



**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP  
PENGETAHUAN KADER KESEHATAN  
POSYANDU TENTANG PEMANTAUAN  
PERKEMBANGAN BALITA**

**SKRIPSI**

**YENTI NAZAR**

**2210711001**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2026**



**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP  
PENGETAHUAN KADER KESEHATAN  
POSYANDU TENTANG PEMANTAUAN  
PERKEMBANGAN BALITA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan**

**YENTI NAZAR**

**2210711001**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL“VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2026**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Yenti Nazar

NIM : 2210711001

Tanggal : 6 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang Menyatakan



(Yenti Nazar)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenti Nazar  
NIM : 2210711001  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Kesehatan Posyandu Tentang Pemantauan Perkembangan Balita”. Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta  
Tanggal : 6 Januari 2026

Yang Menyatakan



(Yenti Nazar)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Yenti Nazar

NIM : 2210711001

Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan  
Kader Kesehatan Posyandu Tentang Pemantauan  
Perkembangan Balita


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 06 Januari 2026


Penguji I

  
Ns. Rokhaidah, M.Kep., Sp.Kep.An  
NIP. 198409062021212006

Penguji II

  
Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep  
NIP. 198909192025212056

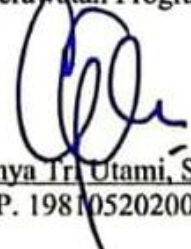
Penguji III

  
Dr. Ns. Herlina, M.Kep., Sp.Kep. An  
NIP. 198001292021212005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Keperawatan Program Sarjana

  
Dr. Ir. Henry Binarman Situmorang, S.T., M.T.  
NIP. 197212101999031002

  
Ns. Gamyra Tri Utami, S.Kep., M.Kep  
NIP. 198105202008122003

# **PENGARUH EDUKASI KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN KADER KESEHATAN POSYANDU TENTANG PEMANTAUAN PERKEMBANGAN BALITA**

**Yenti Nazar**

## **Abstrak**

**Latar Belakang :** Perkembangan balita merupakan periode krusial yang menentukan kualitas tumbuh kembang anak dimasa depan. Data WHO melaporkan bahwa secara global, tercatat 149,2 juta balita mengalami gangguan perkembangan pada tahun 2020. Prevalensi di Indonesia anak balita mengalami gangguan perkembangan sebanyak 13 – 18 %. Salah satu deteksi dini gangguan perkembangan dapat dilakukan melalui Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan, namun pelaksanaannya di posyandu belum optimal akibat keterbatasan pengetahuan kader kesehatan dalam memahami dan menggunakan vnstrument tersebut. sehingga kondisi ini dapat berdampak pada kurang optimalnya deteksi dini gangguan perkembangan balita. **Tujuan :** untuk menganalisis pengaruh edukasi Kesehatan terhadap pengetahuan kader Kesehatan posyandu tentang pemantauan perkembangan balita menggunakan KPSP. **Metode :** Desain kuasi eksperimen melalui pendekatan *pre-test and post-test control group design* pada 36 orang kader. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney*. **Hasil :** Penelitian ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan kader tentang pemantauan perkembangan balita, dengan nilai *p-value* 0,017 atau ( $<0,05$ ). **Kesimpulan :** Ada pengaruh edukasi kesehatan terhadap pengetahuan kader kesehatan posyandu tentang pemantauan perkembangan balita. **Saran :** Edukasi kesehatan diharapkan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai bagian dari upaya peningkatan kapasitas kader kesehatan posyandu. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengembangkan berbagai metode dan media edukasi guna meningkatkan pengetahuan

**Kata Kunci :** Edukasi Kesehatan, Pemantauan Perkembangan Balita, Pengetahuan Kader, Posyandu, KPSP.

***THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON THE  
KNOWLEDGE OF POSYANDU HEALTH CADRES  
REGARDING MONITORING THE DEVELOPMENT OF  
CHILDREN UNDER FIVE YEARS OF AGE***

**Yenti Nazar**

***Abstract***

**Background:** Early childhood development is a crucial period that determines the quality of a child's future growth and development. WHO data reports that globally, 149.2 million toddlers experienced developmental disorders in 2020. The prevalence of toddlers with developmental disorders in Indonesia is 13-18%. One method of early detection of developmental disorders is through the Developmental Pre-Screening Questionnaire, but its implementation in health posts has not been optimal due to the limited knowledge of health workers in understanding and using this instrument. This situation can result in suboptimal early detection of developmental disorders in toddlers. **Objective:** To analyze the effect of health education on the knowledge of posyandu health cadres regarding infant development monitoring using the KPSP. **Methods:** A quasi-experimental design was used through a pre-test and post-test control group approach. There were 36 participants. Data were analyzed using the Wilcoxon test for paired groups and the Mann-Whitney test for unpaired groups. Results: This study showed a significant increase in cadres' knowledge about monitoring infant development, with a p-value of 0.017 (<0.05). **Conclusion:** Health education has an effect on the knowledge of posyandu health cadres about monitoring infant development. **Suggestions:** Health education is expected to be implemented continuously as part of efforts to improve the capacity of posyandu health cadres. Further research is recommended to develop various educational methods and media to improve knowledge.

