

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Abdul Aziz, Y., & Nur Utamillah, D. (2022). Kepribadian Peserta Didik SMK Di Kota Bandung Selama Pandemi Covid-19. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 2(2), 190–196.
- Adiatussalik, H., Nur, D., Sari, P., & Septimar, Z. M. (2024). Pengaruh Durasi Intensitas Social Media Addiction Terhadap Kejadian Insomnia. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2, 233–237.
- Akhtar, H., & Azwar, S. (2018a). DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A SHORT SCALE FOR MEASURING BIG FIVE PERSONALITY TRAITS: THE IPIP-BFM-25 INDONESIA. In *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics* (Vol. 22, Issue 2). <http://ipip.ori.org/index.htm>
- Akhtar, H., & Azwar, S. (2018b). DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A SHORT SCALE FOR MEASURING BIG FIVE PERSONALITY TRAITS: THE IPIP-BFM-25 INDONESIA. In *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics* (Vol. 22, Issue 2). <http://ipip.ori.org/index.htm>
- Allen, J. P., Costello, M. A., Stern, J. A., & Bailey, N. (2024a). Beyond delinquency and drug use: Links of peer pressure to long-term adolescent psychosocial development. *Development and Psychopathology*. <https://doi.org/10.1017/S0954579424001482>
- Allen, J. P., Costello, M. A., Stern, J. A., & Bailey, N. (2024b). Beyond delinquency and drug use: Links of peer pressure to long-term adolescent psychosocial development. *Development and Psychopathology*. <https://doi.org/10.1017/S0954579424001482>
- Anwar, M. C., Pramesti, D., Atmanto, P., & Mulyanti. (2024). Hubungan Peer Pressure Terhadap Tingkat Depresi Pada Siswa di SMAN 1 Minggir Sleman. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2).
- Archbell, K. A., & Coplan, R. J. (2022). Too Anxious to Talk: Social Anxiety, Academic Communication, and Students' Experiences in Higher Education. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 30(4), 273–286. <https://doi.org/10.1177/10634266211060079>
- Auliyah, R., Aryani, F., & Buchori, S. (2024). Hubungan Peer Pressure Dengan Perilaku Merokok Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(6), 51–52. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Baharu, N. A. B., Nyoman Udiani, N., & Urbaningrum, V. (2023). Hubungan Peran Orang Tua Dan Teman Sebaya Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Usia 11-19 Tahun Di Desa Balane Kecamatan Kinovaro Kabupaten Sigi. 1, 177–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjmi.v1i3.66>
- Budi, P. (2024). *Pola Asuh Anak Usia Remaja* (G. Irawan, Ed.; 1st ed.). Pustaka Referensi.

- Bursztyn, L., Egorov, G., & Jensen, R. (2019). Cool to be smart or smart to be cool? understanding peer pressure in education. *Review of Economic Studies*, 86(4), 1487–1526. <https://doi.org/10.1093/restud/rdy026>
- Citra, A., Utami, N., & Raharjo, S. T. (2021). POLA ASUH ORANG TUA DAN KENAKALAN REMAJA. In *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial e* (Vol. 4, Issue 1).
- Cristinna, M., Nurmaguphita, D., & Rahayu, P. P. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Identitas Diri pada Remaja di SMP Negeri 2 Tempel Yogyakarta*. Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- Dharma, & Kusuma, K. (2021). *Metodologi Penelitian Keperawatan, Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian* (Revisi Tahun 2015). Trans Info Media.
- Dinas Kesehatan Provinsi DKI Jakarta. (2025, April 25). *Dinas Kesehatan Provinsi DKI Jakarta Perkenalkan Layanan Telekonsultasi Kesehatan Jiwa 24 Jam di Jakarta Pusat*. <https://dinkes.jakarta.go.id/berita/read/dinas-kesehatan-provinsi-dki-jakarta-perkenalkan-layanan-telekonsultasi-kesehatan-jiwa-24-jam-di-jakarta-pusat>
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2968>
- Endriyani, S., Lestari, R. D., Lestari, E., & Napitu, I. C. (2022). *Gangguan Mental Emosional dan Depresi pada Remaja*.
- Fatahillah, F. (2022). *Pengaruh Tekanan Teman Sebaya terhadap Penyesuaian Diri Remaja Pesantren*. Universitas Mulawarman Samarinda.
- Gilang, A., Prastomo, *, Aziz, A., Psikologi, J., & Artikel, I. (2022). Journal of Social and Industrial Psychology Peran Kepribadian Dalam Mendukung Keberhasilan Berkarir. In *JSIP* (Vol. 11, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip>
- Guna, M. S. R., Danny Soesilo, T., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1).
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.; 1st ed.). PENERBIT KBM INDONESIA. www.penerbitbukumurah.com
- Hardjanto, N. N., & Trimana, A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Big Five Personality pada Remaja. *Jurnal Psikogenesis*, 11(2).
- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *MODUL ETIKA PENELITIAN* (T. Purnama, Ed.; 1st ed.). Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I. <http://keperawatan-gigi.poltekkesjakarta1.ac.id/>
- Hizbullah, K. (2018). *Hubungan pola asuh orangtua dengan kepribadian big five pada remaja binaan Karisma Institut Teknologi Bandung*. UIN Sunan Gunung DJati Bandung.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Erlangga.

