

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN TEKANAN TEMAN SEBAYA DENGAN MODEL 5 FAKTOR KEPRIBADIAN PADA REMAJA DI SMKN 28 JAKARTA

Kholida Aulia

Abstrak

Masa remaja merupakan periode penting dalam pembentukan kepribadian yang dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan sosial. Pola asuh orang tua dan tekanan teman sebaya berperan dalam perkembangan kepribadian remaja, khususnya pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berada pada masa transisi menuju dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan tekanan teman sebaya dengan Model Lima Faktor Kepribadian pada remaja di SMKN 28 Jakarta. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel berjumlah 282 responden yang dipilih melalui teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian meliputi *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ)*, *Peer Pressure Inventory (PPI)*, dan *IPIP-BFM 25* versi Indonesia. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tekanan teman sebaya memiliki hubungan yang lebih konsisten dengan beberapa dimensi Model Lima Faktor Kepribadian, sedangkan hubungan pola asuh orang tua cenderung lemah dan tidak signifikan pada sebagian besar dimensi. Temuan ini menunjukkan dominannya pengaruh lingkungan sebaya pada fase remaja akhir. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar pengembangan intervensi promotif dan preventif dalam keperawatan komunitas melalui edukasi kesehatan mental remaja, penguatan keterampilan coping, serta kolaborasi dengan sekolah dan keluarga.

Kata kunci: model 5 faktor kepribadian, pola asuh orang tua, remaja, tekanan teman sebaya

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND PEER PRESSURE WITH BIG FIVE PERSONALITY AMONG ADOLESCENTS AT SMKN 28 JAKARTA

Kholida Aulia

Abstract

Adolescence is a critical period in personality development that is influenced by family and social environments. Parenting styles and peer pressure play important roles in shaping adolescent personality, particularly among students of Vocational High Schools (SMK) who are in a transitional phase toward the workforce. This study aimed to examine the relationship between parenting styles and peer pressure with the Five-Factor Model of Personality among adolescents at SMKN 28 Jakarta. This study employed a quantitative design with a cross-sectional approach. A total of 282 respondents were selected using proportional random sampling. The research instruments included the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ), the Peer Pressure Inventory (PPI), and the Indonesian version of the IPIP-BFM 25. Data were analyzed using Spearman's correlation test. The results showed that peer pressure had a more consistent relationship with several dimensions of the Five-Factor Model of Personality, whereas the relationship between parenting styles and adolescent personality tended to be weak and not significant across most dimensions. These findings indicate the dominant influence of the peer environment during late adolescence. The results of this study may serve as a basis for developing promotive and preventive interventions in community nursing through adolescent mental health education, strengthening coping skills, and collaboration with schools and families.

Keywords: *adolescents, big five personality, parenting styles, peer pressure*