

PENGARUH HIPNOSIS, KOMUNIKASI, DAN KONSENTRASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA ASIK *LIFE SKILL ACADEMY*

ARYO SENO WICAKSONO

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh hipnosis, komunikasi, dan konsentrasi terhadap prestasi belajar siswa ASIK *Life Skill Academy*. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan pendekatan kausal. Hasil survey dengan pendekatan kausal dianalisis dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan perangkat lunak SPSS Versi 23 dan LISREL Versi 9.2. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah sampel jenuh (*total sampling*), dimana seluruh populasi menunjukkan bahwa hipnosis berpengaruh langsung terhadap terhadap konsentrasi, komunikasi berpengaruh langsung terhadap konsentrasi, hipnosis berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar, komunikasi berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar, konsentrasi berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar paling dominan dipengaruhi oleh hipnosis. Sedangkan variasi konsentrasi paling dominan dipengaruhi oleh hipnosis.

Kata Kunci : Hipnosis, Komunikasi, Konsentrasi, Prestasi Belajar

***THE INFLUENCE OF HYPNOSIS, COMMUNICATION, AND
CONCENTRATION ON STUDENT ACHIEVEMENT ASIK LIFE SKILL
ACADEMY***

ARYO SENO WICAKSONO

ABSTRACT

This study was conducted to determine and analyze the influence hypnosis, communication, and concentration on student achievement at ASIK Life Skill Academy. The method used is survey with a causal approach. The results of the survey with a causal approach analyzed using path analysis with SPSS version 23 and LISREL Version 9.2. Techniques used in sampling is total samples, where the entire population shows that hypnosis was a direct effect on the concentration, communication direct effect on the concentration, hypnosis direct effect on student achievement, communication direct effect on student achievement, concentration directly influence learning achievement. Based on these results it can be concluded that the interpretation of the most dominant learning is influenced by hypnosis. While variations concentration most dominantly influenced by hypnosis.

Key Words : Hypnosis, Communication, Concentration, Student Achievement