- Ifansyah, M. N., Waluya, J. G., Suhartono, Supriadi, & Idyawati, S. (2024). *Keperawatan Komunitas : Pendekatan Holistik untuk Perlindungan, Pemberdayaan, dan Intervensi Strategis* (1st ed.). Penerbit Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta.
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Jalil, A., & Hidayatullah, M. F. (2022). DESAIN LINGKUNGAN BELAJAR BERKONTEN POLA ASUH PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 1003–1017. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.317>
- Jefferies, P., & Ungar, M. (2020). Social anxiety in young people: A prevalence study in seven countries. *PLoS ONE*, 15(9 September). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239133>
- Kang, W. (2022). Big Five personality traits predict illegal drug use in young people. *Acta Psychologica*, 231. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103794>
- Kemenkes RI. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Labaiga, N. G. E., Tuda, J., Kunder, R., Studi, P., Keperawatan, I., & Kedokteran, F. (2019). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 REMBOKEN* (Vol. 7, Issue 1).
- Liu, W., Lu, J., & Tang, Y. (2022). The Sources, Impacts, and Therapies of Teenagers' Peer Pressure. *Atlantis Press*, 670, 910. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.220704.165>
- Louw, N. N., & Rahmatulloh, A. R. (2024). Orang Tua vs Anak: Kajian Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Intensi: Integrasi Riset Psikologi*, 2, 14–19. <https://doi.org/10.26486/intensi.v2i1.3835>
- Lubis, F. M., & Mahendika, D. (2023). Hubungan Parenting Style, Peer Pressure, Self-Esteem, dan Kesehatan Mental pada Remaja Indonesia di Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(02), 90–104. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpkws/index>
- Lubis, R., Nabila, P., Nasution, N. I., Azzahra, L., Hasraful, & Andina, F. (2024). EVOLUSI REMAJA USIA 17-19 TAHUN: ANALISIS PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGANNYA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 7899–7906. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Mahardika, I. K., Alega, S., Vira, A. A., & Hilmi, N. C. (2024). Perkembangan Anak Usia Remaja dalam Aspek Perilaku dan Emosional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(12), 344–347. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12526635>

