 08 Januari 2026

Penguji I

Ns. Susiana Jansen, M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 199201012022032017

Penguji II

Ns. Rokhidah, M.Kep., Sp.Kep.An
NIP. 198409062021212006

Penguji III

Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep
NIP. 198909192025212056

Mengetahui,

Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T.
NIP. 197212191999031002

Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana

Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep
NIP. 198105202008122003

PENGARUH EDUKASI MEDIA BOOKLET TERHADAP PENGETAHUAN KADER POSYANDU DALAM PENGUKURAN ANTROPOMETRI BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CIPADU

Assyifa Nurul Izzati

Abstrak

Kader posyandu memiliki peran strategis dalam pemantauan tumbuh kembang balita melalui kegiatan pengukuran antropometri sebagai dasar deteksi dini masalah gizi dan pencegahan stunting. Namun, masih ditemukan keterbatasan pengetahuan kader posyandu dalam melakukan pengukuran antropometri sesuai standar, yang berpotensi mempengaruhi akurasi data status gizi balita. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan pengetahuan kader melalui edukasi kesehatan yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media booklet terhadap pengetahuan kader posyandu dalam pengukuran antropometri balita di wilayah kerja Puskesmas Cipadu. Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan rancangan One Group Pre-Test and Post-Test Design. Populasi penelitian adalah seluruh kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Cipadu, dengan sampel sebanyak 46 kader yang dipilih menggunakan teknik non-probability sampling melalui metode purposive sampling. Variabel independen dalam penelitian ini adalah edukasi media booklet, sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan kader posyandu dalam pengukuran antropometri balita. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan kader posyandu setelah diberikan edukasi menggunakan media booklet. Analisis statistik menunjukkan nilai ($p\text{-value} < 0,001$). Terdapat pengaruh signifikan edukasi media booklet terhadap peningkatan pengetahuan kader posyandu dalam pengukuran antropometri balita. Edukasi menggunakan media booklet berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pengetahuan kader posyandu dalam pengukuran antropometri balita di wilayah kerja Puskesmas Cipadu. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan metode edukasi dan pelatihan kader posyandu guna meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan masyarakat.

Kata Kunci : Antropometri balita, Booklet, Edukasi kesehatan, Pengetahuan kader, Posyandu

THE EFFECT OF BOOKLET EDUCATION ON THE KNOWLEDGE OF POSYANDU CADRES IN MEASURING CHILDREN'S ANTHROPOMETRY IN THE WORKING AREA OF CIPADU COMMUNITY HEALTH CENTER

Assyifa Nurul Izzati

Abstract

Posyandu cadres play a strategic role in monitoring the growth and development of children under five through anthropometric measurements as a basis for early detection of nutritional problems and stunting prevention. However, limited knowledge among posyandu cadres regarding standard anthropometric measurement procedures is still found, which may affect the accuracy of child nutritional status data. Therefore, efforts are needed to improve cadres' knowledge through effective health education. This study aimed to determine the effect of booklet-based educational media on the knowledge of posyandu cadres regarding anthropometric measurement of children under five in the working area of Cipadu Public Health Center. This study employed a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test design. The study population consisted of all posyandu cadres in the working area of Cipadu Public Health Center. A total of 46 cadres were selected as samples using non-probability sampling with a purposive sampling technique. The independent variable was booklet-based educational media, while the dependent variable was the knowledge of posyandu cadres regarding anthropometric measurement of children under five. Data were collected using a knowledge questionnaire and analyzed using the Wilcoxon test. The results showed a significant increase in the knowledge of posyandu cadres after receiving education using booklet-based media. Statistical analysis indicated a (p-value < 0.001). Demonstrating a significant effect of booklet-based educational media on improving cadres' knowledge of anthropometric measurement. Booklet-based educational media have a significant effect on increasing the knowledge of posyandu cadres regarding anthropometric measurement of children under five in the working area of Cipadu Public Health Center. This study is expected to serve as a reference for developing educational methods and training for Posyandu cadres to improve the quality of community health services.

