



**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* BERSAMA ORANG
TUA TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI**

SKRIPSI

MELA AGRAMADANI

2210711058

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN
2026**



**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* BERSAMA ORANG
TUA TERHADAP KECEMASAN ANAK
PRASEKOLAHAKIBAT HOSPITALISASI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

MELA AGRAMADANI

2210711058

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN**

2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mela Agramadani

NIM : 2210711058

Tanggal : 15 Januari 2026

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Jakarta, 15 Januari 2026

Yang menyatakan,



(Mela Agramadani)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mela Agramadani
NIM : 2210711058
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* Bersama Orang Tua Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 15 Januari 2026

Yang Menyatakan,


Mela Agramadani

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Mela Agramadani
NIM : 2210711058
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul : Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Bersama Orang Tua
Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Jakarta, 15 Januari 2026

Penguji I

Dr. Herlina, M.Kep., Sp. Kep. An
NIP. 198001292021212005

Penguji II

Ns. Susiana Jansen, M.Kep., Sp. Kep. An
NIP. 199201012022032017

Penguji III

Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep
NIP. 198909192025212056



Dr. Ir. Henry Binsar Hamonangan Sitorus, S.T., M.T.
NIP. 197212191999031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana

Ns. Gamya Tri Utami, S.Kep., M.Kep
NIP. 198105202008122003

PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* BERSAMA ORANG TUA TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

Mela Agramadani

Abstrak

Latar Belakang: Rawat inap dapat sangat menakutkan bagi anak-anak prasekolah. Mereka harus beradaptasi dengan lingkungan baru, prosedur medis yang tidak familiar, pemisahan dari orang tua, dan perubahan pada rutinitas harian mereka. Karena kemampuan mereka dalam mengatasi stres masih terbatas, kecemasan sering muncul selama perawatan. Beruntung, terdapat intervensi non-farmakologis seperti perawatan berpusat pada keluarga dan terapi bermain *puzzle* bersama orang tua untuk mengalihkan perhatian mereka. **Tujuan:** Studi ini bertujuan untuk menguji efek terapi bermain *puzzle* terhadap skor kecemasan anak prasekolah di rumah sakit. **Metode:** Menggunakan desain pra-eksperimental dengan kelompok *pretest-posttest* tunggal, peneliti mengumpulkan 22 sampel melalui sampling purposif. Kecemasan diukur menggunakan Skala Gambar Wajah (FIS) sebelum dan setelah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan *Uji Wilcoxon Signed Rank*. Hasil: Hasil menunjukkan penurunan yang signifikan: skor kecemasan median turun dari 4 menjadi 1, dengan $p < 0.001$. Ini berarti anak-anak tidak lagi merasa cemas setelah terapi ini. **Kesimpulan:** Kesimpulannya, terapi bermain *puzzle* bersama orang tua berpengaruh dalam mengurangi kecemasan pada anak prasekolah di rumah sakit. **Saran:** Terapkan terapi ini secara rutin dalam perawatan pediatrik untuk mendukung perawatan yang tidak traumatis dan pendekatan berpusat pada keluarga. Hal ini tidak hanya membantu anak-anak tetapi juga memperkuat ikatan keluarga selama masa sulit. Dengan cara ini, rumah sakit dapat menjadi lebih ramah anak dan mengurangi trauma jangka panjang.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Puzzle* Bersama Orang Tua, *Family-centered care*

THE EFFECT OF PUZZLE PLAY THERAPY WITH PARENTS ON PRESCHOOL CHILDREN'S ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION

Mela Agramadani

Abstract

Background: Hospitalization can cause anxiety in preschool-aged children because they have to face a new environment, medical procedures, separation from parents, and daily routines. During hospitalization, preschool children are prone to anxiety due to their limited adaptability and coping skills. Some non-pharmacological interventions that can be used to reduce anxiety are the implementation of family-centered care and puzzle play therapy with parents as a distraction. **Objective:** This study aims to examine how puzzle play therapy with parents affects the anxiety scores of preschool-aged children hospitalized. **Method:** This study was designed quantitatively and used a pre-experimental method for a single-group pretest-posttest, using Purposive Sampling to collect responses from 22 participants. Anxiety before and after the intervention was assessed using the Face Image Scale (FIS). The data was examined using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** The results showed a significant decrease in anxiety levels before and after the intervention; the median anxiety score decreased from 4 to 1, with a Wilcoxon test p -value of $p < 0.001$. **Conclusion:** Preschool-aged children in hospitals do not experience anxiety after puzzle play therapy with their parents. **Suggestion:** Puzzle play therapy with parents can be recommended as a non-pharmacological intervention to be routinely implemented in pediatric nursing practice to support atraumatic care and family-centered approaches.

