



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN TEKANAN
TEMAN SEBAYA DENGAN MODEL 5 FAKTOR
KEPRIBADIAN PADA REMAJA DI SMKN 28 JAKARTA**

SKRIPSI

KHOLIDA AULIA

2210711002

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

2026



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN TEKANAN
TEMAN SEBAYA DENGAN MODEL 5 FAKTOR
KEPRIBADIAN PADA REMAJA DI SMKN 28 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

KHOLIDA AULIA

2210711002

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kholida Aulia

NRP : 2210711002

Tanggal : 31 Desember 2025

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 31 Desember 2025

Yang menyatakan



(Kholida Aulia)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholida Aulia
NIM : 2210711002
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi Pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Hak bebas royalti non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul ***"Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tekanan Teman Sebaya dengan Model 5 Faktor Kepribadian pada Remaja di SMKN 28 Jakarta"***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 31 Desember 2025

Yang menyatakan,



(Kholida Aulia)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Kholida Aulia
NIM : 2210711002
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tekanan Teman
Sebaya dengan Model 5 Faktor Kepribadian pada Remaja
di SMKN 28 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 06 Januari 2026

Penguji I

Ns. Chandra Tri Wahyudi, M.Kes., M.Kep

NIP. 198707102021211001

Penguji II

Ns. Syamikar Baridwan Syamsir, M.Kep., Sp.Kep.K

NIP. 199005072024061002

Penguji III

Ns. Sang Ayu Made Adyani, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIP. 198603092025212031

Mengetahui,

Pt. Dekan



Dr. Ir. H. Hana Binas Hamonangan Sitorus, S.T., M.T.

NIP. 197212191999031002

Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana

Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep

NIP. 198105202008122003

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN TEKANAN TEMAN SEBAYA DENGAN MODEL 5 FAKTOR KEPRIBADIAN PADA REMAJA DI SMKN 28 JAKARTA

Kholida Aulia

Abstrak

Masa remaja merupakan periode penting dalam pembentukan kepribadian yang dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan sosial. Pola asuh orang tua dan tekanan teman sebaya berperan dalam perkembangan kepribadian remaja, khususnya pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berada pada masa transisi menuju dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan tekanan teman sebaya dengan Model Lima Faktor Kepribadian pada remaja di SMKN 28 Jakarta. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel berjumlah 282 responden yang dipilih melalui teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian meliputi *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ)*, *Peer Pressure Inventory (PPI)*, dan *IPIP-BFM 25* versi Indonesia. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tekanan teman sebaya memiliki hubungan yang lebih konsisten dengan beberapa dimensi Model Lima Faktor Kepribadian, sedangkan hubungan pola asuh orang tua cenderung lemah dan tidak signifikan pada sebagian besar dimensi. Temuan ini menunjukkan dominannya pengaruh lingkungan sebaya pada fase remaja akhir. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar pengembangan intervensi promotif dan preventif dalam keperawatan komunitas melalui edukasi kesehatan mental remaja, penguatan keterampilan coping, serta kolaborasi dengan sekolah dan keluarga.

Kata kunci: model 5 faktor kepribadian, pola asuh orang tua, remaja, tekanan teman sebaya

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND PEER PRESSURE WITH BIG FIVE PERSONALITY AMONG ADOLESCENTS AT SMKN 28 JAKARTA

Kholida Aulia

Abstract

Adolescence is a critical period in personality development that is influenced by family and social environments. Parenting styles and peer pressure play important roles in shaping adolescent personality, particularly among students of Vocational High Schools (SMK) who are in a transitional phase toward the workforce. This study aimed to examine the relationship between parenting styles and peer pressure with the Five-Factor Model of Personality among adolescents at SMKN 28 Jakarta. This study employed a quantitative design with a cross-sectional approach. A total of 282 respondents were selected using proportional random sampling. The research instruments included the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ), the Peer Pressure Inventory (PPI), and the Indonesian version of the IPIP-BFM 25. Data were analyzed using Spearman's correlation test. The results showed that peer pressure had a more consistent relationship with several dimensions of the Five-Factor Model of Personality, whereas the relationship between parenting styles and adolescent personality tended to be weak and not significant across most dimensions. These findings indicate the dominant influence of the peer environment during late adolescence. The results of this study may serve as a basis for developing promotive and preventive interventions in community nursing through adolescent mental health education, strengthening coping skills, and collaboration with schools and families.

Keywords: *adolescents, big five personality, parenting styles, peer pressure*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Tekanan Teman Sebaya dengan Model 5 Faktor Kepribadian pada Remaja di SMKN 28 Jakarta.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana pada Program Studi Keperawatan.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Anter Venus, MA, Comm selaku Rektor UPN “Veteran” Jakarta, Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Gamy Tri Utami, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana, serta para dosen penguji yaitu Ns. Chandra Tri Wahyudi, M.Kes., M.Kep sebagai dosen penguji I, Ns. Syamikar Baridwan Syamsir, M.Kep., Sp.Kep.K sebagai dosen penguji II, dan Ns. Sang Ayu Made Adyani, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji III serta sebagai dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak SMKN 28 Jakarta atas izin dan dukungan selama penelitian. Penulis juga berterima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan dan kesabaran, kepada kedua orang tua saya beserta keluarga atas doa dan dukungannya yang tiada henti, dan kepada teman-teman Fanina, Grup Kamu Nanyea, serta teman sekelas A yang selalu memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan, khususnya dalam memahami faktor-faktor yang memengaruhi kepribadian remaja.

