



**PENGARUH HIPNOSIS, KOMUNIKASI, DAN KONSENTRASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

ASIK LIFE SKILL ACADEMY

TESIS

ARYO SENO WICAKSONO

1420921074

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

MAGISTER MANAJEMEN

2017



**PENGARUH HIPNOSIS, KOMUNIKASI, DAN KONSENTRASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

ASIK LIFE SKILL ACADEMY

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Magister Manajemen

Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia

ARYO SENO WICAKSONO

1420921074

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

MAGISTER MANAJEMEN

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Aryo Seno Wicaksono

NRP : 1420921074

Tanggal : 17 Januari 2017

Bila mana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 17 Januari 2017

Yang Menyatakan,



(Aryo Seno Wicaksono)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aryo Seno Wicaksono

NPM : 1420921074

Program Studi : Magister Manajemen

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH HIPNOSIS, KOMUNIKASI, DAN KONSENTRASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA ASIK *LIFE SKILL ACADEMY*.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 17 Januari 2017

Yang Menyatakan,



(Aryo Seno Wicaksono)


PENGESAHAN

Tesis diajukan oleh :
Nama : Aryo Seno Wicaksono
NPM : 1420921074
Program Studi : Magister Manajemen
Judul Tesis : **“Pengaruh Hipnosis, Komunikasi, dan Konsentrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa ASIK *Life Skill Academy*”**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan Pembimbing serta diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Dr. H. M. Aris Munandar, MPA
Ketua Penguji


Dr. Nidjo Sandjojo, M.Sc
Pembimbing I


Dr. Jubaedah, SE.,MM
Pembimbing II

Jakarta, 17 Januari 2017
Mengesahkan


Dr. Prasetyo Hadi, SE.,MM.,CFMP
Dekan FEB UPNVJ


Dr. Jubaedah, SE.,MM
Ka. Jur S2 Manajemen

PENGARUH HIPNOSIS, KOMUNIKASI, DAN KONSENTRASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA ASIK *LIFE SKILL ACADEMY*

ARYO SENO WICAKSONO

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh hipnosis, komunikasi, dan konsentrasi terhadap prestasi belajar siswa ASIK *Life Skill Academy*. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan pendekatan kausal. Hasil survey dengan pendekatan kausal dianalisis dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan perangkat lunak SPSS Versi 23 dan LISREL Versi 9.2. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah sampel jenuh (*total sampling*), dimana seluruh populasi menunjukkan bahwa hipnosis berpengaruh langsung terhadap terhadap konsentrasi, komunikasi berpengaruh langsung terhadap konsentrasi, hipnosis berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar, komunikasi berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar, konsentrasi berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar paling dominan dipengaruhi oleh hipnosis. Sedangkan variasi konsentrasi paling dominan dipengaruhi oleh hipnosis.

Kata Kunci : Hipnosis, Komunikasi, Konsentrasi, Prestasi Belajar

***THE INFLUENCE OF HYPNOSIS, COMMUNICATION, AND
CONCENTRATION ON STUDENT ACHIEVEMENT ASIK LIFE SKILL
ACADEMY***

ARYO SENO WICAKSONO

ABSTRACT

This study was conducted to determine and analyze the influence hypnosis, communication, and concentration on student achievement at ASIK Life Skill Academy. The method used is survey with a causal approach. The results of the survey with a causal approach analyzed using path analysis with SPSS version 23 and LISREL Version 9.2. Techniques used in sampling is total samples, where the entire population shows that hypnosis was a direct effect on the concentration, communication direct effect on the concentration, hypnosis direct effect on student achievement, communication direct effect on student achievement, concentration directly influence learning achievement. Based on these results it can be concluded that the interpretation of the most dominant learning is influenced by hypnosis. While variations concentration most dominantly influenced by hypnosis.

Key Words : Hypnosis, Communication, Concentration, Student Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan khususnya dalam menyelesaikan usulan penelitian dengan judul, “Pengaruh Hipnosis, Komunikasi, dan Koonsentrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa ASIK *Life Skill Academy*.”