**Keywords:** Cadre Knowledge, Posyandu, KPSP, Toddler Development Monitoring, Health Education,

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya proposal skripsi dapat diselesaikan dengan mudah dan lancar. Proposal skripsi ini berjudul ***“Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kader Kesehatan Posyandu Tentang Pemantauan Perkembangan Balita”***, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Anter Venus, MA. Comm selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, bapak Dr. Ir. Herry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Ns. Cut Sarida Pompey, MNS selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ibu Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana, dan Ibu Dr. Ns. Herlina, M.Kep, Sp. Kep.An selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan arahan serta yang bermanfaat, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta dan keluarga besar atas segala doa, dukungan dan selalu memberikan afirmasi positif untuk peneliti terutama ayah, mama, adik, aa, umi, om dan teteh. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman satu pembimbing dan teman-teman terdekat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Dengan itu, penulis menerima kritik maupun saran yang membangun untuk proposal skripsi ini sehingga bermanfaat bagi banyak pihak dalam keilmuan kesehatan

Jakarta, 6 Januari 2026

Penulis,



(Yenti Nazar)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II.1 Konsep Balita .....	9
II.2 Perkembangan Balita.....	12
II.3 Konsep dan Peran Kader Posyandu.....	40
II.4 Konsep Edukasi Kesehatan .....	42
II.5 Teori Keperawatan .....	45
II.6 Kerangka Teori.....	47
II.7 Tabel Penelitian Terdahulu.....	48
II.8 Novelty .....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
III.1 Kerangka Konsep .....	53
III.2. Hipotesis Penelitian.....	54
III.3. Definisi Operasional.....	54
III.4. Desain Penelitian.....	58
III.5. Populasi dan Sampel Penelitian .....	59
III.6. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	61
III.7. Instrumen Penelitian .....	61
III.8. Metode Pengumpulan Data .....	64
III.9. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	65
III.10. Analisa Data .....	73
III.11. Etika Penelitian .....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	76
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
IV.2 Proses Penelitian .....	77

IV.3	Analisis Uji Normalitas .....	78
IV.4	Analisis Univariat .....	79
IV.5	Analisis Bivariat .....	80
IV.6	Pembahasan Penelitian.....	82
IV.7	Keterbatasan Penelitian.....	85
IV.8	Implikasi Keperawatan .....	85
BAB V PENUTUP.....		86
V.1	Kesimpulan .....	86
V.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....		90
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu .....	48
Tabel 2	Definisi Operasional .....	55
Tabel 3	Kisi-Kisi Kuesioner.....	63
Tabel 4	Uji Conten Validity Index (CVI) .....	66
Tabel 5	Hasil Uji Keterbacaan Kuesioner.....	68
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	69
Tabel 7.	Hasil Uji Keterbacaan Booklet .....	71
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan.....	72
Tabel 9	Analisis Univariat dan Analisis Bivariat.....	73
Tabel 10	Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Kader Kesehatan Posyandu Tentang Pemantauan Perkembangan Balita .....	78
Tabel 11	Di Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Pendidikan Terakhir dan Lama Bekerja Sebagai Kader (N=36) .....	79
Tabel 12	Hasil Uji Wilcoxon Pengetahuan Pre-test dan Post-test Pada Dua Kelompok (n= 36) .....	80
Tabel 13	Hasil Uji Mann-Whitney Pengetahuan Post-Test Kelompok Tidak Berpasangan (Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol, n=36)....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Algoritma Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	19
Gambar 2	KPSP Bayi umur 3 bulan .....	20
Gambar 3	KPSP Bayi umur 6 bulan .....	21
Gambar 4	KPSP Bayi umur 9 bulan .....	22
Gambar 5	KPSP Anak umur 12 bulan .....	23
Gambar 6	KPSP Anak umur 15 bulan .....	24
Gambar 7	KPSP Anak umur 18 bulan .....	25
Gambar 8	KPSP Anak umur 21 bulan .....	26
Gambar 9	KPSP Anak umur 24 bulan .....	27
Gambar 10	KPSP Anak umur 30 bulan .....	28
Gambar 11	KPSP Anak umur 36 bulan .....	29
Gambar 12	KPSP Anak umur 42 bulan .....	30
Gambar 13	KPSP Anak umur 48 bulan .....	31
Gambar 14	KPSP Anak umur 54 bulan .....	33
Gambar 15	KPSP Anak umur 60 bulan .....	35
Gambar 16	KPSP Anak umur 66 bulan .....	37
Gambar 17	KPSP Anak umur 72 bulan .....	39
Gambar 18	Kerangka Teori.....	47

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Konsep .....	53
Skema 2 Desain Penelitian.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Kartu Monitoring Bimbingan
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Sidang
- Lampiran 4 Surat Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
- Lampiran 5 Surat Informed Consent
- Lampiran 6 Kuesioner Demografi
- Lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 8 Content Validity Index (CVI)
- Lampiran 9 Kurikulum Pelatihan Pemantauan Perkembangan Balita
- Lampiran 10 Media Edukasi Booklet
- Lampiran 11 Lembar Persetujuan Etik
- Lampiran 12 Dokumentasi
- Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Kader Kesehatan Posyandu
- Lampiran 14 Hasil Output Uji SPSS
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 16 Hasil Uji Plagiarisme