Keywords: Anxiety, Family-centered care, Hospitalization, Preschool Children, Puzzle Play Therapy With Parents

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Terapi Bermain *Puzzle* Bersama Orang Tua Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Dengan rasa hormat dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Anter Venus, MA., Comm., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Desmawati, SKp., M.Kep., Sp.Mat., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ibu Ns. Cut Sarida Pompey, MNS., selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ibu Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Ibu Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini, serta seluruh pihak di RSUD Tarakan Jakarta, terutama perawat, kepala ruangan, dan responden penelitian yang telah memberikan izin dan berpartisipasi dalam proses pengambilan data.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti, serta sahabat dan teman seperjuangan yang selalu memberi semangat dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Jakarta, 15 Juni 2025

Penulis

(Mela Agramadani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	4
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
II.1. Landasan Teori	6
II.2. Penelitian Terdahulu.....	46
II.3. Kerangka Teori.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 54
III.1. Kerangka Konsep	54
III.2. Hipotesis Penelitian.....	55
III.3. Definisi Operasional.....	55
III.4. Desain Penelitian.....	59
III.5. Populasi dan Sampel	60
III.6. Lokasi dan Waktu	63
III.7. Metode Pengumpulan Data	63
III.8. Instrumen Penelitian	64
III.9. Uji Validitas dan Reliabilitas	65
III.10. Analisa Data	65
III.11. Etika Penelitian	68
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 70
IV. 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
IV. 2. Analisis Univariat	70
IV. 3. Analisis Bivariat.....	73
IV. 4. Pembahasan Penelitian.....	75

IV. 5. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	93
V.1. Kesimpulan	81
V.1. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jurnal Penelitian Terdahulu.	46
Tabel 2.	Definisi Operasional.	55
Tabel 3.	Desain Penelitian	59
Tabel 4.	Analisis Univariat	67
Tabel 5.	Analisis Bivariat.....	68
Tabel 6.	Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test	71
Tabel 7.	Distribusi Rata-Rata Usia Anak Prasekolah (N=22).....	71
Tabel 8.	Distribusi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin di Ruang Rawat Inap RSUD Tarakan Jakarta.	71
Tabel 9.	Distribusi Karakteristik Responden Menurut Pengalaman Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap RSUD Tarakan Jakarta.	72
Tabe 10.	Distribusi Karakteristik Responden Menurut Tingkat Keparahan Penyakit.....	73
Tabel 11.	Distribusi Rata-rata Skor Pre-test dan Post-test (n=22).....	73
Tabel 12.	Hasil Uji Wilcoxon Pre-test dan Post-test	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Facial Image Scale.....	38
Gambar 2.	Skema Kerangka Teori.....	57
Gambar 3.	Kerangka Konsep.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pernyataan Persetujuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 3	Surat Pernyataan Penerimaan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Pendaftaran Sidang Skripsi
Lampiran 5	Lembar Monitoring Bimbingan Skripsi
Lampiran 6	Formulir Pendaftaran Ujian Sidang Skripsi
Lampiran 7	Informed Consent
Lampiran 8	(Kuesioner A) Data Demografi
Lampiran 9	Kuissoner B (FIS)
Lampiran 10	Standar Operasional Prosedur (SOP)
Lampiran 11	Surat Permohonan Ethical Clearance
Lampiran 12	Surat Ethical Clearance
Lampiran 13	Timeline Penelitian
Lampiran 14	Dokumentasi Pengambilan Data
Lampiran 15	Hasil Output IBM SPSS Statistics 27
Lampiran 16	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 17	Hasil Uji Turnitin