Dalam melakukan penelitian dan penulisan usulan penelitian ini, penulis banyak memperoleh dukungan moril dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada, Bapak Prof. Dr. Ir. Eddy S Siradj, M.Sc. Eng Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Bapak Dr. Prasetyo Hadi, SE.,MM. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Dr. Jubaedah, SE.,MM, Kepala Jurusan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dan selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis, Ibu Dr. Alfatih S Manggabarani, SE.,MSi, Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Bapak Dr. Nidjo Sandjojo, M.Sc, Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan usulan penelitian ini, Bapak Dr. H. M. Aris Munandar, MPA, Ketua Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.

Terima kasih kepada Kemala Zuraidah, S.Pd yang telah mendampingi proses penulisan tesis ini sekaligus mendampingi hidupku selama ini, menjadi istri yang sholeha, dan menjadi ibu terbaik untuk anak kita. Terima kasih atas doa, dukungan, bantuan dan kasih sayang yang selalu engkau berikan kepadaku. I love u so much, istriku tercinta.cAdyaghinny Alqurani Ramadhan yang mendukung, mendoakan, dan mendampingi papa selama ini. Terima kasih banyak anakku sayang. Kamu selalu menjadi penyemangat papa dalam segala hal termasuk penulisan tesis ini. Terima kasih banyak, nak. I love u so much, anakku tercinta.

Terima kasih kepada Ayahanda Kasimin Hadi, S.Sos.,Msi dan Ibunda Aty Nurhayati (almh) yang telah mendidik, memotivasi, memberikan teladan yang terbaik untukku sampai saat ini termasuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Terima kasih banyak atas doa, dukungan, kasih sayang kepadaku. Teruntuk ibunda yang telah tiada. Semoga mama selalu dalam ampunan Allah Swt dan mendapatkan tempat di surgaNya.

Aamiin. Teruntuk ayahanda, alhamdulillah akhirnya bisa juga mengikuti jejak dirimu menyelesaikan program PascaSarjana ini. Mertuaku Ayahanda Drs. Termulia Perangin-angin, M.Kes (alm) dan Ibunda Rohayati Ketaren atas doa dan dukungan selama ini. Bantuan yang begitu banyak sehingga hidupku menjadi lebih lengkap dan bermakna.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang ada dalam penulisan usulan penelitian ini. Untuk saran dan kiritik dari semua pihak, sangat penulis harapkan, sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Jakarta, 17 Januari 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aryo Seno Wicaksono', with a stylized flourish at the end.

Aryo Seno Wicaksono

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Pembatasan Masalah	5
I.3. Perumusan Masalah.....	5
I.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	8
II.2. Kajian Teori.....	13
II.3. Model Penelitian	47
II.4. Rumusan Hipotesa.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
III.1 Tempat dan Waktu Penelitian	51
III.2. Desain Penelitian	51
III.3. Populasi dan Sample.....	52