Jakarta, 18 Desember 2025

Penulis

Kholida Aulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II.1 Konsep Remaja	9
II.2 Konsep Model 5 Faktor Kepribadian	18
II.3 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	22
II.4. Konsep Tekanan Teman Sebaya	27
II.5. Peran Perawat Komunitas	33
II.6. Kerangka Teori.....	38
II.7. Tabel Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
III.1. Kerangka Konsep	44
III.2. Hipotesis Penelitian.....	45
III.3. Definisi Operasional.....	46
III.4. Desain Penelitian.....	50
III.5. Populasi dan Sampel Penelitian	50
III.6. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
III.7. Metode Pengumpulan Data	56
III.8. Instrumen Penelitian.....	58
III.9. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
III.10. Analisis Data	70
III.11. Etika Penelitian	73

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
IV.1 Hasil Penelitian	76
IV.2 Pembahasan.....	89
 BAB V PENUTUP.....	 127
V.1 Kesimpulan	127
V.2 Saran.....	128
 DAFTAR PUSTAKA	 130
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Penelitian Terdahulu	41
Tabel 2	Definisi Operasional	48
Tabel 3	Jumlah Sampel Setiap Kelas	54
Tabel 4	Skala Pola Asuh Orang Tua	59
Tabel 5	Skala Tekanan Teman Sebaya (<i>Peer Pressure</i>)	60
Tabel 6	Skala Big Five Personality	61
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua	62
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Tekanan Teman Sebaya	64
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Model 5 Faktor Kepribadian	65
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	68
Tabel 11	Analisis Univariat	70
Tabel 12	Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 13	Analisis Bivariat	73
Tabel 14	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Remaja di SMKN 28 Jakarta (n=282)	77
Tabel 15	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Remaja di SMKN 28 Jakarta (n=282)	77
Tabel 16	Karakteristik Responden Berdasarkan Suku Bangsa Remaja di SMKN 28 Jakarta (n=282)	78
Tabel 17	Karakteristik Responden Berdasarkan Durasi Penggunaan Media Sosial Remaja di SMKN 28 Jakarta (n=282)	78
Tabel 18	Model 5 Faktor Kepribadian Remaja di SMKN 28 Jakarta (n=282) ..	79
Tabel 19	Pola Asuh Orang Tua Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282)	79
Tabel 20	Tekanan Teman Sebaya Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282)	80
Tabel 21	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Model 5 Faktor Kepribadian pada Remaja di SMKN 28 Jakarta (n=282)	81
Tabel 22	Hubungan Tekanan Teman Sebaya dengan Model 5 Faktor Kepribadian pada Remaja di SMKN 28 Jakarta (n=282)	81
Tabel 23	Hubungan Dimensi Pola Asuh Orang Tua Otoriter dengan Model 5 Faktor Kepribadian Remaja SMKN 28 Jakarta (n=282)	82
Tabel 24	Hubungan Dimensi Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Model 5 Faktor Kepribadian Remaja SMKN 28 Jakarta (n=282)	83
Tabel 25	Hubungan Dimensi Pola Asuh Orang Tua Permisif dengan Model 5 Faktor Kepribadian Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282)	84
Tabel 26	Hubungan Dimensi Tekanan Teman Sebaya (<i>Peer Involvement</i>) dengan Model 5 Faktor Kepribadian Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282)	85
Tabel 27	Hubungan Dimensi Tekanan Teman Sebaya (<i>School Involvement</i>) dengan 5 Faktor Kepribadian Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282) ..	86
Tabel 28	Hubungan Dimensi Tekanan Teman Sebaya (<i>Family Involvement</i>) dengan 5 Faktor Kepribadian Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282) ..	87

Tabel 29	Hubungan Dimensi Tekanan Teman Sebaya (<i>Conformity to Peer Norms</i>) dengan 5 Faktor Kepribadian Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282).....	87
Tabel 30	Hubungan Dimensi Tekanan Teman Sebaya (<i>Misconduct</i>) dengan 5 Faktor Kepribadian Remaja di SMKN 28 Jakarta (n = 282)	88

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	40
Skema 2	Kerangka Konsep	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 3	Lembar Monitoring Bimbingan
Lampiran 4	Surat Permohonan <i>Ethical Clearence</i>
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Etik
Lampiran 6	Surat Permohonan Uji Validitas
Lampiran 7	Surat Balasan Uji Validitas dari SMKN 20 Jakarta
Lampiran 8	Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
Lampiran 9	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 10	Kuesioner A (Karakteristik Responden)
Lampiran 11	Kuesioner B (<i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i>)
Lampiran 12	Kuesioner C (<i>Peer Pressure Inventory</i> (PPI))
Lampiran 13	Kuesioner D (THE IPIP-BFM 25 INDONESIA)
Lampiran 14	<i>Timeline</i> Penelitian
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 16	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 17	Hasil Uji Turnitin