

PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* BERSAMA ORANG TUA TERHADAP KECEMASAN ANAK PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

Mela Agramadani

Abstrak

Latar Belakang: Rawat inap dapat sangat menakutkan bagi anak-anak prasekolah. Mereka harus beradaptasi dengan lingkungan baru, prosedur medis yang tidak familiar, pemisahan dari orang tua, dan perubahan pada rutinitas harian mereka. Karena kemampuan mereka dalam mengatasi stres masih terbatas, kecemasan sering muncul selama perawatan. Beruntung, terdapat intervensi non-farmakologis seperti perawatan berpusat pada keluarga dan terapi bermain *puzzle* bersama orang tua untuk mengalihkan perhatian mereka. **Tujuan:** Studi ini bertujuan untuk menguji efek terapi bermain *puzzle* terhadap skor kecemasan anak prasekolah di rumah sakit. **Metode:** Menggunakan desain pra-eksperimental dengan kelompok *pretest-posttest* tunggal, peneliti mengumpulkan 22 sampel melalui sampling purposif. Kecemasan diukur menggunakan Skala Gambar Wajah (FIS) sebelum dan setelah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan *Uji Wilcoxon Signed Rank*. Hasil: Hasil menunjukkan penurunan yang signifikan: skor kecemasan median turun dari 4 menjadi 1, dengan $p < 0.001$. Ini berarti anak-anak tidak lagi merasa cemas setelah terapi ini. **Kesimpulan:** Kesimpulannya, terapi bermain *puzzle* bersama orang tua berpengaruh dalam mengurangi kecemasan pada anak prasekolah di rumah sakit. **Saran:** Terapkan terapi ini secara rutin dalam perawatan pediatrik untuk mendukung perawatan yang tidak traumatis dan pendekatan berpusat pada keluarga. Hal ini tidak hanya membantu anak-anak tetapi juga memperkuat ikatan keluarga selama masa sulit. Dengan cara ini, rumah sakit dapat menjadi lebih ramah anak dan mengurangi trauma jangka panjang.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain *Puzzle* Bersama Orang Tua, *Family-centered care*

THE EFFECT OF PUZZLE PLAY THERAPY WITH PARENTS ON PRESCHOOL CHILDREN'S ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION

Mela Agramadani

Abstract

Background: Hospitalization can cause anxiety in preschool-aged children because they have to face a new environment, medical procedures, separation from parents, and daily routines. During hospitalization, preschool children are prone to anxiety due to their limited adaptability and coping skills. Some non-pharmacological interventions that can be used to reduce anxiety are the implementation of family-centered care and puzzle play therapy with parents as a distraction. **Objective:** This study aims to examine how puzzle play therapy with parents affects the anxiety scores of preschool-aged children hospitalized. **Method:** This study was designed quantitatively and used a pre-experimental method for a single-group pretest-posttest, using Purposive Sampling to collect responses from 22 participants. Anxiety before and after the intervention was assessed using the Face Image Scale (FIS). The data was examined using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** The results showed a significant decrease in anxiety levels before and after the intervention; the median anxiety score decreased from 4 to 1, with a Wilcoxon test p -value of $p < 0.001$. **Conclusion:** Preschool-aged children in hospitals do not experience anxiety after puzzle play therapy with their parents. **Suggestion:** Puzzle play therapy with parents can be recommended as a non-pharmacological intervention to be routinely implemented in pediatric nursing practice to support atraumatic care and family-centered approaches.

Keywords: Anxiety, Family-centered care, Hospitalization, Preschool Children, Puzzle Play Therapy With Parents