III.4. Instrumen Penelitian.....	53
III.5. Teknik Pengumpulan Data	70
III.6. Teknik Analisis Data	71
III.7. Hipotesis Statistik.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
IV.1 Deskripsi Data.....	76
IV.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	85
IV.3 Pengujian Hipotesis.....	107
IV.4 Pembahasan dan Hasil.....	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI MANAJERIAL, DAN SARAN	115
V.1 Simpulan.....	115
V.2 Implikasi Manjerial.....	115
V.3 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Presentase Prestasi Belajar ASIK <i>Life Skill Academy</i>	3
Tabel 2	Gelombang Otak.....	28
Tabel 3	Populasi ASIK <i>Life Skill Academy</i>	53
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	54
Tabel 5	Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar.....	57
Tabel 6	Pengujian Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar.....	58
Tabel 7	Kisi-kisi Instrumen Hipnosis.....	59
Tabel 8	Uji Validitas Instrumen Hipnosis.....	61
Tabel 9	Pengujian Reliabilitas Instrumen Hipnosis.....	62
Tabel 10	Kisi-kisi Instrumen Komunikasi.....	63
Tabel 11	Uji Validitas Instrumen Komunikasi.....	65
Tabel 12	Pengujian Reliabilitas Instrumen Komunikasi.....	66
Tabel 13	Kisi-kisi Instrumen Konsentrasi.....	67
Tabel 14	Uji Validitas Instrumen Konsentrasi.....	69
Tabel 15	Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	70
Tabel 16	Statistik Variabel Hipnosis, Komunikasi, Konsentrasi, dan Prestasi Belajar.....	76
Tabel 17	Frekuensi Skor Prestasi Belajar.....	77
Tabel 18	Frekuensi Skor Hipnosis.....	79
Tabel 19	Frekuensi Skor Komunikasi.....	81
Tabel 20	Frekuensi Skor Konsentrasi.....	83
Tabel 21	Rangkuman Deskripsi Data.....	85
Tabel 22	Uji Normalitas Data Skor Konsentrasi atas Hipnosis (X3 atas X1).....	86
Tabel 23	Uji Normalitas Data Skor Konsentrasi atas Komunikasi (X3 atas X2) ..	87
Tabel 24	Uji Normalitas Data Skor Prestasi Belajar atas Konsentrasi (Y atas X3)..	88
Tabel 25	Uji Normalitas Data Skor Prestasi Belajar atas Hipnosis (Y atas X1).....	89
Tabel 26	Uji Normalitas Data Skor Prestasi Belajar atas Komunikasi (Y atas X2)...	90
Tabel 27	Hasil Penelitian Uji Normalitas Data.....	90
Tabel 28	Uji Homogenitas Konsentrasi atas Hipnosis (X3 atas X1).....	91
Tabel 29	Uji Homogenitas Konsentrasi atas Komunikasi (X3 atas X2).....	92

Tabel 30	Uji Homogenitas Prestasi Belajar Atas Hipnosis (Y atas X1).....	92
Tabel 31	Uji Homogenitas Prestasi Belajar atas Komunikasi (Y atas X2).....	93
Tabel 32	Uji Homogenitas Prestasi Belajar atas Konsentrasi (Y atas X3).....	93
Tabel 33	Persamaan Regresi Konsentrasi (X3) atas Hipnosis (X1).....	94
Tabel 34	Uji Signifikansi Konsentrasi (X3) atas Hipnosis (X1).....	95
Tabel 35	Uji Linieritas Konsentrasi (X3) atas Hipnosis (X1).....	95
Tabel 36	Persamaan Regresi Konsentrasi (X3) atas Komunikasi (X2).....	96
Tabel 37	Uji Signifikansi Konsentrasi (X3) atas Komunikasi (X2).....	96
Tabel 38	Uji Linieritas Konsentrasi (X3) atas Komunikasi (X2).....	97
Tabel 39	Persamaan Regresi Prestasi Belajar (Y) atas Konsentrasi (X3).....	98
Tabel 40	Uji Sigifikansi Prestasi Belajar (Y) atas Konsentrasi (X3).....	98
Tabel 41	Uji Linieritas Prestasi Belajar (Y) atas Konsentrasi (X3).....	99
Tabel 42	Persamaan Regresi Prestasi Belajar (Y) atas Hipnosis (X1).....	100
Tabel 43	Uji Signifikansi Prestasi Belajar (Y) atas Hipnosis (X1).....	100
Tabel 44	Uji Linieritas Prestasi Belajar (Y) atas Hipnosis (X1).....	101
Tabel 45	Persamaan Regresi Prestasi Belajar (Y) atas Komunikasi (X2).....	102
Tabel 46	Uji Signifikansi Prestasi Belajar (Y) atas Komunikasi (X2).....	102
Tabel 47	Uji Linieritas Prestasi Belajar (Y) atas Komunikasi (X2).....	103
Tabel 48	Koefisien Korelasi Antar Variabel.....	104
Tabel 49	Persamaan Sub Struktur 1.....	105
Tabel 50	Persamaan Sub Struktur 2.....	106
Tabel 51	Rangkuman Perhitungan Pengaruh Langsung dan Tidak langsung.....	107
Tabel 52	Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Penelitian Dengan Menggunakan Path Analysis.....	50
Gambar 2	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	78
Gambar 3	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Hipnosis.....	80
Gambar 4	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi.....	82
Gambar 5	Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Konsentrasi.....	84
Gambar 6	Diagram Jalur Hubungan.....	105