



**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI BERCERITA TERHADAP
KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG
MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG RAWAT INAP**

SKRIPSI

HANNA ISABELA HAKIM

2210711041

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**



**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI BERCERITA TERHADAP
KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG
MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG RAWAT INAP**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

HANNA ISABELA HAKIM

2210711041

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2026**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Hanna Isabela Hakim

NIM : 2210711041

Tanggal : 6 Januari 2026

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang Menyatakan,



(Hanna Isabela Hakim)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanna Isabela Hakim

NIM : 2210711041

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Teknik Distraksi Bercerita terhadap Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 6 Januari 2026

Yang menyatakan,



Hanna Isabela Hakim

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Hanna Isabela Hakim
NIM : 2210711041
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul : Pengaruh Teknik Distraksi Bercerita terhadap Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap

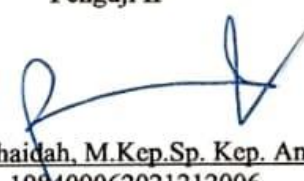
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Jakarta, 5 Januari 2026

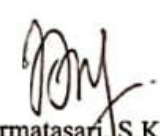
Penguji I


Dr. Ns. Herlina, M.Kep. Sp.Kep.An
NIP. 198001292021212005

Penguji II


Ns. Rokhaidah, M.Kep.Sp. Kcp. An
NIP. 198409062021212006

Penguji III


Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep
NIP. 198909192025212056

Mengetahui,



Koordinator Program Studi
Keperawatan Program Sarjana


Ns. Gamyra Tri Utama, S.Kep., M.Kep
NIP. 198105202008122003

PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI BERCERITA TERHADAP KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG MENJALANI HOSPITALISASI DI RUANG RAWAT INAP

Hanna Isabela Hakim

Abstrak

Latar Belakang: Hospitalisasi bisa menyebabkan rasa cemas pada anak-anak prasekolah. Hal ini dikarenakan mereka harus beradaptasi dengan lingkungan yang tidak dikenal, menjalani prosedur medis, serta terpisah dari rutinitas dan tempat yang biasa mereka kenal. Kemampuan anak usia prasekolah dalam beradaptasi dan menghadapi masalah masih terbatas, sehingga mereka lebih rentan merasakan kecemasan saat menjalani perawatan di rumah sakit. Salah satu metode non-farmakologis yang bisa diterapkan untuk mengurangi kecemasan yaitu teknik distraksi bercerita, yang dapat membantu mengalihkan perhatian anak dari situasi yang menegangkan serta memberikan rasa aman dan nyaman. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menilai pengaruh teknik distraksi bercerita terhadap kecemasan anak prasekolah yang dirawat di ruang inap. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental melalui satu kelompok dengan pengukuran sebelum dan sesudah intervensi. Subjek dalam penelitian berjumlah 21 responden yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengukur tingkat kecemasan anak sebelum dan sesudah dilakukan intervensi menggunakan alat ukur kecemasan anak. Analisis data dilakukan dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil:** Penelitian ini mengungkapkan bahwa setelah penerapan intervensi, mayoritas responden mengalami penurunan rasa cemas. Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan hasil $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan perbedaan yang signifikan antara tingkat kecemasan anak sebelum dan sesudah diberikan teknik distraksi bercerita. **Kesimpulan:** Teknik distraksi bercerita terbukti berpengaruh terhadap kecemasan anak usia prasekolah selama hospitalisasi.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Teknik Distraksi Bercerita

THE EFFECT OF STORYTELLING DISTRACTION TECHNIQUE ON ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN UNDERGOING HOSPITALIZATION IN INPATIENT WARDS

Hanna Isabela Hakim

Abstract

Background: Hospitalization is an experience that can cause anxiety in preschool children, as they are required to face an unfamiliar environment, medical procedures, and separation from their usual routines and familiar surroundings. Preschool children have limited adaptive and coping abilities, making them more vulnerable to anxiety during hospital care. One non-pharmacological intervention that can be used to reduce anxiety is the storytelling distraction technique, which helps divert the child's attention from stressful situations and provides a sense of safety and comfort. **Objective:** This study aimed to determine the effect of the storytelling distraction technique on anxiety levels in preschool children undergoing hospitalization in inpatient wards. **Methods:** This study employed a quantitative research design with a pre-experimental one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of 21 respondents selected using purposive sampling. Data were collected by measuring children's anxiety levels before and after the intervention using a child anxiety measurement instrument. Data analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** The results showed that after the intervention, there was a decrease in anxiety levels in most respondents. The Wilcoxon Signed Rank Test indicated a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), demonstrating a statistically significant difference in anxiety levels before and after the implementation of the storytelling distraction technique. **Conclusion:** The storytelling distraction technique was proven to be effective on anxiety in preschool children during hospitalization.