- Malik, M., Aditya, A. M., & Saudi, A. N. A. (2024). Gambaran Big Five Personality terhadap Pengguna Media Sosial pada Dewasa awal di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 456–463. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.3740>
- McLeod, S. (2025, April 18). *Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development*. Simlpy Psychology.
- Muhirshani, N. B., & Muryono, S. (2024). Hubungan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Remaja. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7, 6934–6938. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Nafisah, Y. F., & Jannah, M. (2024). Penggunaan Media Sosial pada Generasi Z Use of Social Media in Generation Z. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(02), 705–713. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/60915>
- Ningsih, R., Degeng, I. N. S., Triyono, Ramli, & Ratnawati, V. (2023). *Konsep Diri Akademik (Hubungan dengan Teman Sebaya, Motivasi Belajar, dan Pola Asuh Demokratis)* (1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Octavia, A. S., & Utomo, F. S. (2024). Spearman Rank Correlation Analysis to Assess Satisfaction with Study Locations at Tadika CERIA. *Sistemasi*, 13(5), 1972. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v13i5.4375>
- Pongoh, H. M., Gessal, Z. E. V., & Mandagi, D. W. (2024). KINERJA NAVIGASI: BERSELANCAR DI LAUTAN (LIMA BESAR) CIRI-CIRI KEPRIBADIAN NAVIGATING PERFORMANCE: SURFING ON THE OCEAN (BIG FIVE) PERSONALITY TRAITS. *COSTING:Journal of Economic, Business and Accounting*.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2021). *Potter and Perry's Fundamentals of Nursing: Third South Asia Edition* (S. K. Sharma, Ed.; 3rd ed.). Elsevier.
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2023). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27876–27881.
- Rachmayani, D., & Zabrina, N. (2023). Pengukuran Tipe Pola Asuh Berdasarkan Perspektif Remaja: Modifikasi Dan Analisis Validitas Isi Pada Parenting Styles And Dimensions Questionnaire (PSDQ). *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(4), 461–467. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i4>
- Rahmawati, A., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2022). The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 42–50. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21650>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)* (1st ed.). Deepublish.
- Rizal, K. N., Tampubolon, N. R., & Nauli, F. A. (2024). Gejala Masalah Psikososial Remaja Berdasarkan Karakteristik Demografi Remaja di Pekanbaru. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(1), 283–293. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1844>

- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika* (Eliza, Ed.; 1st ed.). CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (W. C. Kristiaji, Ed.; 6th ed.). Erlangga.
- Sarwono, A. E., & Handayani, A. (2021). *Metode Kuantitatif*. UNISRI Press.
- Saxena, S. (2023, October 4). *Peer Pressure: Types, Examples, & How to Respond*. Choosing Therapy.Com.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed.). Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8, 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.3494/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Thahir, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. [www.aura-publishing.com. http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/11010](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/11010)
- Tianingrum, N. A., & Nurjannah, U. (2019). PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KENAKALAN REMAJA SEKOLAH DI SAMARINDA. *Jurnal Dunia Kesmas*, 8, 275–282.
- Turda, E. S. (2024). The Relationship Between Personality Factors, Vocational Identity and Career Decision-Making Self-Efficacy. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 11(1), 55–75. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.11.1.3>
- Ulum, M., Latipun, L., Syakarofath, N. A., & Widyasari, D. C. (2024). Peran Tekanan Teman Sebaya terhadap Perilaku Disruptif Remaja Peer Pressure Effect on Adolescent Disruptive Behaviour. *Jurnal Psikologi*, 20, 146. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.21519>
- WHO. (2024, October 1). *Mental health of adolescents*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Wijayaningsih, K. S. (2020). *Penuntun Praktis Asuhan Keperawatan Komunitas* (A. W. Arrasyid, Ed.). CV. Trans Info Media.
- World Health Organization. (2023). *Adolescent health*. World Health Organization.
- Xu, L. (2024). Effects of Parenting Methods and Parent-Child Relationships on Adolescents' Personality and Psychological Resilience. In *Journal of Education, Humanities and Social Sciences PSHE* (Vol. 2024).
- Yao, S., Xu, M., & Sun, L. (2023). Five-Factor Personality Dimensions Mediated the Relationship between Parents' Parenting Style Differences and Mental Health among Medical University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph20064908>

- Yati, I., Lie, N., Alberto Ardiansyah, A., Triana, M., Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, P., Tinggi Ilmu Agama Budha Smaratungga, S., Boyolali, K., & Jawa Tengah, P. (2024). Pola Asuh Orang Tua: A Systematic Literature Review (SLR). In *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary E-ISSN* (Vol. 2, Issue 2).
- Yuliarta, M., & Hirawati, H. (2024). Dukungan Teman Sebaya dalam Meningkatkan Kehadiran Remaja di Posyandu Remaja. In *Heni Hirawati Journal of Holistics and Health Sciences* (Vol. 6, Issue 2).