



**ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI
GURU TAMAN KANAK-KANAK
DI KECAMATAN SERPONG UTARA**

TESIS

SUZAN BERNADETHA STEPHANI

143 0921 034

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN**

2015



**ANALISIS KOMPETENSI GURU TAMAN KANAK-KANAK
DI KECAMATAN SERPONG UTARA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen
Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia**

SUZAN BERNADETHA STEPHANI

143 0921 034

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN**

2015

PERYATAAN ORISINILITAS

Tesis ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Suzan Bernadetha Stephani

NRP : 1430921034

Tanggal : 01 Juli 2015

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 1 Juli 2015

Yang menyatakan,



(Suzan Bernadetha Stephani)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Suzan Bernadetha Stephani

NRP : 1430921034

Tanggal : 01 Juli 2015

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksekutif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul:

“Analisis Peningkatan Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Serpong Utara”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, memilih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Jakarta

Padatanggal : 01 Juli 2015

Yang menyatakan,



(Suzan Bernadetha Stephani)

PENGESAHAN

Tesis diajukan oleh :

Nama : Suzan Bernadetha Stephani

NPM : 1430921034

Pro-am Studi : Magister Manajemen

Judul Tesis : Analisis Peningkatan Kompetensi Guru Taman Kartak-
Kanak di Kecamatan Serpong Utara

Telah berhasil dipertahankan dihadapan penguji dan pembimbing serta telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen, pada Program Studi Magister Manajemen, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Prof. Dr. Ir. Jafar Basri, M.Sc

Ketua Penguji



Dr. Ir. Anggara Simanjuntak, MM

Penguji I



Dr. Koesnadi Kardi, M.Sc, RCDS

Penguji II



Dr. H.M. Aris Munandar, MPA

Penguji III



Dr. Iwan Kresna Setiadi, SE, MM

Direktur



Dr. Ir. Adella Hotnvda Siregar, M.Si

Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : -Juli-2015

ANALISIS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU TAMAN KANAK-KANAK DI KECAMATAN SERPONG UTARA

Suzan Bernadetha Stephani

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan kompetensi guru taman kanak-kanak yang bertugas di Kecamatan Serpong Utara. Penelitian menggunakan metode kualitatif, dengan komponen penelitian meliputi aspek yang berpengaruh dalam peningkatan kompetensi guru taman kanak-kanak upaya peningkatan kompetensi guru-guru tersebut dan aspek profesionalisme guru dalam proses peningkatan kompetensi guru taman kanak-kanak di Kecamatan Serpong Utara. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah proses upaya peningkatan kompetensi guru (individu dan lembaga pendidikan) belum optimal dan partisipatif dilaksanakan hanya berdasarkan kebutuhan individual guru, belum sepenuhnya berdampak pada lembaga tempat guru tersebut bertugas. Pendidikan dan latihan atau kegiatan seminar hanya diikuti oleh guru-guru tertentu (pilihan). Sehingga kedepan diperlukan suatu upaya lain agar apapun diklat atau seminar baik yang diadakan oleh IGTK, Dinas Pendidikan, atau oleh lembaga umum baik yang berbayar maupun tidak, setiap guru mendapat kesempatan yang sama untuk dapat ikut serta berpartisipasi untuk aktif dalam kegiatan tersebut guna meningkatkan atau meng-*up-grade* dirinya. Semua rangkaian kegiatan mulai dari upaya peningkatan kompetensi guru dan proses untuk seorang guru menjadi lebih profesional itu bukan hanya tanggung jawab lembaga sekolah atau Dinas Pendidikan saja namun juga terlebih merupakan tanggung jawab individu guru tersebut.

Kata Kunci: Guru Taman Kanak-kanak, Peningkatan Kompetensi Guru, Profesionalisme.

ANALYSIS OF COMPETENCE ENHANCEMENT FOR KINDERGARTEN TEACHER IN THE DISTRICT OF NORTH SERPONG

Suzan BernadethaStephani

Abstract

This study was conducted to analyse competent improvements of kindergarten teachers who served in the District of North Serpong. The study relied on qualitative methods, based on research components involving aspects that are predicted to affect the improvements of the teachers of kindergarten competence, leading toward the escalation of professionalism within the concentrated attention for kindergarten teachers in Kecamatan Serpong Utara. The study revealed that teacher's competence (individual inherited as well as for common official institutions) were not optimally and participatory implemented. This was only achieved to fulfill each individual teacher's need and interest, and not fully linked nor directly supported by the institution where the teachers belong. Education and training or seminars only attracted limited teachers as an optional choice. To improve this condition, more structured and dedicated programs for improvement of teachers should be well thought. Well organized attempts toward a well defined target to improve the teacher's competence seems to become the name of the game if we would like to see new Indonesian generation to grow up. Another attempt of training or seminar organized by IGTK, the Department of Education, or by public institutions based on paid or free initiative, should be open and enjoyed by every teacher with equal opportunity to join and participate actively. All series of activities ranging from efforts to increase the competence of teachers and processes to become more professional teacher is not only the responsibility of the Department of Education or school institutions, but also advance the responsibility of the individual teacher. Although the study was only limited to the District of North Serpong, many aspects seemed to contain common characters which may well be applied to wider circle within the Kindergarten circles nation wide. It should be well taken into account, that the best professional leaders of the country depends on how good we prepare and shape our very early awareness on our children. Low quality contribution on this aspect will provide low quality society and leaders of the future.

Keywords: Teacher Kindergarten, Improving Teacher Competence, Professionalism.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat kepada Bunda Maria dan Bapa di Surga Mulia atas segala karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak November 2014 adalah ‘Analisis Peningkatan Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Serpong Utara’. Terimakasih penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Eddy Sumarno Sirajd, M.Sc., Eng., Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dan Dr. Iwan Kresna Setiadi, SE, MM., Direktur Program Pascasarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, juga kepada Bapak Dr. Koesnadi Kardi, M.Sc, RCDS., dan Bapak Dr. H.M. Aris Munandar, MPA., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang bermanfaat.

Disamping itu, ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Papa Yoseph-Mama Maria, Papa Ton-Mama Anna, Stephanus Sanctus Satria serta seluruh sahabat yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Penulis juga sampaikan terimakasih kepada teman-teman yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Jakarta, Juli 2015

(Suzan Bernadetha Stephani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. LatarBelakangMasalah	1
I.2. PembatasanMasalah.....	6
I.3. PerumusanMasalah	7
I.4. Tujuan Dan KegunaanPenelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1. HasilPenelitian yang Relevan	8
II.2. KajianTeori	12
II.3. Model Peneletian	48
II.4. RumusanHipotesis	51
BAB III METODEDE PENELITIAN.....	52
III.1. TempatdanWaktuPenelitian.....	52
III.2. DesainPenelitian	52
III.3. PopulasidanSampel.....	54
III.4. InstrumenPenelitian	55
III.5. TeknikPengumpulan Data	69
III.6. TeknikAnalisis Data	72
III.7. HipotesisStatistik	79
BAB IV METODEDE PENELITIAN	81
IV.1. Deskripsi Data	81
IV.2. PengujianPersyaratanAnalisis	88
IV.3. PengujianHipotesis	93
IV.4. Pembahasan	105
BAB V.....	114
V.1. Simpulan	114
V.2. ImplikasiManajerial.....	115
V.3. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120
LAMPIAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Wawancara	31
Tabel 2	Teknik Pengolahan Dan Analisa Data	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur Pelaksanaan Sertifikasi Guru Melalui PPGJ 2015	75
----------	---	-------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan Wawancara	86
------------	----------------------------------	----