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Preschool Children, Storytelling Distraction Technique

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Februari 2025 dengan judul *“Pengaruh Teknik Distraksi Bercerita terhadap Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap”*.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, serta saran yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan proposal skripsi ini.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta (Papa dan Mama) serta adik (Dede) yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada sahabat-sahabat “Dilarang Ngomongin Bapak” (Alifah, Diva, Karin, Mela, Tsaqif, Nada, dan Raihan) yang telah memberikan bantuan, doa, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi penulisan maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan penelitian ini, sehingga dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan.

Jakarta, 5 Juni 2025

Penulis



Hanna Isabela Hakim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORILINASITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian.....	5
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
 BABII TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Konsep Anak Usia Pra Sekolah.....	7
II.2 Konsep Hospitalisasi pada Anak	11
II.3 Konsep Dasar Kecemasan	15
II.4 Konsep Teknik Distraksi	22
II.5 Konsep Teknik Distraksi Bercerita.....	25
II.6 Penelitian Terdahulu.....	31
II.7 Kerangka Teori	45
 BAB III METODE PENELITIAN	46
III.1 Kerangka Konsep	46
III.2 Hipotesis Penelitian	47
III.3 Definisi Operasional	48
III.4 Desain Penelitian	51
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
III.6 Lokasi dan Waktu Peneltian.....	54
III.7 Metode Pengumpulan Data	54
III.8 Instrumen Penelitian	57
III.9 Uji Validitas dan Reabilitas.....	58
III.10 Analisis Data	59
III.11 Etika Penelitian.....	61
III.12 Keterbatasan Penelitian	62
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64

IV.2	Proses Penelitian.....	65
IV.3	Hasil Penelitian.....	66
IV.4	Pembahasan	72
IV.5	Keterbatasan Penelitian	80
BAB V	PENUTUP	83
V.1	Kesimpulan.....	83
V.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		85
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis Teknik Distraksi	24
Tabel 2. Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3. Definisi Operasional.....	48
Tabel 4. Analisis Univariat.....	60
Tabel 5. Analisis Bivariat	61
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Hospitalisasi Skala <i>Visual Facial Anxiety Scale</i> (VFAS) <i>Pre</i> dan <i>Post</i> Intervensi	67
Tabel 7. Distribusi Rata-rata Usia Responden Anak Hospitalisasi dengan Kecemasan (n = 21).....	68
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin dan Pengalaman Rawat Inap Responden Anak Hospitalisasi dengan Kecemasan (n = 21)	69
Tabel 9. Distribusi Rata-rata Kecemasan Responden Anak Hospitalisasi dengan Skor <i>Visual Facial Anxiety Scale</i> (VFAS) (n = 21)	70
Tabel 10. Analisis Pengaruh Teknik Distraksi Bercerita (<i>Storytelling</i>) terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di Ruang Rawat Inap Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi dengan Uji <i>Wicoxon Signed Rank Test</i>	71

DAFTAR BAGAN

Skema 1. Mekanisme <i>Storytelling</i> dalam Menurunkan Kecemasan	30
Skema 2. Kerangka Teori	45
Skema 3. Kerangka Konsep Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Original Visual Facial Anxiety Scale (VFAS)</i>	58
Gambar 2. <i>The modified Visual Facial Anxiety Scale (VFAS)</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pernyataan Persetujuan Judul Sidang
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Jawaban Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 4. Surat *Ethical Clearence*
- Lampiran 5. Formulir Pendaftaran Ujian Sidang Skripsi
- Lampiran 6. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 7. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 8. Kuesioner A (Data Demografi)
- Lampiran 9. Kuesioner B (Skala VFAS)
- Lampiran 10. Standar Operasional Prosedur (SOP)
- Lampiran 11. Media Intervensi
- Lampiran 12. Dokumentasi
- Lampiran 13. Lembar Monitoring Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 14. Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 15. Hasil Uji Turnitin