Kata Kunci : *Anthropometry of children under five, Booklet, Health education, Posyandu cadres' knowledge, Posyandu*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: “Pengaruh Edukasi Media Booklet Terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Dalam Pengukuran Antropometri Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cipadu” sebagai syarat kelulusan Program Sarjana Keperawatan. Penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr.Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta, Ibu Ns. Gamy Tri Utami, S.Kep., M.Kep. selaku Koordinator Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Ibu Ns. Susiana Jansen, M.Kep., Sp.Kep.An selaku Dosen Penguji I, Ibu Ns. Rokhaidah, M.Kep, Sp.Kep.An selaku Dosen Penguji II, Ibu Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep selaku Dosen Penguji III sekaligus pembimbing yang telah membimbing dengan penuh perhatian.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Abi Sulaiman dan Ibu Sri Wuryanti, serta saudara Varah Fauziah, Afifah Aulya, dan Alfian atas segala doa dan dukungan. Penulis juga berterima kasih kepada rekan seperjuangan, serta teman-teman terdekat “metot Fariha, Salwa, Faizah, Zara. Penulis juga berterima kasih kepada seseorang yang menemani penulis dalam penyusunan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada diri sendiri atas keteguhan hati, kesabaran, dan usaha yang terus dilakukan dalam menyelesaikan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi ilmiah yang bermanfaat dalam pengembangan ilmu keperawatan, khususnya mengenai pengaruh edukasi media booklet terhadap peningkatan pengetahuan kader posyandu dalam pelaksanaan pengukuran antropometri balita.

Jakarta, 07 Januari 2026

Penulis



Assyifa Nurul Izzati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian.....	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
II.1 Konsep Balita	8
II.2 Konsep Posyandu	18
II.3 Konsep Kader Posyandu.....	21
II.4 Konsep Media Booklet	24
II.5 Konsep Pengetahuan Kader Posyandu	29
II.6 Konsep Akurasi Pengukuran Antropometri	37
II.7 Penelitian Terdahulu.....	41
II.8 Novelty	51
II.9 Kerangka Teori	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
III.1 Kerangka Konsep	55
III.2 Hipotesis Penelitian	57
III.3 Desain Penelitian	57
III.4 Definisi Operasional	58
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	66
III.7 Metode Pengumpulan Data	66
III.8 Instrumen Penelitian	70
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
III.10 Analisis Data.....	75
III.11 Etika Penelitian	78
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 83
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	83
IV.2 Proses Penelitian.....	84

IV.3 Uji Normalitas	85
IV.4 Analisis Univariat	87
IV.5 Analisis Bivariat	89
IV.6 Pembahasan Penelitian	90
IV.7 Keterbatasan penelitian.....	97
 BAB V PENUTUP.....	 99
V.1 Kesimpulan.....	99
V.2 Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA	 102
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi Status Gizi Balita menurut Z-Score	13
Tabel 2	Matriks Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3	Definisi Operasional	59
Tabel 4	Distribusi Pembagian Sampel Kader Posyandu Menggunakan Teknik Stratified Random Samping.....	65
Tabel 5	Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan.....	71
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	73
Tabel 7	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	75
Tabel 8	Analisis Univariat	76
Tabel 9	Analisis Bivariat	78
Tabel 10	Uji Normalitas Nilai Pengetahuan Kader Posyandu Dalam Pengukuran Antropometri Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Cipadu	86
Tabel 11	Distribusi Karakteristik Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Cipadu (N=46).....	87
Tabel 12	Distribusi Rata-rata Skor Pre-test dan Post-test (n=46)	89
Tabel 13	Tabel Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan Saat Pre dan Post Test.....	90
Tabel 14	Klasifikasi Status Gizi Balita menurut Z-Score	128
Tabel 15	Standar (PB/U) Anak Laki-laki Usia 12-24 bulan.....	129
Tabel 16	Standar (PB/U) Anak Perempuan Usia 12-24 bulan	129
Tabel 17	Standar (TB/U) Anak Laki-Laki (24-60 bulan).....	130
Tabel 18	Standar (TB/U) Anak Laki-Laki (24-60 bulan).....	131

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	53
Skema 2 Kerangka Konsep	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Penelitian (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 4 Timeline Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Pendaftaran Sidang
- Lampiran 7 Lembar Formulir Pendaftaran Sidang Proposal
- Lampiran 8 Monitoring Bimbingan
- Lampiran 9 Permohonan Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 10 Persetujuan Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 Media Booklet (Intervensi)
- Lampiran 12 Daftar Tabel
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14 Media Booklet (Intervensi)
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 16 Hasil Uji Turnitin