

**Studi Korelasional Antara Sertifikasi Guru,
Program Pengembangan Guru dan Budaya Organisasi
Terhadap Profesionalisme Guru:
Studi Kasus Pada Guru Agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta**

Oleh

Kornelis Ruben

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi sertifikasi guru, program pengembangan guru, dan budaya organisasi terhadap profesionalisme guru, suatu studi kasus pada guru agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta. Pemilihan sampel penelitian dilakukan secara acak (*random sampling*) pada 308 guru agama Katolik yang telah mendapatkan tunjangan sertifikasi dari pemerintah melalui Departemen Agama. Data variable bebas dan terikat diperoleh dari angket yang diisi responden (n=78) dalam bentuk *skala likert* dengan alternatif jawaban: selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variable program pengembangan guru memiliki korelasi dan pengaruh yang dapat menerangkan variable profesionalisme guru lebih dominan dibandingkan dengan dua variable lain. Variabel sertifikasi guru dapat menerangkan variable profesionalisme guru dengan tingkat korelasi dan pengaruh yang cukup. Sedangkan variable budaya organisasi dapat menjelaskan variable profesionalisme guru dengan tingkat korelasi dan pengaruh yang lebih rendah.

Variable program pengembangan guru mempunyai hubungan yang positif terhadap profesionalisme guru dan memberikan pengaruh yang kuat dan signifikan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variable program pengembangan guru memiliki korelasi dan pengaruh yang lebih dominan terhadap profesionalisme guru dibanding variable lainnya. Demikian juga variabel sertifikasi guru mempunyai hubungan yang positif terhadap profesionalisme guru dan memberikan pengaruh yang cukup signifikan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variable sertifikasi guru memiliki korelasi dan pengaruh yang sedang terhadap variabel profesionalisme guru. Sementara variable budaya organisasi mempunyai hubungan yang positif terhadap profesionalisme guru dan memberikan pengaruh yang tidak terlalu signifikan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variable budaya organisasi memiliki korelasi dan pengaruh kurang signifikan.

Kata Kunci : Sertifikasi guru, program pengembangan guru, budaya organisasi, profesionalisme guru, kompetensi, pelatihan, kultur nilai, disiplin, guru agama Katolik, Departemen Agama.

**Correlational Studies Between Teacher Certification,
Teacher Development Program and Organizational Culture
Against Teacher Professionalism:
A Case Study To Catholic Religious Teachers in DKI Jakarta Province**

By

Kornelis Ruben

Abstrak

The objective of the research is to study the correlations relationship between certified teachers, the teacher development program and organizational culture of teachers against teachers profesionalism, a case study conducted to Catholic Religious Teachers holding certification allowance of the government represented by The Ministry of Religious Affairs. The dependent as well as the independent variables are randomly selected represented by 78 respondents. Likert scale was used where five categories of answers were set up namely: always, often, sometimes, rarely and never.

The research revealed that teacher development program correlations significantly with teacher professionalism and showed that teacher professionalism was the most dominant with respect to the two others independent variables. The variable teacher certification was a sufficient significantly relation with teacher professionalism which the other organizational culture has weakness significant correlation with teacher professionalism.

Variable teacher development programs have a positive relationship to the professionalism of teachers and provide a strong and significant influence. The result of the hypothesis test shows that teacher development program variables have correlation and more dominant influence on teacher professionalism than other variables. Similarly, teacher certification variables have a positive relationship to the professionalism of teachers and give a significant influence. The result of hypothesis test shows that teacher certification variables have correlation and moderate influence to teacher professional variables. While the organizational culture variables have a positive relationship to the professionalism of teachers and provide a less significant effect. Hypothesis test results showed that the organizational culture variables have a correlation and influence of minimum effect.

Keywords: Teacher certification, teacher development program, organizational culture, teacher professionalism, competence, training, value culture, discipline, Catholic religious teacher, Department of Religious Affairs.